АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Поволжский кооперативный институт (филиал)



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.05 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Образовательный уровень СПО

базовая подготовка

Квалификация выпускника **Техник-программист**

Для набора 2016 годана 2016-2017 учебный год

2016 год

Голиков П.А., Крылов А.П., Каспиров А.В., Петрова Л.Н. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»: пояснительная записка. — Энгельс: Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2016.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» разработана технических наук доцентом кафедры информационных технологий и математики Голиковым Павлом Александровичем, кандидатом технических наук доцентом кафедры информационных технологий и математики Крыловым Алексеем Петровичем; кандидатом экономических наук, доцентом кафедры информационных технологий и Каспировым Александром Васильевичем; старшим преподавателем математики кафедры информационных технологий и математики Петровой Любовью Николаевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1001.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой информационных систем и технологий от 01 июля 2015 года, протокол № 35.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» разработана и согласована с ведущими работодателями Поволжского региона:

Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственный центр «Бюджет-Саратов» Генеральный директор

Саратовский филиал ЗАО «Тандер» Региональный директор Волжского региона ЗАО «Тандер»



А.В. Витко

Ляхова И.А.

Одобрена Научно-методическим советом Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 28 августа 2014 года, протокол № 1.

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	17
3. Требования к результатам освоения программы подготовки	18
специалистов среднего звена	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию	26
образовательного процесса при реализации программы подготовки	
специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная	
информатика (по отраслям)	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	33
освоения программы подготовки специалистов среднего звена по	
специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	
6. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки	37
специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная	
информатика (по отраслям)	
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие	43
общекультурных и социально-личностных компетенций	
выпускников	
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов	48
среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика	
(по отраслям)	
9. Другие нормативно-методические документы и материалы,	49
обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
10. Приложения	50

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта ПО соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) реализуется в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на основании бессрочной лицензии № 1023, серия 90Л01 №0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 июня 2014 года (приложение № 19.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 года).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных

модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

- 1.2. Нормативную правовую базу для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) составляют:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1001 (Приложение 1);
 - 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
 - 5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы СПО;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 октября 2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 754 от 24 июля 2015 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- 8. Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/16 учебный год (с изменениями от 14.07.2015 № 864-од), утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 27.02.2015 г. № 196-од;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 11. Устав Российского университета кооперации, утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03 февраля 2006 года № 27-П с изменениями и Решениями Высшего Совета Российского университета кооперации от 29 мая 2014 года № 08/01-35/ВС;
- 12. Положение о Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет утвержденное ректором Российского кооперации», университета кооперации 10 апреля 2014 года;

- 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од;
- 14. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 29 декабря 2012 года № 430-од;
- 15. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 15 апреля 2013 года № 301-од;
- Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од;
- 17. Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од;
- 18. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од;
- Положение о проведении итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 29 июня 2015 года № 809-од;

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од;
- 21. Положение организации выпускной ПО выполнения защиты И квалификационной работы ПО специальностям среднего профессионального образования, утвержденное Ректора приказом Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 381-од;
- 22. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 14 июля 2014 года № 703-од;
- 23. Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 08 июня 2011 года № 304-од;
- 24. Политика Российского университета кооперации в области качества на период 2014-2018 г.г.», утвержденная решением Ученого совета Университета от 25 сентября 2014 года протокол № 1;
- 25. Стратегия обеспечения гарантий качества образования Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 25 сентября 2014 года протокол № 1;
- 26. Другие локальные акты Российского университета кооперации.
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям): обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации.
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования,	Наименование	Срок получения СПО по
необходимый для приема	квалификации базовой	ППССЗ базовой подготовки
на обучение по ППССЗ	подготовки	в очной форме обучения
среднее общее		2 года 10 месяцев
образование		2 года то месяцев
основное общее	Техник-программист	3 года 10 месяцев
образование		3 тода то месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
--	--	---

среднее общее образование	Т.	3 года 10 месяцев
основное общее образование	Техник-программист	4 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования не более чем на 1 года; на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	15 way
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Подготовка специалистов среднего звена специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) ведётся на фундаментальной математической и естественнонаучной основе в сочетании с изучением её социальных аспектов.

Будущие техники-программисты изучают математику, дискретную математику, элементы математической логики, экономику организации, теорию вероятностей и математическую статистику, менеджмент, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы теории информации, операционные системы и среды, архитектуру электронно-вычислительных машин и вычислительные системы, основы алгоритмизации и программирования, компьютерные сети, технические средства проектирования баз информатизации, основы данных, устройство функционирование информационной системы, информационную безопасность, компьютерное моделирование, обработку экономической информации.

Дисциплины для подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования:

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУД	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
ОУД	Профильные дисциплины
ОУД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа,
	геометрия
ОУД.02	Информатика
ОУД.03	Физика

Дополнительные учебные дисциплины по выбору

УД

обучающихся

УД.01	Введение в специальность / Основы проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Экономическая теория
ОГСЭ.06	Физическая культура
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
EH.01	Математика
EH.02	Дискретная математика
EH.03	Элементы математической логики
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Основы теории информации
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и
ОП.09	вычислительные системы Основы алгоритмизации и программирования
ОП.10 ОП.11	Компьютерные сети
OΠ.11 OΠ.12	Технические средства информатизации Основы проектирования баз данных
OП.12 OП.13	Устройство и функционирование информационной системы
OΠ.13	
OΠ.15	Информационная безопасность Компьютерное моделирование
OΠ.16	Обработка экономической информации
OП.17	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Обработка отраслевой информации
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации
МДК.01.02	Компьютерная графика
МДК.01.02	Пакеты офисных программ
УП.01.01	Учебная практика

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.02.02	Объектно-ориентированное программирование
МДК.02.03	Web-программирование
МДК.02.04	Разработка технической документации
МДК.02.05	Программирование для мобильных платформ
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.02	Корпоративные информационные системы
МДК.03.03	CRM-системы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.4	Обеспечение проектной деятельности
МДК.4.01	Обеспечение проектной деятельности
МДК.4.02	Управление проектами
УП.4.01	Учебная практика
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный
	Учебная и производственная (по профилю специальности)
плп	Прантинномира практика
ПДП	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	1 ocyguperbennus miorobus urrecraums

Дисциплины для подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования:

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный
	цикл

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05 ОГСЭ.06	Экономическая теория
	Физическая культура
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
EH.01	Математика
EH.02	Дискретная математика
EH.03	Элементы математической логики
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Основы теории информации
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.10	Компьютерные сети
ОП.11	Технические средства информатизации
ОП.12	Основы проектирования баз данных
ОП.13	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.14	Информационная безопасность
ОП.15	Компьютерное моделирование
ОП.16	Обработка экономической информации
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Обработка отраслевой информации
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации
МДК.01.02	Компьютерная графика
МДК.01.02	Пакеты офисных программ
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.02.02	Объектно-ориентированное программирование
МДК.02.03	Web-программирование
МДК.02.04	Разработка технической документации
МДК.02.05	Программирование для мобильных платформ
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.02	Корпоративные информационные системы
МДК.03.03	CRM-системы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.4	Обеспечение проектной деятельности
МДК.4.01	Обеспечение проектной деятельности
МДК.4.02	Управление проектами
УП.4.01	Учебная практика
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики
ПДП	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями: общество с ограниченной ответственностью «НПЦ-Бюджет-Саратов»; общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «Автоматика-М»; Энгельсское районное потребительское общество Саратовского Облпотребсоюза; общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «МОССАР»; открытое акционерное общество «Единый расчетно-кассовый центр»; закрытое акционерное общество «Тролза», практике студентов, которые проходят её в течение всего периода обучения.

В соответствии с ФГОС СПО п. 7.14. по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические способствуют формированию навыки И комплексному общекультурных (универсальных) профессиональных компетенций И обучающихся.

Целями учебных практик является:

- самостоятельное выполнение студентами в условиях образовательного учреждения определенных учебными практикой реальных задач на основе закрепления теоретических и практических знаний;
- развитие и накопление специальных навыков, в разработке нормативных документов, способов обработки и представления информации;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебных практик:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному
 формированию общих и профессиональных компетенций

обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

В образовательном процессе используются образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий активные (компьютерных деловых ролевых разбора симуляций, игр, конкретных ситуаций, И психологических и иных тренингов, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой формирования обших ДЛЯ И развития профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) подготовлен: к освоению ООП ВО наряду с выпускниками среднего общего образования; к освоению ООП ВО по профильному направлению подготовки «Прикладная информатика».

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- научно-педагогический состав Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- работодатели Поволжского региона;
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).
 - 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 - информация;
 - информационные процессы и информационные ресурсы;
 - языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
 - средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
 - программное обеспечение;
 - оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
 - техническая документация;
 - первичные трудовые коллективы.

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации.

- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
 - 5.2.1. Обработка отраслевой информации.
 - ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.
 - ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.
 - ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- 5.2.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
 - ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
 - ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
 - ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- 5.2.3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

- ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
 - ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
 - 5.2.4. Обеспечение проектной деятельности.
 - ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
 - ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
 - ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
 - ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
 - ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специальности 09.02.05 специалистов среднего звена по Прикладная информатика (по отраслям)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю в соответствии с п. 7.4 ФГОС СПО.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем и разделов дисциплин, работы в системе «Интернет - тренажеры».

ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл (ОУД), включающий общие дисциплины, профильные дисциплины и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся (УД); общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный — ЕН; профессиональный — П; профессиональные модули — ПМ; учебная и производственная (по профилю специальности) практики; преддипломная практика — ПДП; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития Поволжского региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения», «Экономическая теория».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ

военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации ежегодно обновляет ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Поволжского региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) приведен в Приложении 4.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей)

гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены научно-методическим советом.

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие программы по всем дисциплинам ППССЗ.

Аннотации к рабочим программам приведены в приложении 5.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

По направлению подготовки СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предусмотрены практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы» (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика И производственная практика (по профилю проводятся образовательным специальности) учреждением при освоении профессиональных профессиональных студентами компетенций В рамках модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника по информационным системам и направлена на достижение следующих целей:

 овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

В нормативной регламентации организации практик выпускающая кафедра информационных технологий и математики руководствуется Положением о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей кафедры. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из профессорско-преподавательского состава кафедры и представителей

работодателей.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик приведены в приложении 6.

- 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 5.1. Контроль и оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к

условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся профессиональны модулям будущей ПО условиям ИΧ профессиональной деятельности Поволжским кооперативным институтом (филиалом) внештатных качестве экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

 формировании действия с должной мерой обобщения, освоения, автоматизированности, быстроты выполнения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- контрольная работа;
- курсовая работа (проект).

Формой аттестации профессиональному модулю ПО является квалификационный Положением экзамен В соответствии c об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессионального профессиональной деятельности) программы среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников — установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются — проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным среднего профессионального образования Российском программам Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы — завершающий этап подготовки техника по информационным системам.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техника по информационным системам в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационноправовых форм.

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.04 информационные системы (по отраслям) обсуждена и рекомендована к утверждению решением ведущей кафедры Российского университета кооперации по направлению Прикладная информатика от «14» апреля 2015 год, протокол № 22

- 1. Проектирование и реализация подсистемы информационной поддержки работы отдела организации (на материалах(наименование организации, предприятия))
- 2. Разработка приложения для поддержки принятия маркетинговых решений на предприятии на основе методов Data Mining
- 3. Разработка модуля мультиагентной системы извлечения фактов из массива текстов на естественном языке
- 4. Разработка модулей мультиагентной системы мониторинга контента интернет-форумов
- 5. Проектирование информационной системы тестирования знаний обучающихся (на материалах(наименование образовательной организации))
- 6. Проектирование информационной системы учета персонала предприятия (на материалах(наименование организации, предприятия))
- 7. Проектирование и разработка подсистемы управления обращениями пользователей (ІТ-услуги) (на материалах(наименование организации, предприятия))

- 8. Проектирование и разработка информационного ресурса для тестирования студентов (на материалах(наименование образовательной организации))
- 9. Проектирование корпоративного сайта организации (на материалах(наименование образовательной организации))
- 10. Разработка автоматизированного рабочего места сотрудников отдела кадров организации (на материалах(наименование образовательной организации))
- 11. Исследование предметной области с применением современных информационных технологий
- 12. Исследование предметной области с применением интеллектуальных методов анализа
- 13. Разработка компьютерных учебников-тренажеров по различным курсам учебных дисциплин
- 14. Разработка робота для анализа интересов пользователей в конкретной социальной сети
- 15. Разработка онтологии для поисковой системы выявления нелегального контента
- 16. Разработка мультиагентной системы с использованием программной среды ЈАDE
- 17. Разработка онтологии для мультиагентной подсистемы мониторинга в области компьютерной безопасности с использованием онто-редактора Protégé 4.x.
- 18. Разработка онтологии для мониторинга интернет-блогов
- 19. Разработка интеллектуального агента для поиска информации в Интернет по заданным критериям
- 20. Разработка ресурса для математического моделирования с применением методов Data Mining
- 21. Жизненный цикл малой компании. Бизнес-моделирование и финансовые результаты

- 22. Исследование деятельности бизнес-инкубаторов
- 23. Разработка ресурса для моделирования инкубационного цикла
- 24. Разработка мультиагентной системы мониторинга контента интернетфорумов
- 25. Разработка Интернет-магазина розничной торговли (на материалах(наименование организации, предприятия))
- 26. Создание интернет-проекта для администрирования базы данных «Каталог музыки» на стороне клиента и сервера
- 27. Создание интернет-проекта для администрирования базы данных «Видеотека» на стороне клиента и сервера
- 28. Разработка Android-приложения для моделирования WiFi-соединений
- 29. Создание Android-приложения для мониторинга сетевого трафика
- 30. Создание Android-приложения для обработки изображения с видеокамеры
- 31. Разработка Android-приложения для работы с базой данных «Учебное заведение»
- 32. Разработка Android-приложения для работы с базой данных «Операторы сотовой связи»
- 33. Создание сайта для реализации маркетинговых интернет коммуникаций субъектов малого и среднего предпринимательства
- 34. Создание сайта молодежного кадрового центра
- 35. Разработка модуля автоматизации процесса ведения реестра муниципального имущества на базе СУБД Oracle

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; законодательные и нормативные использовать новые акты, инструкции, положения, методики И другие, относящиеся к рассматриваемой обработки компьютерные сбора И информации, использовать методы применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг и т.д.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы освоение обучающимся И отвечающие за профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет (картотека книгообеспеченности Приложение 7).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео и мультимедийными материалами.

Библиотека Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана;
- следующие периодические издания: «Прикладная информатика»,
 «Информационные технологии и вычислительные системы», «СНІР+DVD диск» (журнал информационных технологий); электронные периодические журналы из научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

«Информационные системы и технологии»; «Экономика: статистика и информатика. Вестник УМО».

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет базы информационных справочных систем «Консультант плюс», а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним.

«Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

«Электронная библиотека» ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся учебная и учебно-методическая литература, авторефераты и диссертации, научные статьи из периодических изданий, документы по истории и другие материалы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) использует электронные библиотечные системы:

- eLIBRARY.RU (гражданско-правовой договор № 189/03/15 «Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям» от 30 марта 2015 года; срок действия договора с 01 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года);
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД) (договор № 123/03/15 от 16 февраля 2015 года; срок действия договора с 01 марта 2015 года по 29 февраля 2016 года);
- Znanium.com (договор № 508/03/15 от 26 августа 2015 года; срок действия договора с 01 сентября 2015 года по 01 сентября 2016 года);
- ВООК.ru (договор № 564/03/15 от 21 сентября 2015 года; срок действия договора с 21 сентября 2015 года по 31 декабря 2016 года);
- IPRbooks (договор на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе № 574/03/15 от 28 сентября 2015 года; срок действия договора
- «Айбукс» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» № 573/03/15 от 24 сентября 2015 года; срок действия договора с 24 сентября 2015 года по 24 сентября 2016 года).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в институте создана материально-техническая база,

обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,
 включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- □освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений материально-технической базы института:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

документационного обеспечения управления;

теории информации;

операционных систем и сред;

архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

обработки информации отраслевой направленности;

разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с обязательной презентацией учебного материала.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению

нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формировании общих компетенций.

Нормативную правовую базу, обеспечивающую развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников составляют:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 17 января 2013 года, протокол № 2;
- Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни» (срок реализации программы с 2012 года по 2015 год), утверждена решением Ученого совета университета от 26 апреля 2012 года, протокол № 4;
- 3. Положение об Универсиаде Российского университета кооперации, утвержденной приказом ректора Российского университета кооперации от 11 апреля 2014 года № 362-од;
- 4. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года», утверждено ректором Российского университета кооперации 14 января 2011 года;
- Положение о Центре молодежной политики, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2013 года № 638-од;
- Положение о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од;
- Положение о Молодежном культурном центре, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 634-од;
- 8. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 года;
- 9. Положение о конкурсе «Мисс Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 656-од;

- Положение о конкурсе «Мистер Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 659-од;
- Положение о конкурсе «Алло, мы ищем таланты!», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 658-од.
- 12. Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 12 мая 2014 года № 86-од;
- 13. Положение о Фестивале «Я выбираю ГТО» Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 08 октября 2014 года № 146-од;
- Положение о кураторе студенческой группы, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 27 декабря 2013 года № 150-од;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала)
 Российского университета кооперации 27 декабря 2013 года № 151-од;
- Положение о студенческом союзе, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 152-од;
- Положение о Совете студенческого самоуправления, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала)
 Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 153-од;
- Положение о старостате, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 154-од;

- 19. Комплексный план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный ректором Поволжского кооперативного института (филиала) 31 августа 2015 года;
- Положение о студенческом клубе, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 25 января 2013 года № 07-од;
- Положение о вокальной студии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 01 апреля 2013 года № 23/1-од;
- Положение о танцевальной студии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 22 марта 2013 года № 20-од;
- Положение о добровольческом (волонтерском) движении, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала)
 Российского университета кооперации 13 февраля 2013 года № 12-од;
- 24. Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 15 апреля 2014 года № 77-од.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од и Положением о центре молодежной политики, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2014 года № 638-од.

В систему студенческого самоуправления Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят студенческий

совет «Перекресток» факультета экономики и права, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий совет «Перекресток» — наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Представители Студенческого совета Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации принимают активное участие во Всероссийских, региональных, областных и городских молодёжных проектах.

Студенческий совет «Перекресток» состоит из различных секторов: социально-правовой; информационный; спортивный; научный; культурно-массовый.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и всероссийских уровнях.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития творческих способностей студентов. Студенческий клуб «18:00», в стенах которого занимается шесть творческих и самодеятельных коллективов, охватывает своей деятельностью более 50 процентов обучающихся. В составе студенческого клуба работают вокальная и танцевальная студии, а также студии оригинального жанра. Вокальной студией, на базе которой сформировано уже четыре творческих коллектива: «Ребята с нашего двора», «Компромисс», «Позитив» и «Нюанс». На базе танцевальной студии создано два коллектива: «Этна» и «Пастель». В оригинальном жанре работают три коллектива: «Перспектива», «Девайс» и театр теней «Парафраз», в театральном направлении работает коллектив «ВУЗеры». Студенческий клуб известен далеко за пределами Саратовской области, он

является участником различных фестивалей и конкурсов в городах Чебоксары, Казань, Москва, Уральск (Республика Казахстан). Более 50 студентов являются постоянными участниками клуба, многие составляют его кадровый резерв. В студенческом клубе имеется необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий (микрофоны, колонки, усилитель, звуковой пульт, фото и видео-камеры, светомузыка). Имеющийся в институте актовый зал вмещает 200 зрителей.

Уровень физкультурно-массовой и спортивной работы в институте во многом определяет уровень здоровья студентов. В институте работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика. Ежегодно проводятся спартакиады института среди учебных групп по различным видам спорта, соревнования между факультетами по групповым видам спорта, а также организованных при содействии РОСТО. Студенты института ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях, организованных отделом по делам молодежи Энгельсского муниципального района, Министерства по развитию спорта, физической культуры и туризму области.

организации В проведения целях И психолого-консультативной профилактической работы институте В создан психологический клуб «Эдельвейс». Целью создания клуба было: оказание психологической помощи студентам в процессе их адаптации в институте и включения в активную жизнь. Психологический клуб призван решать проблемы, связанные с трудностями в обучении и общении, личностным ростом. Главной его задачей является ориентация на оптимизацию психического и личностного развития студентов. В вузе был заключен договор на проведение ряда лекций с Центром медицинской профилактики.

Для иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие. На всех этажах общежития имеются кухни, оборудованные газовыми плитами. На каждом этаже имеются туалеты, умывальники и комнаты гигиены. Для проведения различных мероприятий общежитие располагает актовым залом и библиотекой.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводится социо-культурные мероприятия, включает в себя следующие традиционные позиции: 1 сентября — «День знаний», издание «Памятки первокурснику», «Посвящение в студены», экскурсии в музей вуза. Совместно с Центром медицинской профилактики и Центром молодежных инициатив проводятся лекции по выявлению лидерских способностей, тренинги по определению возможности работы в команде, а также по пропаганде здорового образа жизни.

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

- 1. День знаний;
- 2. Посвящение в студенты первокурсников;
- 3. Игра КВН;
- 4. Ежегодная акция «Милосердие» (оказание шефской помощи детскому дому города Красноармейска);
- 5. День российского студента;
- 6. Фестиваль «Радуга», проводимый ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- 7. Ежегодная акция по благоустройству города Энгельса «Чистый город»;
- 8. Вечер встречи выпускников;
- 9. Ежегодный фестиваль-конкурс «Студенческая весна»;
- 10. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- 11. Участие в общегородском митинге «Мы помним подвиг ваш»;
- 12. Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом института, газетой «Кооператор Поволжья», стендами в аудиториях и холлах учреждения.

В воспитательных мероприятиях Поволжского кооперативного института (филиала) активное участие принимают родители и/или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета

кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Энгельсского муниципального района, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Энгельса, средствами массовой информации.

В рамках сотрудничества Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Русской православной церковью проводятся совместные конференции, форумы, семинары, выставки.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

10. Приложения

1.	Приложение 1	Федеральный государственный образовательный
	1	стандарт среднего профессионального образования по
		специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по
		отраслям), утвержденный приказом Министерства
		образования и науки РФ от 13.08.2014 года № 1001
2.	Приложение 2	Матрица соответствия компетенций и формирующих
		их составных частей ППССЗ 09.02.05 Прикладная
		информатика (по отраслям)
3.	Приложение 3	Учебный план специальности 09.02.05 Прикладная
		информатика (по отраслям)
4.	Приложение 4	Календарный учебный график специальности 09.02.05
		Прикладная информатика (по отраслям)
5.	Приложение 5	Аннотации к рабочим программам специальности
		09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
6.	Приложение 6	Аннотации к рабочим программам учебной и
		производственной практик специальности 09.02.05
		Прикладная информатика (по отраслям)
7.	Приложение 7	Картотека книгообеспеченности специальности
		09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
8.	Приложение 8	Положение о текущем контроле успеваемости и
		промежуточной аттестации студентов Российского
		университета кооперации, утвержденного приказом
		ректора Российского университета кооперации от 21
		февраля 2014 года № 122-од
9.	Приложение 9	Положение о практике студентов, обучающихся по
		программам среднего профессионального

		образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од
10.	Приложение 10	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од
11.	Приложение 11	Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работа по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих» по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од
12.	Приложение 12	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од
13.	Приложение 13	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2013 года № 301-од
14.	Приложение 14	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од
15.	Приложение 15	Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 17 января 2013 года, протокол № 2
16.	Приложение 16	Комплексный план воспитательной работы на 2015-

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}$		2016 учебный год, утвержденный ректором Поволжского кооперативного института (филиала) 31 августа 2015 года
--	--	---

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Индексы	Наименование дисциплины,	льности	07.02.0	o ripine	ладпал	ттфорт		<u> </u>					
дисциплин	мдк		_				Компет	енции					
	Общий гуманитарный и	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
огсэ	социально-экономический	ПК-1.4	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4
	учебный цикл	ПК-4.5											
ОГСЭ.06	Физическая культура	OK-2	OK-3	ОК-6									
ОГСЭ.01	Основы философии	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9			
ОГСЭ.02	История	OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9			
0.000.00	M	OK-1	OK-2	ОК-3	OK-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ПК-1.4	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2				
ОГСЭ.04	Психология общения	OK-1	OK-2	ОК-3	OK-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
0500 05	Экономическая теория	OK-1	OK-2	ОК-3	OK-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
ОГСЭ.05		ПК-4.4	ПК-4.5										
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2
EH		ПК-2.6	ПК-3.3	ПК-4.2									
EU 01	Математика	OK-1	OK-2	ОК-3	OK-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-3.3
EH.01		ПК-4.2											
EH.02	Пискротира математика	OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.6
ЕП.02	Дискретная математика	ПК-3.3	ПК-4.2										
EH.03	_ v	OK-1	OK-2	ОК-3	OK-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.6
EH.03	Элементы математической логики	ПК-3.3	ПК-4.2										
	Общепрофессиональные дисциплины	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
оп		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-1.6	ПК-1.7	ПК-1.8	ПК-1.9	ПК- 1.10	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5
		ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5		
00.17		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5				
OF 01	2	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
ОП.01	Экономика организации	ПК-4.4	ПК-4.5										
ОП.02	Теория вероятностей и	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1

	математическая статистика	ПК-2.2											
00.03	Mariamora	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-3.2	ПК-4.1
011.03	Менеджмент	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5								
ОП.04	Документационное обеспечение управления	OK-1	OK-2	ОК-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-2.5	ПК-4.4	ПК-4.5
		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
	профессиональной делгельности	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
00.06	Octobri Toopius withopsonius	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
011.06	Основы теории информации	ПК-2.1	ПК-3.2										
ΟΠ 07	OTODOUNOUNU O SUSTANI LA SPORIL	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-4.1
O11.07	Операционные системы и среды	ПК-4.4											
ΟΠ 00	Архитектура электронно-	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4
OI 1.06	вычислительных машин и вычислительные системы	ПК-1.5	ПК-3.3	ПК-4.1	ПК-4.4								
ΟΠ 00	Основы алгоритмизации и	OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4
011.09	программирования	ПК-1.5	ПК-3.3	ПК-4.1	ПК-4.4								
ΟΠ 10	Комплистории в соти	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-4.1
OH.10	Компьютерные сети	ПК-4.4											
ОП 11	Тоущицеские средства информатизации	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
OH.II	Технические средства информатизации	ПК-2.1	ПК-3.2										
ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ	Основы проектирования баз данных	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
011.12	основы проектирования оаз данных	ПК-1.7	ПК-1.8	ПК-1.10	ПК-2.1	ПК-3.2							
ОП 13	Устройство и функционирование	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.3	ПК-1.4
OH.13	информационной системы	ПК-1.5	ПК-1.6	ПК-1.9									
ΟΠ 14	Информационная безопасность	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.5
OHLIT	информационная осзопасноств	ПК-1.8	ПК-1.9	ПК-2.6									
ОП 15	Компьютерное моделирование	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.5
OH.13	компьютерное моделирование	ПК-1.7	ПК-1.9										
ОП.16	Обработка экономической информации	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.6
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ 01	Обработка отраслевой	ОК-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1111.01	информации	ПК-1.4	ПК-1.5										
МЛК 01 01	Обработка отраслевой информации	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1-1Д ₹.01.01	Оораоотка отраслевои информации	ПК-1.4	ПК-1.5			1	1						

				T	T	T		T			T	I	
МДК.01.02	Компьютерная графика	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5										
МДК.01.02	Пакеты офисных программ	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1 дкотог	накеты офистых программ	ПК-1.4	ПК-1.5										
VI 01 01	Учебная практика	OK-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
711.01.01	э чеоная практика	ПК-1.4	ПК-1.5										
TT 01 01	Производственная практика (по	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	OK-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
7111.01.01	профилю специальности)	ПК-1.4	ПК-1.5										
	Разработка, внедрение и	OK-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ПМ.02	адаптация программного обеспечения отраслевой	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
	направленности	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
MEIC 02 01	Разработка, внедрение и адаптация	OK-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
МДК.02.01	программного обеспечения отраслевой направленности	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6									
MEI(02 02	Объектно-ориентированное	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
МДК.02.02	программирование	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6									
MEI(02 02	Web entered with the second	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	OK-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
мдк.02.03	Web-программирование	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6									
	5	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	OK-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
МДК.02.04	Разработка технической документации	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6									
MEI(02 05	Программирование для мобильных	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	OK-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
МДК.02.05	платформ	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6									
		OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
УП.01.01 ПП.01.01	Учебная практика	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
		ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
		OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2 ПК-3.3 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.2	ПК-1.3
ПП.02.01	Производственная практика	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
		ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
ПМ.03	Сопровождение и	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
	продвижение программного	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
	обеспечения отраслевой направленности	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
	Сопровождение и продвижение	OK-1	ОК-2	OK-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
мдк.03.01	программного обеспечения отраслевой направленности	ПК-3.4											
МДК.03.02	Корпоративные информационные	OK-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	OK-7	ОК-8	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
МДК.03.02		OK-1	ОК-2	OK-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	OK-8	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3

	системы	ПК-3.4											
мли 02 02	anu.	OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
МДК.03.03	CRM-системы	ПК-3.4											
		OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
УП.03.01	Учебная практика	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
		ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
		OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
	προφείνιο επεμειωποιτοτεί)	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
	Обеспечение проектной деятельности	ОК-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ПМ.4		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
		ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
MEIC 4 O1	oc. ×	OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
МДК.4.01	Обеспечение проектной деятельности	ПК-4.4	ПК-4.5										
MERCA OD	V	OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
МДК.4.02	Управление проектами	ПК-4.4	ПК-4.5										
		OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	OK-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
УП.4.01	Учебная практика	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
		ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							
		OK-1	OK-2	OK-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
	профили специальности)	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4	ПК-4.5							