АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование специальности:
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части общеобразовательного цикла. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а также языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе обобщение языкового материала, совершенствование произношения, расширение лексического запаса, овладение грамматическими навыками, продолжение работы по закреплению, расширению умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при (ре)продуцировании речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; изученные грамматические явления в расширенном объёме, страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов.

Уметь (по видам речевой деятельности):

Диалогическая речь:

- участвовать в различных видах диалогической речи;
- выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса и убеждать собеседника в правоте своих взглядов;
- принимать участие в полилоге (деловая беседа, дискуссия), моделирующем ситуации официального и неофициального общения;
- использовать выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, удивление и т.п.), соответствующие типу диалогической речи.

Монологическая речь -

- передавать содержание прочитанного;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета;

- подготовить сообщение на заданную тему;
- логически выстраивать собственные рассуждения.

Чтение:

- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов (художественные, научно-популярные, публицистические, а также прагматические) с целью полного усвоения их содержания и языковых способов их выражения (изучающее чтение), используя элементы лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью нахождения оптимальных эквивалентов перевода);
- использовать ознакомительное чтение при работе с информационными и функциональными текстами с извлечением основной информации;
- использовать просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации (статьи из периодических изданий, информация с сайтов Интернет);
- трансформировать текст (осмыслить, переработать содержание текста, составить к нему план или изложить в форме аннотации, тезисов и т.п.);
- сочетать все виды чтения, выбирая тот, который соответствует поставленной задаче;
- пользоваться различными типами словарей и справочников.

Аудирование:

- воспринимать на слух монологическую и диалогическую устную речь;
- понимать содержание текстов прагматического характера, построенных на известном языковом материале;
- понимать основное содержание информационно насыщенных текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- выбирать главные факты из текста, воспринимаемого на слух;
- извлекать необходимую информацию из текстов прагматического и функционального характера.

Письмо:

- заполнить анкету, формуляр;
- написать личное письмо;
- написать сочинение по пройденной теме.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный

Тема 1.1. Местоимения и их употребление в речи

Тема 1.2. Имя существительное

Тема 1.3. Что я знаю о самом себе

Тема 1.4. Мой рабочий день

Тема 1.5. Как я провожу свое свободное время

Раздел 2. Основной развивающий

Тема 2.1. Мой дом
Тема 2.2. Моя семья
Тема 2.3. Межличностные отношения
Тема 2.4. Мой лучший друг
Тема 2.5. Основные типы вопросов
Тема 2.6 Здоровье и забота о нем
Тема 2.7 Здоровый образ жизни
Тема 2.8 Степени сравнения прилагательных и наречий
Тема 2.9 Предлоги
Тема 2.10 Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных правил грамматики по изученным темам
Тема 2.11 Современный мир профессии
Тема 2.12 Роль иностранного языка в современном мире
Тема 2.13 Образование в России
Тема 2.14 Образование в Великобритании
Тема 2.15 Подготовка кадров для системы потребительской кооперации
Тема 2.16 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии
Тема 2.17 Проблема молодежи в современном мире
Тема 2.18 Выдающиеся деятели культуры и науки. Известные люди
Тема 2.19 Природа и экология
Тема 2.20 Защита окружающей среды
Раздел 3 Практикум
Тема3.1 Социально-экономическое развитие России
Тема3.2 Политическая система России
Тема3.3 Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран
Тема3.4 Политическая система англо-говорящих стран
Тема3.5 Традиции англо-говорящих стран
Тема3.6 Средства массовой информации
Тема3.7 Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи
Тема3.8 Легко ли быть молодым
Тема3.9 Твои права и обязанности
Тема3.10 Молодежная культура
Тема3.11 Молодежные организации мира
Тема3.12 Неформальные организации молодежи
Тема3.13 Закрепление навыков чтения, перевода и письма по изученным темам

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) »

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОДБ.5 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями:
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека,
- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- необходимость регулирования общественных отношений
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социального познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества

Тема 1.2. Социальные институты общества

Тема 1.3. Типология обществ. Направления и формы развития общества.

Тема 1.4. Цивилизация и формация.

Тема 1.5. Мировое сообщество.

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.
Раздел 2.
Тема 2.1. Происхождение и сущность человека.
Тема 2.2 Основные виды и формы деятельности человек
Тема 2.3.Познавательная деятельность человека. Научное познание.
Раздел 3
Тема 3.1. Социальная структура общества
Тема 3.2. Социальная мобильность.
Тема 3.3. Социализация личности.
Тема 3.4. Социальный контроль.
Раздел 4
Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества
Тема 4.2. Типы экономических систем.
Тема 4.3. Рынок и рыночная экономика.
Тема 4.4. Денежная система
Тема 4.5. Экономика производства.
Тема 4.6. Роль государства в экономике страны
Раздел 5
Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.
Тема 5.2. Политические режимы
Тема 5.3. Политическая система.
Тема 5.4. Государство как основной элемент политической системы
Тема 5.5. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.
Тема 5.6. Политическая культура.
Раздел 6
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.
Тема 6.2. Правонарушения.
Тема 6.3. Государственное устройство Российской Федерации
Раздел 7
Тема 7.1. Культура и духовная жизнь.
Тема 7.2. Искусство как вид духовного производства
Тема 7.3. Религия и ее роль в жизни общества
Тема 7.4. Мораль. Нравственная культура.
Тема 7.5. Тенденции духовной жизни современной России.
Тема 7.6. Роль науки и образования в современном обществе.
Тема 7.7. Потребительская кооперация как социально - ориентированная система рыночной экономики
Тема 7.8.Современное общество: состояние и проблемы развития.
Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального исчисления;
- основы интегрального исчисления.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1.Основы дифференциального исчисления

Тема 1.2. Основы интегрального исчисления

Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры

Раздел 3. Основные понятия и методы теории комплексных чисел

Раздел 4. Основные понятия и методы дискретной математики

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Основы теории вероятностей

Тема 5.2. Основы математической статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл (профильные дисциплины - ПД.02).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является: подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов работе с информацией используя, компьютерную технику;
- получение навыков в работе с программными средствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- применять алгоритмы и использовать языки программирования для постановки задачи;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов.

• знать

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- технологии обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы кодирования информации;
- общие методы алгоритмизации и программирования;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация. Персональный компьютер как основное

техническое средство информационных технологий

Тема 1.1. Человек и информация. Информационные технологии

Раздел 2. Системы счисления и основы логики

Тема 2.1. Представление информации. Системы счисления, используемые в компьютере. Преобразование логических выражений

Раздел 3. Общий состав и структура персональных ЭВМ. Программное обеспечение. Защита информации.

Тема 3.1. Принципы работы технических устройств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Раздел 4. Моделирование и формализация

Тема 4.1. Моделирование, как метод познания. Материальные и информационные модели

Раздел 5. Алгоритмизация и базовые основы программирования

Тема 5.1. Этапы решения задач на компьютере

Раздел 6. Информатизация общества

Тема 6.1. Информационное общество

Раздел 7. Компьютерные сети

Тема 7.1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей

Раздел 8. Работа в прикладных программах компьютера

Тема 8.1. Офисные программы компьютера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОДБ.5 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать представление о разнообразии современного мира;
- анализировать и классифицировать страны мира по государственному строю и территориальной принадлежности;
- давать оценку влияния международных отношений на политическую карту мира;
- формировать представление и моделях мирового хозяйства;
- развивать умения и навыки работы с картами и таблицами и текстом;
- формировать умение вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- многоликость современного мира и типы стран;
- новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- основные географические термины и понятия.
- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. География мирового хозяйства

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа
Тема 2.2. Зарубежная Азия
Тема 2.3. Америка
Тема 2.4. Африка
Тема 2.5. Австралия и Океания.
Тема 2.6. Россия и страны ближнего Зарубежья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Естествознание» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин ЕН.2.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области естествознания способствующие созданию научной картины мира, пониманию роли естественных наук в решении современных технических и в определенной роли социальных проблем

В результате изучения учебной дисциплины Естествознание

Обучающиеся должны:

-знать:

структурные уровни живой и неживой материи, формы движения и свойства материи, фундаментальные взаимодействия в природе, взаимосвязь между физическими, химическими и биологическими процессами; о взаимодействии организма и среды; принципах охраны природы и рационального природопользования; об эволюции человека, ноосфере и парадигме единой культуры

-уметь:

систематизировать структурные элементы материи от микромира до макро- и мегамира; работать с естественнонаучной информацией; использовать приобретенные знания в практической деятельности для охраны здоровья и защите окружающей среды

-владеть:

специальной естественнонаучной терминологией; навыками естественнонаучной аргументации при оценке экологической обстановки.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное естественнонаучное знание о мире (природа - наука - человек)

Тема 1.1. Структура естественнонаучного знания; многообразие единства

Тема 1.2. Структуры мира: единство многообразия

Тема 1.3. От структуры к свойствам

Тема 1.4. Природа в движении, движение в природе.

Тема 1.5. Эволюционная картина мира.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий (природа - наука - техника - человек)

Тема 2.1. Развитие техногенной цивилизации.

Тема 2.2. Взаимодействие науки и техники.

Тема 2.3. Естествознание в мире современных технологий

Раздел 3. Естественные науки и человек (природа - наука - техника - общество - человек)

Тема 3.1. Естественные науки и проблемы здоровья человека

Тема 3.2. Естественные науки и глобальные проблемы человечества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО МХК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Искусство МХК» относится к базовым дисциплинам.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

-формирование интереса к изучению мировой и русской культуры;

- формирование навыков сбора и анализа информации.

Задачи:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- приобретение суммы знаний, сформировать умения и навыки, раскрыть важные закономерности сложного процесса развития культуры и её роль в жизни человечества, расширить кругозор
- представить знание о мире и человеке на целостном уровне в зеркале художественной культуры
- воспитание художественного вкуса.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о культуре

Тема 2. Древние цивилизации. Культура античности

Тема 3. Западноевропейское Искусство средних веков

Тема 4. Культура Востока

Тема 5. Византия и Древняя Русь

Тема 6. Культура эпохи Возрождения. Северное Возрождение

Тема 7. Урок обобщения по темам года

Тема 8. Художественная культура XVII-XVIII века

Тема 9. Композиторы Венской классической школы

Тема 10. Романтизм

Тема 11. Реализм – художественный стиль эпохи
Тема 12. Музыкальная культура России второй половины
Тема 13. Художественная культура начала XX века
Тема 14. Русская и зарубежная музыка XX века
Тема 15. Триумф модернизма
Тема 16. Искусство символизма
Тема 17. Русская культура в начале XX века
Тема 18. Урок – обобщение по темам года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, изучается на всех курсах обучения, завершается обучение итоговыми оценками.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2.Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</u>:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; \
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для ведения здорового образа жизни;

• оказания первой медицинской помощи;

• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права

Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла (ОДБ)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,

ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

– **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы

речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1 Язык как система

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Язык и речь

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 2. 3. Текст как произведение речи

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 4.2. Графика и орфография

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Морфемика

Тема 5.2. Словообразование

Раздел 6. Морфология и орфография

Тема 6.1. Грамматические признаки слов. Имя существительное.

Тема 6.2. Имя прилагательное

Тема 6.3. Имя числительное

Тема 6.4. Глагол

Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола

Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 6.8. Наречие

Тема 6.9. Слова категории состояния

Раздел 7. Служебные части речи

Тема 7.1. Предлог как часть речи

Тема 7.2. Союз как часть речи

Тема 7.3. Частица как часть речи

Тема 7.1. Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 8.2. Простое предложение

Тема 8.3. Сложное предложение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ДБ.2 общеобразовательный цикл базовые дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять ею связь с проблематикой произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX—XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный конспект и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- литературное прошлое и настоящее родного края, особенности и своеобразие кубанской литературы;
- самобытное литературное творчество Кубани, фольклор.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература конца 18- 1-й половины 19 века.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1. 2. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества.

Тема 1.3. Творчество М.Ю. Лермонтова

Тема 1.4. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души».

Раздел 2. Русская литература 2-й половины 19 века.

Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского

Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова

Тема 2.3. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы и дети»

Тема 2.4. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2.5. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема 2.6. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, лирика

Тема 2.7. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея «Война и мир»

Тема 2.8. А.П. Чехов рассказы, пьеса «Вишневый сад»

Тема 2.9. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2.10. Мировое значение русской литературы 19 века

Раздел 3. Из русской литературы конца 19- начала 20 века.

Тема 3.1. Традиции русской классики в творчестве И.А. Бунина.

Тема 3.2. Психологизм прозы А.И. Куприна.

Раздел 4. Поэзия серебряного века.

Тема 4.1. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века

Раздел 5 Русская литература первой половины 20-го века.

Тема 5.1. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне»

Тема 5.2. Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма «Двенадцать»

Тема 5.3. Жизнь и творчество В.В. Маяковского.

Тема 5.4. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина

Тема 5.5. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Тема5.6. М.А. Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита»

Раздел 6 Из поэзии середины 20-го века.

Тема 3.2. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского

Тема 3.2. Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого

Раздел7. Русская литература второй половины 20- начала 21 века.

Тема 7.1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына

Тема 7.2. Творческий путь В.М. Шукшина

Тема 7.3. «Возвращенная» литература

Тема 7.4.Человек и природа в русской литературе последних десятилетий

Тема 7.5. Современная авторская песня

Тема 7.6. Новое осмысление войны в прозе русских писателей

Тема 7.7. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей

Тема 7.8. Мировое значение русской литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профильным дисциплинам

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир во второй половине XXвека

Раздел 2. Развитие международных отношений

Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Введение.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.2 общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Раздел 2. Развитие международных отношений

Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает обогащение фоновых знаний студентов, приобщение к основам делового и профессионального языка и развитие языковых коммуникативных умений, необходимых для формирования иноязычной речевой компетентности.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности. Содержание курса предполагает обогащение фоновых знаний студентов, приобщение к основам делового и профессионального языка и развитие языковых коммуникативных умений, необходимых для формирования иноязычной речевой компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный

Тема 1.1. Отработка навыков использования транскрипции.

Тема 1.2. Отработка навыков чтения буквосочетаний

Тема 1.3. Отработка навыков построения простых предложений при изучении по теме «Деловая встреча»

Тема 1.4. Отработка навыков использования диалогической речи по теме «Разговоры по телефону»

Раздел 2. Основной развивающий

Тема 2.1. Развитие навыков использования видовременных форм глагола по теме «Путешествие авиалиниями»

Тема 2.2. Разработка навыков чтения и письма по теме «Путешествие железнодорожным транспортом»

Тема 2.3. Отработка навыков использования терминов по теме «В городе»

Тема 2.4. Развитие навыков общения в специальных создаваемых аутентичных ситуациях по теме «В отеле»

Тема 2.5. Совершенствование навыков употребления Past Simple, Past Progressiv, Past Perfect по теме «В кафетерии»

Тема 2.6. Развитие навыков использования устойчивых сочетаний с глаголом to have и Would you like по теме «В кафетерии»

Тема 2.7. Развитие навыков использования диалогической речи по теме «Покупки в магазине»

Тема 2.8. Отработка навыков чтения по теме «На почте»

Тема 2.9. Отработать навыки использование предлогов по теме «Корреспонденции»

Тема 2.10. Отработка навыков диалогической речи по теме «Виды деловой корреспонденции»

Тема 2.11. Развитие навыков письма по теме «Официальное письмо»

Тема 2.12. Отработка навыков использования модальных глаголов по теме «Запрос»

Тема 2.13. Совершенствование навыков по теме «Предложения»

Тема 2.14. Отработка навыков употребления причастий по теме «Условия поставки и оплаты продукции»

Тема 2.15. Отработка навыков устной речи по теме «Отгрузочная документация продукции»

Тема 2.16. Отработка навыков монологической речи по теме «История денег»

Тема 2.17. Отработка навыков письма по теме «Виды валют»

Тема 2.18. Отработка навыков употребления инфинитива по теме «Виды валют»

Тема 2.19. Отработка навыков использования инфинитивных оборотов по теме «Обмен валют»

Тема 2.20. Отработка навыков использования видовременных форм по теме «Виды валют и обмен валют»

Тема 2.21. Совершенствование навыков перевода по теме «Контракт»

Тема 2.22. Отработка навыков использования герундия по теме «Обсуждение условий контракта»

Тема 2.23. Отработка навыков использования словообразования по теме «Подписание контракта»

Тема 2.24. Отработка навыков письма по теме «Устройства на работу»

Тема 2.25. Развитие навыков диалогической речи по теме «Устройство на работу»

Тема 2.26. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Резюме»

Тема 2.27. Отработка навыков диалогической речи по теме «Формы организации бизнеса»

Раздел 3. Практикум

Тема 3.1. Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Многообразие кооперативов в современном мире »

Тема 3.2. Совершенствование навыков перевода по теме «Англия – родина кооперативного движения»

Тема 3.3. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Кооперативное движение на Кубани»

Тема 3.4. Мониторинг знаний, умений и навыков по изученным темам

Раздел 1.Вводно-корректив ный

Тема 1.1. Отработка навыков чтения по теме « Кредитная система в рыночных условиях хозяйствования»

Тема 1.2. Отработка навыков технического перевода по теме« Кредитная система»

Тема 1.3. Отработка навыков технического перевода «Развитие бизнеса в России»

Раздел 2. Основной развивающий

Тема 2.1. Развитие монологической речи по теме « Функции коммерческих банков»

Тема 2.2. Развитие диалогической речи по теме « Различные услуги банков»

Тема 2.3. Развитие навыков распознания грамматических единиц по теме «Открытие счета в банке»

Тема 2.4. Развитие навыков поискового чтения по теме «Процентные ставки»

Тема 2.5. Развитие навыков использования страдательного залога по теме «Процентные ставки банка»

Тема 2.6. Развитие навыков использования аудирования по теме «Английские банки»

Тема 2.7. Развитие навыков письменного перевода по теме «Федеральная резервная система США»

Тема 2.8 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Центральный Банк России »

Тема 2.9. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Центральный Банк России»

Тема 2.10 Совершенствование навыков монологической речи по теме« Банковские ресурсы»

Раздел 3. Практикум

Тема 3.1. Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться различными типами словарей;
- находить и исправлять лексические ошибки;
- делать словообразовательный анализ общеупотребительной лексики;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- пользоваться багажом синтаксических средств;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.
- различать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные типы норм литературного языка;
- качества хорошей литературной речи;
- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте норм и речевой выразительности;
- речевую культуру;

Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Текст. Стили речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является:

- овладение знаниями в области устной речи, формами и методами речевого общения, культурой и техникой публичного выступления;
- повышение общей и коммуникативной культуры будущего специалиста в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями закономерностей устной речи, теории и истории искусства красноречия;
- овладение навыками и умениями подготовки и проведения публичных выступлений, основами полемического мастерства;
- овладение законами и правилами логики устной речи;
- овладение культурой речи оратора: лексической, орфоэпической, грамматической;
- овладение элементами техники устной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- выступать с короткой, но яркой и убедительной речью по заранее выбранной теме;
- практически пользоваться всеми психолого-этическими правилами ведения диалога в различных ситуациях (бытовых и деловых);
- вступать в обсуждение, беседы, спор, опираясь на правила ведения спора, полемики;
- задавать различные по своему характеру вопросы, четко оценивая их характер, форму этих вопросов и ответов на них;
- вводить в текст речи изобразительные средства языка;
- выбирать лексику, речевые обороты с учетом уровня восприятия слушателей;
- соблюдать требования литературной нормы;
- организовать и реализовать систему подготовки к устному выступлению;
- применять устойчивые формулы русского речевого этикета.

• знать

- предмет современной риторики, её состав и основные разделы;
- роды и виды красноречия;
- историю формирования и развития ораторского искусства;

- особенности ораторского мастерства в эпоху компьютеров;
- различные виды ораторской речи и этапы её подготовки;
- составные элементы композиции публичной речи;
- требования к поведению говорящего и слушающего;
- приемы управления вниманием аудитории;
- методы аргументации, структуру доказательства и опровержения;
- основные литературно-языковые нормы;
- речевые средства убеждения и воздействия в публичной речи;
- составные части техники речи;
- основы ведения спора, дискуссии, полемики.

Содержание дисциплины

Тема1. Введение. Ораторское искусство как наука и учебная дисциплина.

Раздел 1. Из истории ораторского искусства.

Тема 1.2. Античное ораторское искусство.

Тема 1.3. Из истории красноречия в России.

Тема 1.4. Выдающиеся русские судебные ораторы.

Раздел 2. Ораторская речь как процесс.

Тема 2.5. Публичная речь как вид коммуникации.

Тема 2.6. Образ и личность оратора.

Тема 2.7. Виды публичной речи.

Тема 2.8. Судебная речь как жанр ораторского искусства.

Тема 2.9. Методика подготовки публичного выступления.

Тема 2.10. Композиция выступления.

Тема 2.11. Логика в речи оратора.

Тема 2.12. Аргументация как убеждающая система.

Тема 2.13. Речевая культура оратора.

Тема 2.14. Средства речевой выразительности.

Тема 2.15. Техника речи.

Раздел 3. Основы полемического мастерства.

Тема 3.16. Культура дискутивно - полемической речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, изучается на всех курсах обучения, завершается обучение итоговыми оценками.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основы здорового образа жизни; **основы физического и спортивного самосовершенствования**; особенности использования средств физической культуры в **профессионально-прикладной физической подготовке**; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, **социально-биологические и психофизические основы физической культуры**;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Теория государства и права» является получение студентами знаний о государстве, праве, а также основополагающих юридических понятиях.

Задачами данного курса являются:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права;
- ознакомление студентов с содержанием курса теории государства и права;
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин;
- овладение методологией юриспруденции позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

По результатам изучения дисциплины «Теория государства и права» студент **должен: знать**

- основные понятия теории государства и права;

основные закономерности развития права;

особенности правовых систем современности.

• **уметь**

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права;
- юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по проблемам теории государства и права.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы теории государства и права

Тема 2. Общество и государство. Происхождение государства

Тема 3. Происхождение права

Тема 4. Государство и право в политической системе общества

Тема 5. Формы (источники) права

Тема 6. Система права

Тема 7. Правотворчество

Тема 8. Нормы права

Тема 9. Правовые отношения. Правовая культура

Тема 10. Реализация и применение норм права

Тема 11. Толкование правовых норм и пробелы в праве
Тема 12. Поведение людей в правовой сфере
Тема 13. Юридическая ответственность
Тема 14. Законность и правопорядок
Тема 15. Сущность государства и его функции
Тема 16. Механизм государства
Тема 17. Типы государства
Тема 18. Форма государства
Тема 19. Правовые системы мира
Тема 20. Гражданское общество и правовое государство
Тема 21. Права и свободы человека и гражданина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУТАЦИОННОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи курса - изучение Конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного права, анализ конституционного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур, ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки - государствоведения.

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

По результатам изучения дисциплины «Конституционное право» дисциплины студент **должен:**

знать

- систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти РФ;
- Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические свойства;
- общую характеристику законодательного процесса в РФ и его основных стадий;

• уметь

- логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные;

правовые акты государственных органов и действия должностных лиц

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права

Тема 2. Конституционное развитие России

Тема 3. Источники конституционного права России как отрасли права

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 6. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Тема 7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 9. Гражданство в Российской Федерации

Тема 10. Единство системы государственного устройства в Российской Федерации

Тема 11. Институт президентства в Российской Федерации

Тема 12. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации

Тема 13. Законодательный процесс в Российской Федерации

Тема 14. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации

Тема 15. Российская модель исполнительной власти

Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации

Тема 17. Конституционный Суд Российской Федерации

Тема 18. Прокуратура и другие контрольные органы в Российской Федерации

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 20. Конституционная юстиция и система конституционного надзора

Тема 21. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Административное право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Административное право» позволяет студенту ознакомиться с важнейшей отраслью правовой системы Государства Российского, ибо административное законодательство лежит в основе организации и функционирования, пожалуй, самой мощной подсистемы государственного аппарата, самой многочисленной ветви власти - органов исполнительной власти.

Административное право, как отрасль публичного права, регулирует все жизненно важные общественные отношения, которые возникают при решении задач и функций в сфере исполнительной власти.

Данная отрасль права закрепляет систему, структуру, компетенцию, принципы, формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

Нормы административного права регламентируют статус физических и юридических лиц, не относящихся к органам государственной власти. В последние годы государство значительно больше внимания уделяет защите прав и свобод граждан. Это проявляется, прежде всего, в том, что заметно повысилось внимание государственных органов к усилению административно-правовой охраны жизненно важных интересов личности, общества и государства. Подтверждается сказанное принятием большого числа законов и иных нормативных правовых актов, преследующих своей целью повышение гарантий прав и свобод граждан, укрепление государства, общественного порядка и общественной безопасности.

Цель настоящей учебной программы состоит в том, чтобы в процессе обучения студент мог получить теоретические знания и ознакомиться с практикой осуществления регулирования всей совокупности общественных отношений в сфере решения задач и осуществления функций исполнительной власти, что, в свою очередь, позволит сформировать у студента необходимые для дипломированного специалиста знания, умения и навыки.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- изучение механизма регулирования общественных отношений в области государственного управления;
- исследование функций исполнительной власти;
- приобретение и развитие практических навыков применения теоретических знаний в сфере государственного администрирования.

Изучение материалов учебной дисциплины построено таким образом, чтобы студент имел возможность, оценивая принятые за последние годы нормативные правовые акты, проследить каких радикальных изменений претерпели общественные отношения, регулируемые нормами административного права, как трансформируются формы и методы административно-правовой организации управления экономической, социально-культурной и административно-правовой сферами жизни общества и государства, чтобы обеспечить эффективность в регулировании и развитии общественных отношений.

Итак, учебная дисциплина «Административное право» призвана помочь студенту-правоведу разобраться с основами и особенностями сложной и многогранной организации деятельности органов исполнительной власти, их взаимодействием с другими органами государственной власти.

По результатам изучения дисциплины «Административное право» студент должен:

знать

- общие принципы управления в сфере исполнительной власти;
- предмет и метод административного права;
- сущность административно-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений в сфере исполнительной власти;
- субъекты административного права;
- проблемы административно-правовой организации управления в отдельных отраслях экономической, социально-культурной и административно-политической сфер;
- методику анализа и основы решения юридических проблем при возникновении конкретных административно-правовых отношений;
- правила подготовки документов в сфере деятельности органов исполнительной власти;

уметь

- использовать возможности административного права для защиты:

а) прав и свобод физических лиц;

б) законных интересов юридических лиц;

- применять нормы административного права для защиты общественных отношений, регулируемых в сфере исполнительной власти земельным, экологическим, финансовым, трудовым и другими отраслями права;
- осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений, мотивировать составляемые юридические документы;
- обеспечивать реализацию актов применения административного права;
- анализировать судебную и административную практику.

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

Тема 2. Административное право и его система

Тема 3. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема 6. Органы местного самоуправления

Тема 7. Государственная служба

Тема 8. Административно-правовой статус предприятий и учреждений, общественных объединений и религиозных организаций

Тема 9. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Тема 10. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Тема 11. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву

Тема 12. Сущность административного процесса. Административное производство и его виды

Тема 13. Специальные административно-правовые режимы

Тема 14. Административно-правовая организация управления в экономической сфере

Тема 15. Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере

Тема 16. Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере

Тема 17. Обеспечение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экологического права» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является одной из обязательных для студентов.

Основная цель «Основы экологического права» как учебной дисциплины состоит в изучении теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики по вопросам обеспечения охраны и использования окружающей среды, в формировании у студентов устойчивых знаний по этим вопросам, в выработке у них необходимых профессиональных навыков и умений.

Содержание дисциплины "Основы экологического права" может быть подразделено на общую, особенную и специальную части. Задачей «Основ экологического права» как учебной дисциплины является изучение общей, особенной и специальной частей.

В общей части рассматриваются основные институты данной правовой отрасли: институт права государственной и других форм собственности на природные ресурсы, институт государственного регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды, институт права природопользования и др.

В особенной части рассматриваются специфические правовые меры по обеспечению охраны и рациональному использованию земель, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов и животного мира, правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

В специальной части рассматриваются основы международно--правовой охраны окружающей среды.

При изучении настоящей дисциплины необходимо учитывать, что экологическое право является комплексной отраслью, т. е. экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в гражданском, конституционным, административном, уголовном и других отраслях российского права.

По результатам изучения дисциплины " Основы экологического права" студент должен:

• **знать**

- основополагающие принципы и нормы экологического права;
- формы ответственности за экологические правонарушения;
- особенности регулирования охраны и использования отдельных

природных объектов и ресурсов;

- правовое обеспечение экологической безопасности;
- основы международно-правовой охраны окружающей среды;

• **уметь**

- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций;
- реализовывать экологические права и исполнять экологические обязанности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Тема 3. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды

Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Тема 6. Экологический контроль

Тема 7. Нормирование и стандарты в области охраны окружающей среды

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны земель

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

Тема 12. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира

Тема 14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема 15. Основы международно-правовой охраны окружающей среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Трудовое право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины - четко уяснить сущность и значение трудового права в современных условиях, знание структуры правовых актов, регулирующих трудовые отношения, ориентирование в трудовом законодательстве и умение применять его в повседневной жизни. Особенно это необходимо в условиях формирования и становления рыночной экономики в России и сопутствующих ей сложных взаимоотношений между трудом и капиталом.

Задачи дисциплины:

- уметь работать с нормативно-правовыми документами;
- постоянно уделять внимание всем тем изменениям, которые вносятся в действующее законодательство;
- научиться основам кодификации.

Трудовое право имеет тесную связь с другими отраслями права: гражданским, семейным, финансовым, административным правом и др. В связи с этим многие правила студенту будет легче уяснить, если он будет знать и помнить о соприкасающихся с ними правовых нормах других отраслей права.

Студент должен не только свободно ориентироваться в трудовом законодательстве, но и уметь применять его в повседневной жизни. С этой целью студенту предстоит решать ситуационные задачи и практические примеры, тематические рефераты, предложенные ему преподавателем, аргументируя ответ точными ссылками на правовые нормы.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студент должен:

знать:

- систему трудового законодательства Российской Федерации;
- основные права человека и гражданина в области труда;
- основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке;
- правовое регулирование оплаты труда;
- правовое регулирование дисциплины труда;
- рабочее время и время отдыха;
- ответственность в сфере труда;
- правовое регулирование охраны труда;

- правовое регулирование защиты трудовых прав работников и разрешения трудовых споров;

уметь:

- применять законодательство, содержащее нормы трудового права в профессиональной деятельности;

составлять документы правового характера, необходимые для деятельности кадрового подразделения организаций

- давать консультации по правовым вопросам, подготавливать справки по законодательству, инструктировать по вопросам применения законодательства в сфере использования наемного труда;
- анализировать правовую практику и законодательство в области трудового права.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3.Правоотношения по трудовому праву

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 5. Трудовой договор

Тема 6. Рабочее время и время отдыха

Тема 7. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации в сфере труда

Тема 8. Дисциплина труда

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 10. Охрана труда

Тема 11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Тема 12. Трудовые споры и порядок их разрешения

Тема 13. Занятость населения и трудоустройство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина Гражданское право является общепрофессиональной для выпускников квалификации юрист. Она связана с такими дисциплинами, как: Теория государства и права, Конституционное право, Семейное право, Гражданский процесс, - и направлена на получение будущими специалистами знаний общих положений гражданско-правового регулирования, правовых норм, регулирующих имущественную деятельность организаций всех форм собственности, отношения собственности и наследственного правопреемства, творческую деятельность физических лиц, договорные и внедоговорные отношения.

Дисциплина Гражданское право находит логическое продолжение в специальном курсе Договорное право, поэтому в курсе Гражданского права рассматриваются лишь общие положения договорных обязательств**.**

В результате изучения дисциплины Гражданское право студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте гражданского права в системе права России;
- о значении гражданско-правовых норм в регулировании общественных отношений;
- о правосубъектности и объектах гражданского оборота;
- об аспектах развития организаций всех форм собственности как самостоятельно хозяйствующих субъектах.

знать:

- гражданские права и обязанности субъектов права; понятие, структуру и виды гражданских правоотношений;
- принципы и метод регулирования гражданского оборота;
- законодательные, иные нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- виды и состав гражданского правонарушения и основания ответственности по договорам и внедоговорным обязательствам;
- правила заключения гражданско-правовых договоров, их виды и особенности;
- способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан и организаций.

уметь:

- использовать правовую документацию и справочный материал в

профессиональной деятельности;

• анализировать и решать правовые вопросы в сфере ражданских отношений;

• пользоваться правовыми справочными системами для анализа и подготовки предложений по деятельности субъектов гражданского оборота;

• составлять организационно-правовые документы;

• защищать нарушенные права субъектов гражданских правоотношений.

Содержание дисциплины

Введение. Гражданское право в системе права России. Значение знаний гражданского законодательства в деятельности юриста.

Раздел I. Общие положения гражданского права.

Тема 1.1 Предмет, метод и принципы гражданско-правового регулирования

Тема 1.2 Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 1.3 Граждане как субъекты гражданского права

Тема 1.4 Юридические лица, их виды.

Тема 1.5 Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права, их защита.

Тема 1.6 Сделки. Условия действительности. Недействительные сделки.

Тема 1.7 Представительство в гражданском праве.

Тема 1.8 Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Раздел II Право собственности и иные вещные права

Тема 2.1 Вещные права граждан и организаций. Правомочия собственника.

Тема 2.2 Субъекты права собственности

Тема 2.3 Право общей долевой и совместной собственности

Тема 2.4.Защита права собственности

Раздел III. Наследственное право

Тема 3.1 Принципы наследственного правопреемства.

Тема 3.2. Наследование по завещанию

Тема 3.3. Наследование по закону

Раздел V. Обязательственное право

Тема 5.1 Общие положения обязательственного права

Тема 5.2 Способы обеспечения исполнения обязательств

Тема 5.3 Ответственность в гражданском праве.

Тема 5.4 Договор как обязательство. Общие положения договорного права

Раздел V1 Внедоговорные обязательственные правоотношения

Тема 6.1 Обязательства по возмещению вреда

Тема 6.2 Обязательства из неосновательного обогащения и иных односторонних действий физических и юридических лиц.

Раздел 1V. Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью.

Тема 4.1. Авторское право
Тема 4.2. Патентное право

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в получении знаний о современном семейном законодательстве России, о системе подзаконных актов, об истории становления и развития института семьи.

Основными **задачами** дисциплины являются: формирование у студентов представления о роли и месте семейного права в системе отраслей Российского права и знаний о предмете, методе, нормах семейного права, о содержании семейных прав, о порядке заключения и расторжения брака, о содержании брачного договоров; об алиментных обязательствах, возникающих между членами и бывшими членами семьи, о статусе приемных семей, о правилах усыновления и удочерения.

Изучение дисциплины семейного права оказывает большое влияние на становление социально развитой личности, формирование профессиональных качеств специалиста.

Изучение дисциплины «Семейного права» оказывает большое влияние на формирование личности, профессиональных качеств специалиста, неотъемлемыми составляющими которого являются: гражданская зрелость, профессиональная этика, правовая психологическая культура, уважение, знание закона и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинства гражданина.

По результатам изучения дисциплины «Семейное право» студент **должен:**

иметь представление:

- о сущности, социальной значимости и роли семейного права в системе права РФ;
- об особенностях предмета регулирования;
- о системе и структуре семейного законодательства;
- о становлении и развитии, сущности и значении семейных правоотношений и их особенностях отношений;
- о взаимодействии изучаемых семейно-правовых явлений;

знать:

- содержание и значение принципов и общих норм, базовых правовых институтов семейного права;
- понятие, содержание и виды семейно-правовых отношений;
- объем правосубъектности отдельных категорий лиц, участвующих в семейно-правовых отношениях, особенности статуса публично-правовых образований;
- содержание семейных прав, порядок их реализации и защиты;

- порядок и условия усыновления и удочерения;

уметь:

- толковать законы и другие правовые акты в сфере гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты;
- осуществлять анализ правовых норм и семейных отношений в связи с профессиональной деятельностью по отрасли, обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- проводить грамотный анализ судебной практики по семейным делам;
- обеспечивать законность и правопорядок, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм семейного права.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники семейного права

Тема 2. Семейные правоотношения. Акты гражданского состояния. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

Тема 3. Субъекты семейного права

Тема 4. Порядок заключения и расторжения брака.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи. Брачный контракт

Тема 6. Алиментные обязательства

Тема 7. Институт приемной семьи. Опека и попечительство

Тема 8. Правовое регулирование семейных правоотношений с иностранных гражданами в РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Гражданский процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

«Гражданский процесс» подлежит изучению только на базе ранее полученных правовых знаний в области теории государства и права, истории права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, жилищного, земельного права и т.д. Данная правовая дисциплина тесно связана с иными процессуальными науками, такими как уголовный процесс, арбитражный процесс и жилищное право.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» является:

- усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;

- ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в федеральных судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах, органов исполнения судебных актов;

-формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др. Анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;

- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;

- познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;

- овладение понятийным аппаратом юриспруденции;

-воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс» заключаются в:

- освоении основных категорий гражданского процесса;

- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;

- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;

- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

Необходимость юридической подготовки определяется тем, что в современных условиях в России роль суда существенно возросла, появилась значительная востребованность в его деятельности гражданами и организациями.

Законодательство становится более обширным и объемным, судебная власть обрела самостоятельный статус в системе разделения властей, повышается правовая культура граждан, проведена судебная реформа, тем самым гражданское процессуальное законодательство терпит многочисленные изменения. Всё это указывает на необходимость серьёзного и глубокого изучения студентами такой правовой дисциплины, как «Гражданский процесс», без знания которого они не смогут эффективно и результативно работать в современной системе общественных отношений, а также реализовать право на обращения в суд в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских процессуальных правоотношений.

Следовательно, предпочтение в обучении должно отдаваться выработке у студентов не только правовых взглядов о действующем гражданском процессуальном законодательстве, но знаний и представлений о принципах осуществления правосудия в РФ, о международных стандартах судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, о тенденциях развития гражданского процессуального права России в целом.

Особое внимание в курсе отводится вопросам предмета, метода, источникам и действиям принципов гражданского процессуального права, стадиям гражданского судопроизводства, субъектам гражданских процессуальных правоотношений, проблемам заочного производства, подведомственности и подсудности гражданских дел. Значительное место уделяется отдельным категориям дел в гражданском процессе (приказное, исковое, производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, особое, производство по делам с участием иностранных лиц, третейское и исполнительное правоотношения). Особое внимание акцентируется на пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу и вступивших в законную силу судебных актов.

По завершении освоения курса обучающийся должен:

Знать: формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, понятие и сущность гражданского процессуального права, предмет, метод источники гражданского процессуального права, принципы осуществления правосудия в РФ, гражданские процессуальные правоотношения, понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи, виды гражданского судопроизводства, содержание основных категорий, институтов, стадий гражданского судопроизводства;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, отработать практические навыки составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, анализировать

проблемы, возникающие при применении гражданских процессуальных норм, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, разбираться в практике применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции и мировыми судьями;

- **Владеть:** юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер зашиты прав человека и гражданина, практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Страховое дело» является общепрофессиональной дисциплиной по направлению подготовки 030504 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Страховое дело» является формирование у студентов знания и четкого понимания правовых основ страхования и страховой деятельности в России и за рубежом.

Задачами дисциплины «Страховое дело» являются изучение норм российского гражданского права и специального страхового законодательства; изучение основных нормативных документов, регулирующих страховую деятельность в Российской Федерации; изучение налогообложения страховщиков и страхователей в Российской Федерации; изучение основных особенностей регулирования страховой деятельности за рубежом; освоение правоприменительной практики при составлении и исполнении договора страхования.

В результате изучения учебной дисциплины «Страховое дело» студент должен: ***знать:***

основы гражданского права и специального страхового законодательства, основные нормативные требования к финансовой устойчивости страховых организаций в Российской Федерации;

права и обязанности страховых организаций, страхователей и застрахованных; особенности налогообложения страховых организаций и страхователей в Российской Федерации;

особенности формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль страховых организаций в Российской Федерации;

цель, задачи и способы регулирования страховой деятельности в Российской Федерации и за рубежом.

уметь:

оценивать правовые последствия заключения и исполнения договора страхования, соблюдать нормативные требования при разработке правил и условий страхования;

анализировать заявления и жалобы страхователей и застрахованных с правовой точки зрения и давать конструктивные предложения по устранению нарушений прав страхователей и застрахованных. ***владеть:***

знанием основ гражданского права и специального страхового законодательства, нормативных документов по обеспечению финансовой устойчивости страховых организаций;

навыками составления юридически состоятельных договоров и

условий страхования; основными методами правовой защиты прав страхователей и застрахованных.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия страхования.

Тема 1.1. Социально - экономическая сущность, страхования и его роль в рыночной экономики.

Тема 1.2.Социальное страхование.

Тема 1.3.Риск страхования.

Раздел 2. Организация страховой деятельности и её нормативная база.

Тема 2.1.Организационно-правовые формы страховых компаний.

Тема 2.2.Объединение страховщиков.

Тема 2.3. Лицензирование страховой деятельности в РФ.

Тема 2.4. Договор страхования.

Раздел 3.Личное страхование.

Тема 3.1.Страхование жизни.

Тема 3.2.Страхование от несчастных случаев.

Тема 3.3.Обязательное медицинское страхование.

Раздел 4.Имущественное страхование и страхование ответственности.

Тема 4.1.Имущественное страхование.

Тема 4.2.Страхование ущербов от перерывов в производстве.

Тема 4.3.Страхование технических рисков.

Тема 4.4.Автомобильное страхование.

Тема 4.5.Страхование ответственности.

Раздел 5.Перестрахование.

Тема 5.1.Сущность, формы и юридические основы перестрахование.

Раздел 6.Экономика и финансы страховой организации.

Тема 6.1.Финансы страховых компаний.

Тема 6.2.Формирование страховых резервов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета и статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 6. Средние величины.

Раздел 2. Методы статистического анализа.

Тема 7. Показатели вариации признака.

Тема 8. Выборочное наблюдение.

Тема 9. Статистическое изучение связей между явлениями.

Тема 10. Статистическое изучение рядов динамики.
Тема 11. Индексы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся (курсант) должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся (курсант) должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Организация (предприятие) в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.

Тема 1.2.Организационно-правовые формы хозяйствования. Их характеристика и принципы функционирования.

Тема 1.3.Производственная структура организации (предприятия).

Тема 1.4.Основные технико-экономические показатели воздушных судов и деятельности ЭАП.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Тема 2.1.Основные средства.

Тема 2.2.Оборотные средства.
Тема 2.3.Инвестиции.
Раздел 3.Кадры и оплата в организации.
Тема 3.1.Кадры организации и производительность труда.
Тема 3.2.Формы и системы оплаты труда в ЭАП.
Раздел 4.Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.
Тема 4.1.Издержки производства.
Тема 4.2.Ценообразование.
Тема 4.3.Прибыль и рентабельность.
Тема 4.4.Финансы организации.
Раздел 5.Планирование деятельности организации.
Тема 5.1.Планирование деятельности организации (ЭАП).
Тема 5.2.Основные показатели деятельности организации.
Курсовая работа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент. Сущность современного менеджмента

Тема 2. Роль менеджера в процессе управления организацией

Тема 3. Структура организации

Тема 4. Планирование, организация и контроль за деятельностью коллектива

Тема 5. Мотивация и потребности

Тема 6. Система методов управления. Самоменеджмент

Тема 7. Коммуникативность в менеджменте

Тема 8. Деловое общение

Тема 9. Управленческое решение. Управление конфликтами и стрессами

Тема 10. Руководство: власть и партнерство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса «Финансовое право» - дать студентам знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных средств, об основных направлениях функционирования государства в этих областях, правах и обязанностях субъектов налоговых отношений. На практике знания, полученные при изучении данного курса помогут правильно, а главное своевременно и в полном объеме применять к той или иной сложившейся ситуации налоговое законодательство.

Задачи дисциплины: формирование у студентов представления о роли и месте финансового права в системе отраслей российского права и знаний о предмете, методах правового регулирования, об основах страхования и государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля.

При изучении дисциплины студентам следует учитывать следующие особенности данной отрасли права:

1. Отсутствие единого нормативного акта. Студентам необходимо изучить большое количество нормативных актов финансового, административного, гражданского и других отраслей права.
2. Множество подзаконных нормативных актов на уровне Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, Инструкций Минфина, Центробанка, МНС России и т.д.
3. Финансовое право является комплексной отраслью права. Поэтому, различные группы правовых отношений регулируются смежными отраслями права и, как следствие, при изучении необходимо привлекать такие нормативные акты, как, например, отраслевые кодексы (Гражданский, Уголовный, об Административных правонарушениях и др.).

“Финансовое право” представляют собой дисциплину, призванную расширить теоретические знания и практические навыки в области финансово-правовых отношений, способствующих повышению профессиональных знаний студентов в данных отраслях права.

По результатам изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен:

иметь представление

- о сущности, социальной значимости и роли финансового права;
- об особенностях предмета и метода финансового права;
- о системе финансового права;
- о становлении и развитии, сущности и значении гражданских правоотношений;

знать

- содержание и значение принципов и общих норм, базовых правовых институтов финансового права;
- основные проблемы дисциплины;
- понятие, содержание и виды финансовых правоотношений;
- правовое положение объектов, субъектов финансового права;
- содержание налоговых прав и обязанностей различных субъектов финансового права;

уметь

- толковать законы и другие правовые акты в сфере финансового
- права;
- юридически правильно квалифицировать факты;
- осуществлять анализ правовых норм и социальных отношений в связи с профессиональной деятельностью по отрасли, обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать гражданское законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1.1. Предмет, метод, источники финансового права

Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения: виды, особенности

Тема 1.3. Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления и органов, осуществляющих финансовую деятельность

Тема 1.4. Финансовый контроль

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Бюджетное право

Тема 2.2. Налоговое право

Тема 2.3. Правовые основы государственного кредита

Тема 2.4. Правовые основы страхования

Тема 2.5. Правовые основы регулирования государственных расходов и финансирования

Тема 2.6.Правовые основы банковской деятельности в РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к общепрофессиональному циклу ОП.16.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы налогообложения и виды налогов;
- объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- базу налогообложения;
- меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

уметь:

- применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы налогового права.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

Тема 2. Налоговое право в системе юридических наук

Тема 3. Налоги и сборы

Тема 4. Система налогов и сборов российской федерации

Тема 5. Нормы налогового права и порядок их реализации

Тема 6. Налоговые правоотношения

Тема 7. Налоговое производство. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 8. Налоговый контроль

Тема 9. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений

Тема 10. Международные аспекты налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний уголовного права и уголовного законодательства, подготовка к его эффективному применению на практике, повышение правовой культуры студентов, воспитание гражданственности и общественной активности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применять теоретические знания на практике при квалификации преступлений;
- определять объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону преступления;
- разграничивать преступление от других правонарушений;
- прогнозировать преступное поведение личности;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

знать:

- основные теоретические понятия и положения уголовного права;
- содержание Уголовного Кодекса Российской Федерации;
- понятие преступности как социально-правового негативного явления;
- причины и условия преступности и конкретных преступлений;
- уголовное законодательство и его принципы; задачи, структуру нормы уголовного закона;
- состав преступления;
- стадии совершения преступления; понятие соучастия в совершении преступления;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие и цели наказания; понятие привлечения к уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовный закон

Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права Российской Федерации. Принципы уголовного права

Тема 1.2. Уголовный закон. Действие уголовного закона

Раздел 2. Преступление

Тема 2.1. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание

Тема 2.2 Стадии совершения преступления

Тема 2.3 Соучастие в преступлении

Тема 2.4Множественность преступлений

Тема 2.5Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Раздел 3. Наказание

Тема 3.1 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Тема 3.2 Назначение наказания

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Тема 4.1Освобождение от уголовной ответственности

Тема 4.2 Освобождение от наказания

Тема 4.3 Амнистия. Помилование. Судимость.

Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 5.1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема 5.2.Принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества

Тема 5.3. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных государств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и задачи уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право.

Тема 3. Принципы уголовного процесса.

Тема 4. Участники уголовного процесса.

Тема 5. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки.

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Тема 9. Предварительное расследование

Тема 10. Общие условия производства предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания в стадии предварительного расследования.

Тема 11. Следственные действия. Понятие и система.

Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Тема 13. Приостановление дознания и предварительного следствия

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Тема 15. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.

Тема 16.Подсудность. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.

Тема 17.Общие условия судебного разбирательства

Тема 18. Судебное разбирательство.

Тема 19. Кассационное производство.

Тема 20. Исполнение приговора.

Тема 21. Надзорное производство.

Тема 22. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 23. Производство по делам несовершеннолетних

Тема 24. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Тема 25. Протокольная форма досудебной подготовки материалов

Тема 26. Производство в суде присяжных

Тема 27. Производство у мирового судьи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Муниципальное право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - выработка у студентов понятия о сущности, основах и формах местного самоуправления, а также навыков работы с муниципально-правовыми нормами.

Задачи:

- ознакомить студентов с содержанием основ науки муниципального права;
- сформировать у студентов системное представление о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, принципов организации и деятельности;
- научить студентов ориентироваться в законодательстве о местном самоуправлении, анализировать практику его применения, правильно толковать и применять муниципальные нормы;
- обеспечить приобретение студентами навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления, а также с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления.

Содержание дисциплины

Тема 1. Местное самоуправление в системе институтов конституционного строя. История местного самоуправления

Тема 2. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Тема 4. Организационные основы местного самоуправления

Тема 5. Экономические основы местного самоуправления

Тема 6. Гарантии и ответственность местного самоуправления

Тема 7. Полномочия органов местного самоуправления

Тема 8. Особенности организации местного самоуправления в Челябинской области и г. Челябинске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний норм арбитражного процессуального законодательства, подготовка к его эффективному применению на практике, повышение правовой культуры студентов, воспитание гражданственности и общественной активности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по арбитражным процессуальным правоотношениям;
- применять нормы арбитражного процессуального права для решения разнообразных практических ситуаций;;
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;

знать:

- основные теоретические понятия и положения арбитражного процессуального права;
- содержание Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления судопроизводства в арбитражных судах;
- систему арбитражных судов Российской Федерации, задачи и полномочия арбитражных судов;
- виды и стадии арбитражного процесса;
- порядок обращения в арбитражный суд, судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции, пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса

Тема 1.1. Система арбитражных судов в РФ. Арбитражный процесс: понятие, виды, стадии

Тема 1.2. Принципы арбитражного процессуального права

Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов

Тема1.4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

Тема 1.5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Тема 1.6. Судебные расходы. Процессуальные сроки

Тема 1.7. Обеспечительные меры арбитражного суда

Раздел 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции

Тема 2.1. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 2.2. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Тема 2.3. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

2.4. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публично-правовых отношений

Тема 2.5. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Тема 3.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Тема 3.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Тема 3.4. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Настоящая учебная программа призвана оказать содействие будущим юристам в формировании понимания жилищной политики государства, а так же в правильном толковании норм российского законодательства в сфере жилищных отношений

При изучении данной дисциплины будущие юристы должны проследить принципиальный поворот в законодательном и практическом регулировании жилищных отношений и научиться самостоятельно, разбираться в тонкостях решения жилищных проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических и современных направлений развития данного курса;
- освоение науки жилищного права;
- распределение изучаемых правовых институтов и норм по темам для облегчения понимания их места в общей системе;
- усвоение основных норм жили щного права (в частности соотношение норм общей и особенной частей, общего и специального законов, отдельных нормативных актов, посвященных регулированию единого предмета);

научиться применять теоретические знания в практической деятельности

По результатам изучения дисциплины «Жилищное право» студент должен:

иметь представление:

- о порядке применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов в работе юриста;
- о практике разрешения жилищных споров;
- о компетенции в области жилищного законодательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований;

Знать:

- предмет и метод жилищно-правового регулирования общественных отношений и источники регулирования жилищных правоотношений;
- понятие и виды жилищных фондов;
- содержание прав на жилище, порядок их реализации и защиты;
- виды ответственности за нарушение жилищного законодательства в соответствии с нормами жилищного права;

- содержание различных жилищно-правовых договоров;

Уметь:

- анализировать жилищно-правовые проблемы, требующие применения знаний по курсу;
- применять на практике нормы законодательства РФ;
- систематизировать основные источники жилищного законодательства;
- юридически грамотно обосновать свою точку зрения на правовое регулирование жилищных правоотношений в РФ;

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права. Жилищное законодательство

Тема 2. Государственный контроль и учет жилищного фонда. Виды учета

Тема 3. Жилищный фонд и жилые помещения. Особенности, виды, законодательные требования

Тема 4. Обеспечение граждан жилыми помещениями на основании договора социального найма

Тема 5. Коммерческий найм жилого помещения

Тема 6. Право собственности на жилые помещения

Тема 7. Общее имущество собственников многоквартирного дома

Тема 8. Товарищество собственников жилья

Тема 9. Специализированный жилищный фонд: служебные жилые помещения; жилые помещения в домах маневренного фонда; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения, предназначенные для беженцев и вынужденных переселенцев; жилые помещения, предназначенные для социальной защиты и социального обслуживания граждан

Тема 10. Жилищные кооперативы. Понятие, виды, цели деятельности

Тема 11. Понятие и основные принципы приватизации

Тема 12. Особенности ипотеки жилых помещений

Тема 13. Плата за жилые помещения. Понятие и структура

Тема 14.Общее понятие сделок с жилыми помещениями и их основные виды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного

и военного времени

Тема 1.4.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1.Основы обороны государства

Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3.Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты относится к группе профессиональных модулей.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнении государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно- правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем; вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий и пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносов;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами;

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального , регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат ,дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, и рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Содержание профессионального модуля

МДК 01.01. Право социального обеспечения

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.2.Финансирование социального обеспечения

Тема 1.3.Организационно-правовые формы социального обеспечения

Тема 1.4. Источники права социального обеспечения

Тема 1.5. Правоотношения по социальному обеспечению

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Трудовой стаж

Тема 2.2Общая характеристика пенсионной системы России

Тема 2.3 Пенсии по старости

Тема 2.4 Пенсии за выслугу лет

Тема 2.5 Пенсии по инвалидности

Тема 2.6Пенсии по случаю потери кормильца

Тема 2.7 Социальные пенсии

Тема 2.8 Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Тема 2.9Назначение, выплата и перерасчет пенсий.

Тема 2.10Социальные пособия

Тема 2.11Компенсационные выплаты, субсидии

Тема 2.12Государственная социальная помощь.

Тема 2.13Медицинская помощь и лечение

Тема 2.14Социальное обслуживание.

Тема 2.15Льготы и преимущества в социальном обеспечении

МДК. 01.02.Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1Понятие, предмет, метод психологии в социально-правовой деятельности

Тема 1.2Общие положения о психических явлениях

Раздел 2.Психология личности

Тема 2.1 Психология личности

Тема 2.2 Психосоциотипы

Раздел 3.Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема3.1Ощущения, восприятия, внимание, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 3.2Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 3.3Внимание. Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста

Раздел 3.Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 4.1Темперамент, характер и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 4.2Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Раздел 4.Социально-психологический контакт с обеспечиваемыми и психологический климат коллектива

Тема 4.1Социальная психология и психология общения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ социальной защиты относится к группе профессиональных модулей.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и

учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органе и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациям) учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонд Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения и правила культуры поведения в профессионально деятельности;

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ. 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

МДК 02. 01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР

Тема 1. 1. Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения населения

Тема 1.2. Государственная система социального обеспечения

Тема 1.3. Общая характеристика и понятие организации работы органов социального обеспечения

Тема 1.4. Характеристика органов пенсионного обеспечения, задачи, функции, структура

Тема 1.5. Правовые основы деятельности ПФР, порядок управления, формирования и расходования средств

Тема 1.6. Взаимодействие органов ПФР с банками, органами исполнительной власти и другими общественными организациями

Тема 1.7. Место и роль негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с ПФР

Тема 1.8. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета

Тема 1.9. Технология персонифицированного учета

Тема 1.10. Функции и организация контроля в системе органов социального обеспечения

Тема 1.11. Общая характеристика осуществления социальной защиты населения

Тема 1.12. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации

Тема 1.13. Организация работы местных органов социальной защиты населения

Тема 1.14. Работа по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов

Тема 1.15. Работа по материально-бытовому обслуживанию пенсионеров и других установленных категорий граждан.

Тема 1.16. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

Тема 1. 17. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах РФ

Тема 1.18. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах), на предприятиях

Тема 1.19. Общая характеристика системы органов занятости населения

Тема 1.20. Организация работы федеральных органов по материальному обеспечению безработных и членов их семей в субъектах РФ

Тема 1.21. Организация органов занятости населения и органов местного самоуправления по материальному обеспечению безработных в районах (городах)

Тема 1.22. Общая характеристика осуществления медицинской помощи

гражданам и обязательного медицинского страхования

Тема 1.23. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам

Тема 1.24. Организация контрольной работы (ревизий и проверок) в органах социальной защиты населения