АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждаю
Ректор
_____ В.А. Кривошей
«10» апреля 2014г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.04.2014

г.Мытищи, Московская область
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об Университете 3
2. Образовательная деятельность 8
2.1. Реализуемые образовательные программы 10
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся 13
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ 23
2.4. Кадровое обеспечение Университета 26
2.5. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся 30
3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Университета 33
4. Международная деятельность Университета 41
5. Внеучебная работа Университета 43
6. Материально-техническая база Университета 46
7. Результаты анализа показателей деятельности Университета 48

1. Общие сведения об университете

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет) является не имеющей членства некоммерческой организацией, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сфере образования, предусмотренных Уставом Университета.

Основной целью деятельности Университета является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

Университет ведет образовательную деятельность с 1912 года.

Образовательная деятельность ведётся на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 мая 2011 года (серия ААА № 001380, регистрационный номер 1331) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0000885, регистрационный номер 0826 от 11 ноября 2013 года).

В своей деятельности Университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, решениями Высшего совета и Уставом Университета, Федеральной целевой Программой развития образования на 2011-2015 гг., Концепцией развития потребительской кооперации Российской Федерации на период до 2015 года, Концепцией развития Университета до 2018 года и другими нормативными правовыми актами.

Университет реализует образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

Университет выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, является образовательным, научным, методическим, культурным и интеллектуальным центром в сфере кооперативного сектора экономики Российской Федерации.

С целью повышения качества образовательного, научного, воспитательного процессов, эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов, проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития кооперативного движения, образования, науки, культуры, техники и социальной сферы Университет функционирует как автономная некоммерческая организация, осуществляющая непрерывное многоуровневое образование.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Высшим органом управления Университетом является коллегиальный орган управления – Высший совет. Высший совет избирается Учредителем. К исключительной компетенции Высшего совета относится решение следующих вопросов: внесение изменений в Устав Университета; определение приоритетных направлений деятельности Университета, принципов формирования и использования имущества; избрание ректора Университета и досрочное прекращение его полномочий; реорганизация и ликвидация Университета.

Общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью Университета осуществляет Ученый совет Университета – коллегиальный орган управления.

В состав Ученого совета входят: председатель Высшего совета, ректор (председатель Ученого совета), проректоры, избранные Ученым советом деканы факультетов и заведующие кафедрами, научные работники, представители институтов (филиалов), филиалов, кооперативных организаций регионов, ветеранов университета. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Годовые планы работы, протоколы заседаний Учёного совета в наличии. Круг вопросов, выносимых на заседания, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Университета. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведётся.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор – доктор экономических наук, профессор Кривошей Владимир Анатольевич, единоличный исполнительный орган. К компетенции ректора относится решение вопросов руководства образовательной, научной и иной деятельностью Университета (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Высшего совета, Ученого совета Университета и иных органов управления).

Ректор утверждает Положения о структурных подразделениях Университета, организует работу ректората, других органов управления Университета; принимает решения о поощрении работников и обучающихся в Университете по результатам деятельности Университета, налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

При ректоре для решения текущих вопросов деятельности Университета создан ректорат, полномочия которого утверждены Ученым советом Университета.

Проректоры Университета назначаются ректором по согласованию с Высшим советом Университета.

Деятельность университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как Устав Университета, Решения Высшего совета и Ученого совета, коллективный договор, заключенный в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В структуре головного вуза 5 факультетов и 19 общеуниверситетских кафедр:

экономический факультет:
кафедра финансов и статистики,
кафедра финансового менеджмента и налогового консалтинга,
кафедра бухгалтерского учета,
кафедра экономики кооперации и предпринимательства,
кафедра информационных технологий,
кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

факультет управления и права:
кафедра теории и истории государства и права,
кафедра частного права,
кафедра административного и таможенного права,
кафедра публичного права,
кафедра менеджмента,
кафедра иностранных языков,
кафедра мировой экономики,
кафедра педагогики, психологии и культурологии;

факультет предпринимательства и таможенного дела:
кафедра инженерно-технологических дисциплин и сервиса,
кафедра товароведения и экспертизы товаров,
кафедра коммерции и технологии торговли,
кафедра технологии общественного питания,
кафедра физического воспитания;

факультет заочного образования,
колледж (факультет среднего профессионального образования).

Обеспечение образовательного процесса поддерживают различные службы и подразделения: приёмная комиссия, научная библиотека, департаменты, управления, центры, отделы, пресс-служба, музей, здравпункт, объекты производственной и социальной инфраструктуры, обеспечивающие деятельность Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Уставом, их деятельность определяется положениями, утвержденными ректором. Подразделения Университета, его факультеты и кафедры осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Система управления вузом отработана в течение длительного времени и обеспечивает необходимый уровень взаимодействия и взаимопонимания между всеми структурными подразделениями: кафедрами, факультетами, филиалами, подразделениями дополнительного образования, социально-культурного назначения и другими.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. Правовой статус, функции

и полномочия подразделений Университета определяются положениями о них. Взаимодействие основано на принципах законности, подчинённости и ответственности каждого работника. Ответственность за обеспечение взаимодействия возложена на руководителей структурных подразделений.

Управление в Университете осуществляется на основе получения всеми руководителями точной и своевременной информации о соответствующем объекте управления.

Взаимодействие факультетов и входящих в их структуру кафедр проявляется через систему собраний, совещаний, заседаний ученого совета факультета, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений. Взаимодействие филиалов и головного вуза осуществляется непосредственно через ректора (директора) и сотрудников филиалов по направлениям деятельности, структурные подразделения головного вуза в свою очередь, осуществляют методическую помощь и контроль деятельности филиала в рамках установленных полномочий. В целях эффективного взаимодействия совершенствуются технологические процессы работы с документами и информацией. Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Нормативные акты доступны через корпоративный портал для всех сотрудников и научно-педагогических работников Университета.

Университет имеет свой сайт http://www.ruc.su. Каждое должностное лицо имеет адрес электронной почты. Контроль за исполнением поручений организован.

Университет имеет сеть филиалов и представительств, охватывающую 32 региона России: Башкирский, Волгоградский, Казанский, Краснодарский, Поволжский, Саранский, Чебоксарский кооперативный институт (филиал), Арзамасский, Архангельский, Брянский, Владимирский, Дальневосточный, Ивановский, Ижевский, Калининградский, Калужский, Камчатский, Ленинградский, Мичуринский, Мурманский, Новгородский, Смоленский, Сыктывкарский, Ульяновский, Химкинский, Челябинский филиалы; Астраханское, Кировское, Марийское, Оренбургское, Пензенское, Псковское, Шадринское представительства.

Создание, ликвидация и функционирование филиалов и представительств регулируется законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус, функции и полномочия филиалов Университета определяются положениями о них.

В университете имеется необходимая распорядительная (приказы, распоряжения, постановления, решения и др.) и организационная документация (положения, правила, инструкции, штатные расписания и др.), регулирующая деятельность Университета по всем направлениям работы вуза: научной, учебной, методической, воспитательной, финансово-хозяйственной, трудовой и др.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования Университет провел работу по анализу соответствия локальной организационно-распорядительной и нормативной документации действующим нормативным правовым актам Рос-

сийской Федерации и Уставу Университета. Были обновлены, разработаны и утверждены в установленном порядке ряд локальных актов Университета. Анализ планов работы и протоколов заседаний руководящих органов (ученого и научно-методического советов) свидетельствует о том, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все направления деятельности вуза, соответствует его уставным целям и задачам.

В Концепции развития Российского университета кооперации определены направления дальнейшего совершенствования системы управления Университетом. В соответствии с этим проведены и продолжаются мероприятия по оптимизации управленческих механизмов. Основными результатами проведенных мероприятий являются повышение оперативности и обоснованности принятия стратегических и тактических решений, определение зон актуальности в менеджменте образовательной, научной и административной деятельности, повышение квалификации персонала в области новых информационных технологий, оперативное реагирование системы управления на возникающие проблемы и др.

Проведенный комиссией в ходе самообследования анализ системы управления и структуры вуза позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура Университета формируется под воздействием происходящих организационных и содержательных преобразований во всех сферах деятельности и совершенствуется с целью качественного использования имеющихся материальных и человеческих ресурсов.

2. Структура Университета, система его управления и взаимодействия подразделений полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

3. Состав факультетов и их структура соответствуют направлениям (специальностям) подготовки обучающихся и позволяют эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

4. Перечень кафедр, обеспечивающих учебный процесс по циклам гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и математических, общепрофессиональных дисциплин, соответствует требованиям ФГОС. Выпускающие кафедры соответствуют перечню направлений подготовки специалистов.

5. Локальная организационно-распорядительная и нормативная документация Университета имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Университет своевременно обновляет и приводит в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации организационно-распорядительную и нормативную документацию.

6. В Университете сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Функциональные обязанности должностных лиц и номенклатура дел соответствуют основным направлениям деятельности вуза.

Комиссия по самообследованию считает, что структура Университета и система его управления соответствует Уставу, действующей нормативной базе в области образования, задачам модернизации и совершенствования всей деятельности университета. Значительно улучшилось качество подготовки локальных ак-

тов, проработки принимаемых решений, организации их исполнения. Внесены необходимые изменения в структуру и Устав Университета, отвечающие новым направлениям деятельности. Вместе с тем, требуют дальнейшего совершенствования система контроля учебного процесса и исполнения поручений.

2. Образовательная деятельность

Подготовка обучающихся в Университете ведется с учетом региональных потребностей подготовки кадров:

по образовательным программам высшего образования – в соответствии с государственными образовательными стандартами (программы специалитета), федеральными государственными образовательными стандартами (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры);

по образовательным программам среднего профессионального образования – в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Университет имеет государственную аккредитацию на срок до 11 ноября 2019 года по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

высшее образование:

подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - бакалавриат:

030000 – Гуманитарные науки,

080000 – Экономика и управление,

100000 – Сфера обслуживания;

230000 – Информатика и вычислительная техника

260000 – Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров;

подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» - подготовка специалиста:

030000 – Гуманитарные науки,

080000 – Экономика и управление,

100000 – Сфера обслуживания;

230000 – Информатика и вычислительная техника

260000 – Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров;

среднее профессиональное образование:

030000 – Гуманитарные науки,

080000 – Экономика и управление,

100000 – Сфера обслуживания.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Университета, являются:

- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки и специальностям (далее – ОПОП);
- локальные нормативные акты:

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 19.12. 2011 г. №211-од);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 21.02.2014 г. №122-од);

Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 05.12.2011 №694-од);

Положение о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора университета от 17.01.2014 г. №19-од);

Положение о магистратуре (утверждено приказом ректора Университета от 13.08.2013 г. №563-од);

Положение о научно-исследовательском семинаре в основной образовательной программе магистратуры (утверждено приказом ректора Университета от 10.07.2013 г. №611-од);

Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) магистрантов (утверждено приказом ректора Университета от 18.07.2013 г. №630-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора Университета от 25.07.2013 г. №647-од);

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2013 г. №380-од);

Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (утверждено приказом ректора Университета от 18.04.2013 г. №309-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университет кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 05.03.2014 г. №189-од);

Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов (утвержден приказом ректора Университета от 23.08.2013 г. №674-од);

Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с

требованиями ФГОС СПО (утверждено приказом ректора Университета от 31.10.2012 г. №608-од);

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся (утверждено приказом ректора Университета от 02.09.2013 г. №17-од);

Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено приказом ректора Университета от 27.06.2013 г. №569-од);

Положение о научно-методическом совете (утверждено приказом ректора Университета от 12.08.2013 г. №660-од);

Положение о педагогической школе в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 08.04.2013 г. №276-од);

Положение о методической школе в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 08.04.2013 г. №276-од);

Положение о методической работе (утверждено приказом ректора Университета от 10.12.2010 г. №646-од);

Положение о планировании, подготовке к внутривузовскому изданию и распределению учебно-методической литературы (утверждено приказом ректора Университета от 10.12.2010 г. №646-од);

Положение о комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава (утверждено приказом ректора Университета от 27.05.2010 г. №218-од);

Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов (утверждено приказом ректора Университета от 18.06.2010 г. №285-од) и др.

2.1. Реализуемые образовательные программы

Университетом реализуются образовательные программы высшего образования (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения) и среднего профессионального образования (по очной и заочной формам обучения):

<u>по 10 направлениям бакалавриата:</u>
030300 – Психология,
030900 – Юриспруденция,
031600 – Реклама и связи с общественностью,
080100 – Экономика,
080200 – Менеджмент,
081100 – Государственное и муниципальное управление,
100100 – Сервис,
100700 – Торговое дело,
100800 – Товароведение,
260800 – Технология продукции и организация общественного питания;
<u>по 4 направлениям магистратуры:</u>

080100 – Экономика,
080200 – Менеджмент,
080300 – Финансы и кредит,
260800 – Технология продукции и организация общественного питания;
по 15 специальностям высшего образования:
в соответствии с государственными образовательными стандартами:
030501.65 – Юриспруденция,
080102.65 – Мировая экономика,
080105.65 – Финансы и кредит,
080107.65 – Налоги и налогообложение,
080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
080111.65 – Маркетинг,
080301.65 – Коммерция (торговое дело),
080401.65 – Товароведение и экспертиза товаров,
080502.65 – Экономика и управление на предприятии,
080507.65 – Менеджмент организации,
080801.65 – Прикладная информатика (в экономике),
100101.65 – Сервис,
230201.65 – Информационные системы и технологии,
260501.65 – Технология продуктов общественного питания,

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:
036401 – Таможенное дело;

по 17 программам подготовки кадров высшей квалификации:
05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах;
05.18.15 – Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания;
05.19.01 – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности;
08.00.01- Экономическая теория;
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;
08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит;
08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика;
08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики;
08.00.14 – Мировая экономика;
09.00.11 – Социальная философия;
12.00.01 – Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве;
12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

12.00.14 – Административное право; административный процесс;

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

по 11 специальностям среднего профессионального образования:

030912 – Право и организация социального обеспечения,

031601 – Реклама,

080106 – Финансы,

080110 – Банковское дело,

080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

100106 – Организация обслуживания в общественном питании,

100701 – Коммерция (по отраслям),

100801 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

111601 – Охотоведение и звероводство,

230701 – Прикладная информатика (по отраслям),

260807 – Технология продукции общественного питания.

ОПОП разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Университета (www.ruc.su).

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Университета, согласована и одобрена представителями работодателей и включает в себя:

общую характеристику образовательной программы,

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

программы практик;

фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости;

фонды оценочных средств для промежуточной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

учебно-методические материалы.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин определенных государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами, включая дисциплины по выбору студента,

дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативные дисциплины.

В циклы общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин включены дисциплины, учитывающие региональные особенности подготовки специалистов и ведомственную специфику вуза, осуществляющего подготовку кадров для системы потребительской кооперации.

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам свидетельствует о соответствии требованиям образовательных стандартов по всем установленным критериям:

продолжительность обучения,

трудоемкость ОПОП за весь срок обучения,

трудоемкость циклов,

наличие обязательных дисциплин,

доля дисциплин по выбору,

продолжительность практик и их виды,

объем общей и аудиторной нагрузки обучающихся в неделю,

продолжительность экзаменационных сессий,

количество недель каникул за год обучения, количество недель каникул в зимний период обучения,

реализация компетенций,

доля занятий, проводимых в интерактивных формах,

наличие альтернативных дисциплин в блоках дисциплин по выбору.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические комплексы, содержание которых отражает требования образовательных стандартов. Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно пересматривается и обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий, к деятельности в которых готовятся выпускники.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса в Университете регламентируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий и связывает в единую систему все его элементы: лекции, лабораторные, семинарские и другие занятия, а также все виды практик, промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Студенты в процессе обучения выполняют все виды работ, предусмотренные учебными планами и программами дисциплин. Расписание учебных занятий по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса в Университете и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения.

Текущий контроль успеваемости

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Мероприятия текущего контроля знаний проводятся для студентов всех форм обучения, в том числе с применением технических средств обучения, интернет-тренажеров.

Текущая аттестация студентов осуществляется в сроки, устанавливаемые распоряжением декана факультета по всем учебным дисциплинам (модулям), предусмотренным учебными планами, с подведением результатов на 30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая текущего учебного года.

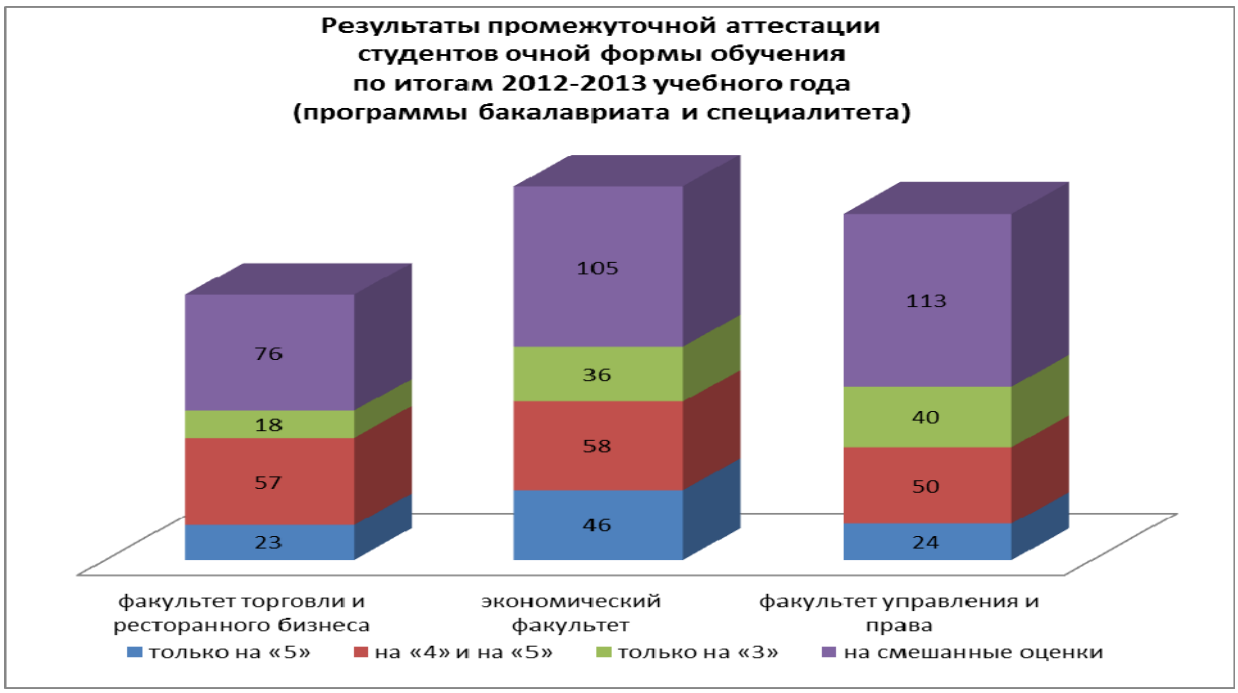
Промежуточная аттестация

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки знаний регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденным приказом ректора Университета от 21 февраля 2014 года № 122-од.

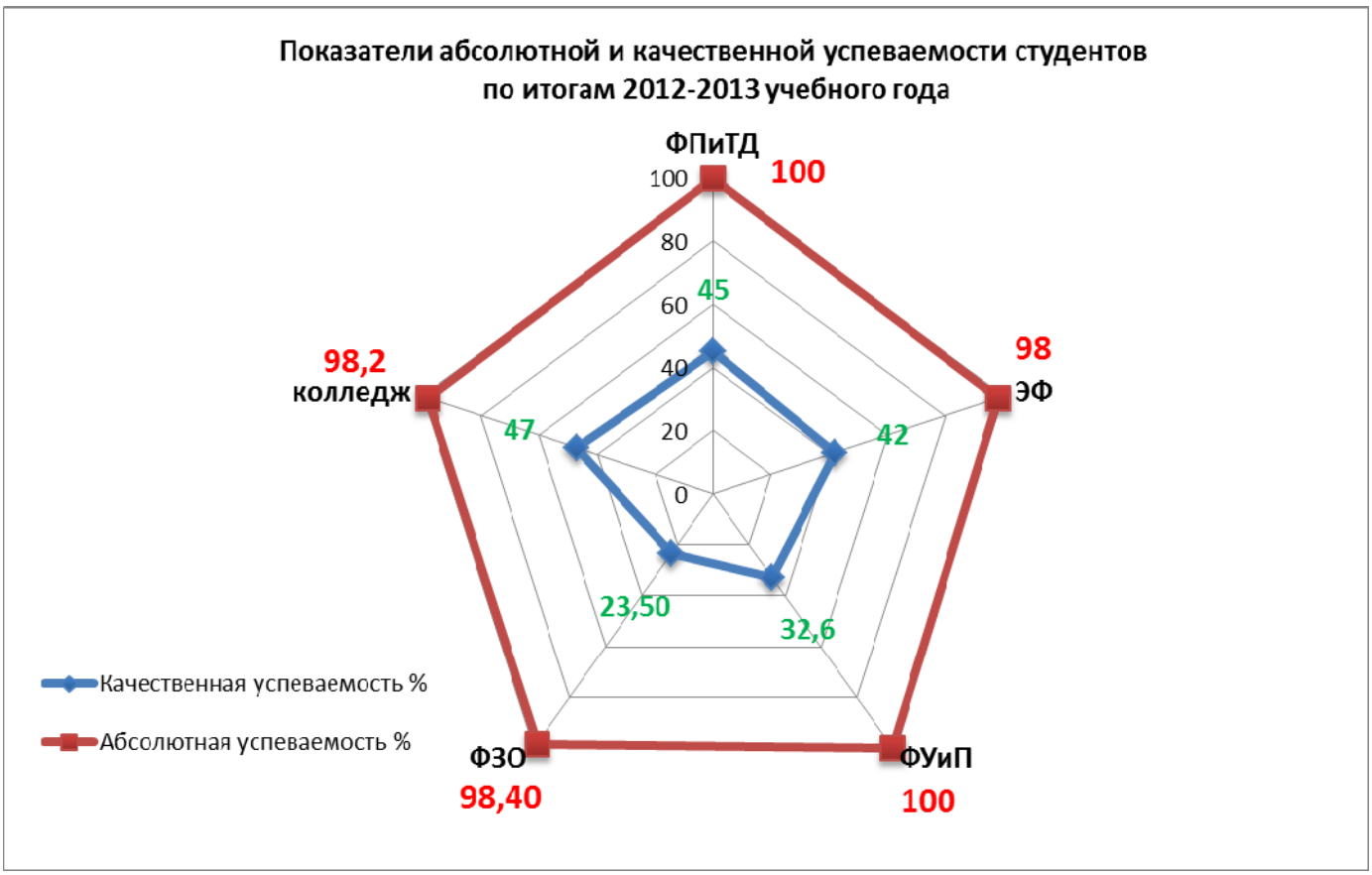
Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов, соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися.

Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).



В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Итоги экзаменационных сессий и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученых советах факультетов, ректората и Ученого совета Университета.



Результаты выпуска 2013 года.

В Университете выпуск в 2013 году составил 1194 человека, в том числе образовательным программам высшего образования - 1055 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования – 139 человек.

Выпуск по очной форме обучения составил:

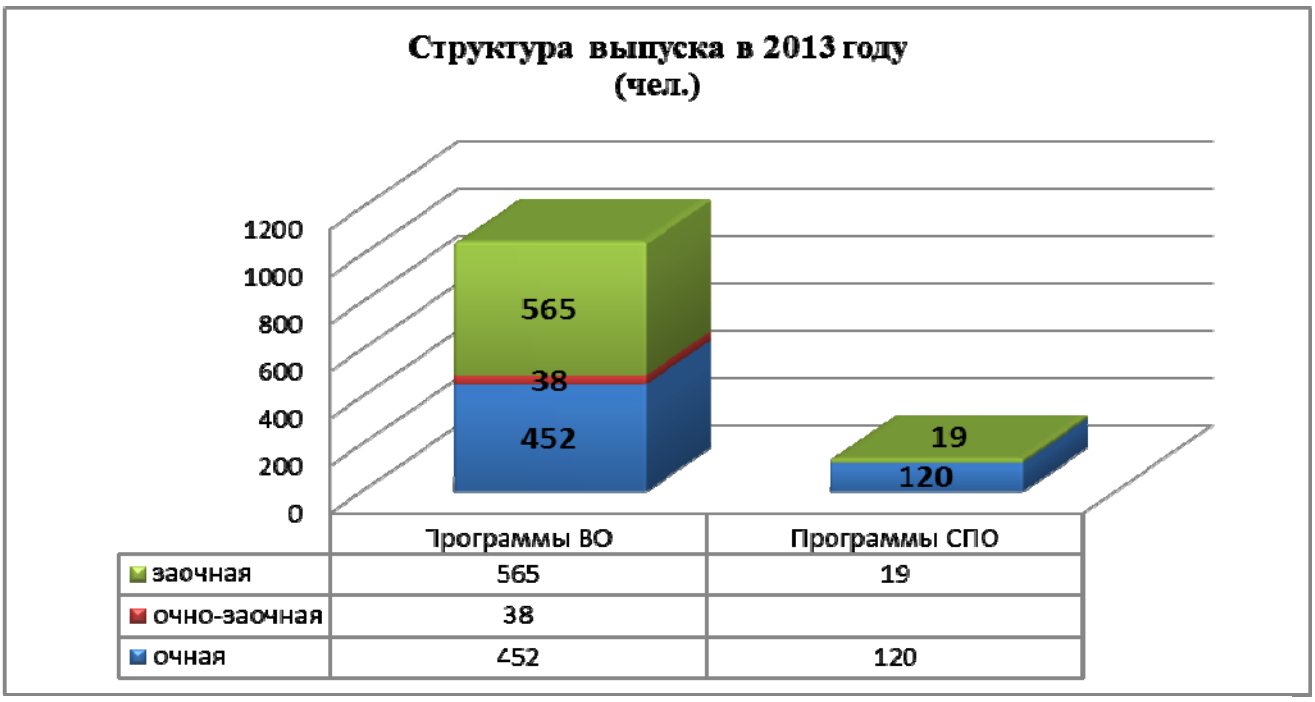
по 15 образовательным программам высшего образования – 452 человека;

по 6 образовательным программам среднего профессионального образования – 120 человек;

Выпуск по очно-заочной и заочной формам обучения:

по 11 образовательным программам высшего образования – 603 человека;

по 1 образовательной программе среднего профессионального образования – 19 человек.

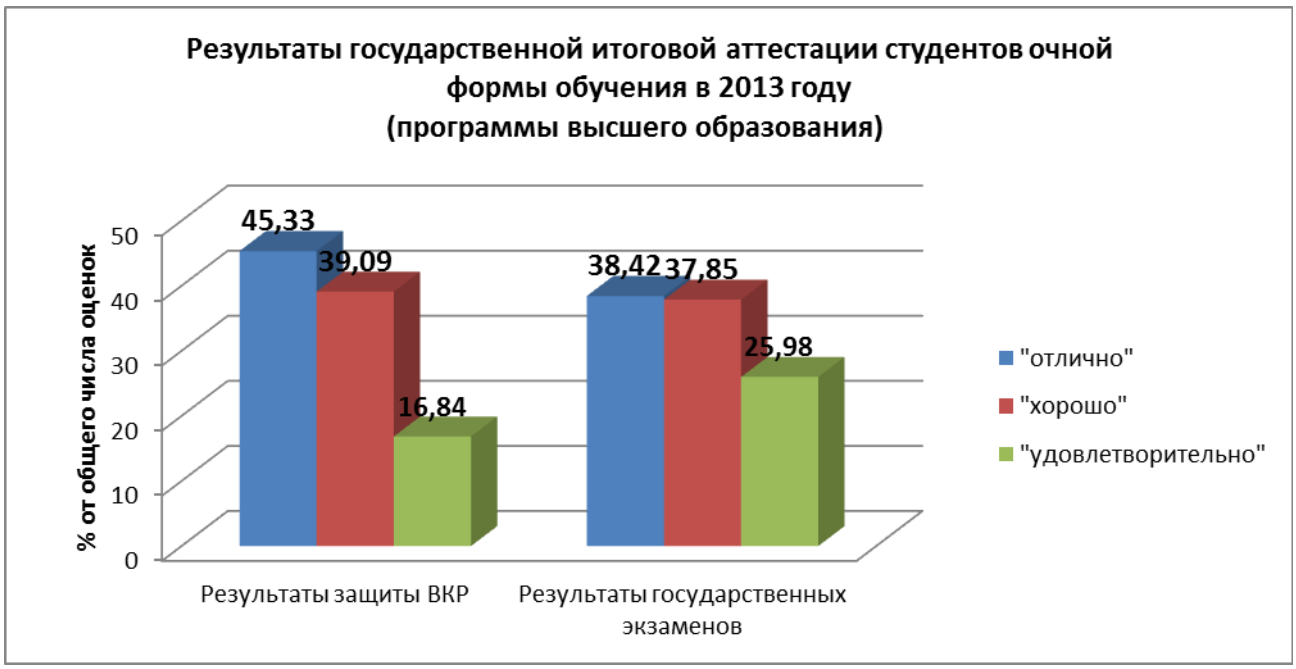


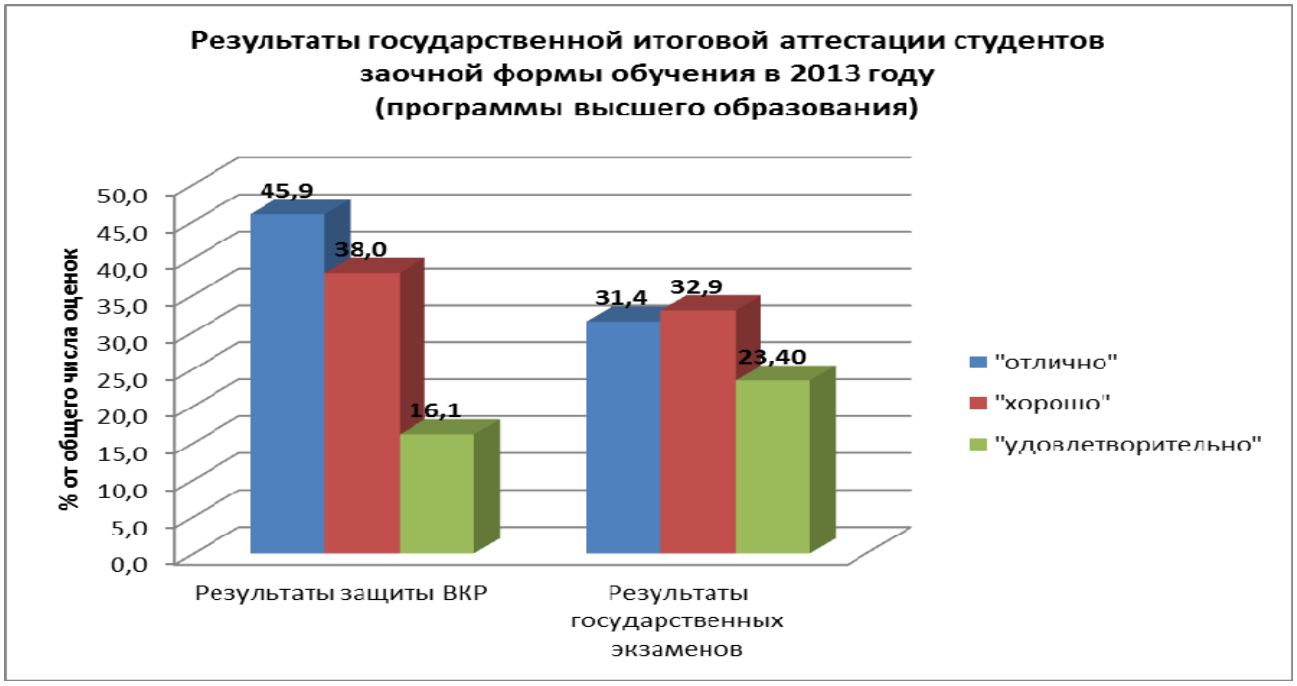
Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведение государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 года № 1155.

По программам высшего образования формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации студентов подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников:





Проведение государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

По программам среднего профессионального образования формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ГОС, являлся итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС – защита выпускной квалификационной работы.

В отчетах председателей ГЭК находят свое отражение документы, регламентирующие работу ГЭК, отмечается качественный состав экзаменационных комиссий, методическое обеспечение деятельности ГЭК, дается характеристика общего уровня подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе, проводится анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, делаются выводы и даются рекомендации по улучшению содержания и качества подготовки специалистов.

В целях повышения востребованности выпускников на рынке труда в Университете создан отдел практики и трудоустройства. Одна из основных задач отдела – осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, расширение возможности информирования студентов и выпускников о вакансиях на рынке труда, работа с обращениями студентов и выпускников о поиске работы и направление кандидатов на открытые вакансии работодателей, а также карьерное консультирование.

Традиционными формами взаимодействия Университет с работодателями являются: «Дни карьеры», Ярмарки вакансий, организуемые Центром занятости населения, круглые столы, презентации, тематические встречи с представителями работодателей как на территории вуза так и на территории работодателя.

Среди наиболее ярких мероприятий можно отметить: круглый стол с компанией «Атак», встречу студентов с представителями центрального офиса банка ЗАО «Русский стандарт», экскурсию в производственные помещения ресторана сети «Ваби-саби», круглый стол с представителем банка «Тинькофф Кредитные системы» на тему: «Обслуживания клиентов в Socialmedia marketing» и другие.

С целью улучшения информирования выпускников и студентов о возможности трудоустройства в Университете создан портал по трудоустройству «Практика и карьера». На данном портале студент может получать следующую необходимую информацию: актуальные вакансии по различным сферам деятельности, информацию о необходимом стаже и опыте, информацию о компании, об уровне зарплаты и т.д., что делает поиск работы более эффективным.

Для повышения востребованности выпускников отдел организует производственную и преддипломную практику для студентов. Практика позволяет познакомить студентов с их потенциальным работодателем, провести оценку компетенций на рабочем месте, приобрести практический опыт с учетом современных тенденций.

Среди компаний – партнеров вуза, с которыми заключены долгосрочные договоры по сотрудничеству в сфере практики и трудоустройства присутствуют: Московский региональный союз потребительской кооперации, (МСПК), ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «Атак», ЗАО «Банк Русский стандарт», ЗАО «Торговый дом ПЕРЕКРЕСТОК», ООО «Городской супермаркет» (Азбука вкуса), ООО «Биглион», ООО «ГАП РИТЕЙЛ» (Сеть магазинов GAP), ООО «Авро-Бус», ОАО «Евроситибанк», ООО «Городская юридическая консультация», ЗАО «Транскапиталбанк», ОАО «Сбербанк России», ЗАО «Москмприватбанк», Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве, Межрегиональное управление Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Центральному федеральному округу, консалтинговая фирма ООО «ФБК», «Гарант-партнер», аудиторская компания «Руфаудит», "Метро Кэш энд Керри", Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка России и другие.

Ежегодно студенты Университета проходят практику в Республике Болгария. В рамках Соглашения о сотрудничестве между Университетом и Центральным кооперативным союзом Болгарии студенты нашего вуза повышали профессиональную компетенцию в сфере гостиничного бизнеса в курортных городах Варна, Несебр и Китен. Помимо приобретения опыта в гостиничном бизнесе и возможности про-

явить способности в иностранных языках, студенты смогли также расширить свои знания о дружеской стране.

В университете осуществляется сбор, обобщение и анализ отзывов потребителей на качество подготовки выпускников. Рекламаций на качество подготовки в университет не поступало, имеются положительные отзывы от различных учреждений, компаний, муниципальных органов управления и многих других, в которых дается высокая оценка престижа университета, уровня подготовки выпускников университета, их готовности и желания работать, ответственности, мобильности, активности, стремлении повышать квалификацию. В то же время, исходя из результатов опросов, работодатели обращают внимание, что отдельные претенденты не могут реально оценить свои личностные качества, достойно представить их работодателю, не имеют навыков поведения на рынке труда (поиск работы, написание резюме, прохождение собеседования и др.).

В целях устранения таких недостатков сотрудники отдела практики и трудоустройства проводят консультации и семинары со студентами, рассказывая им о навыках самопрезентации, правилах поведения с работодателем, оказывают помощь в составлении резюме и поиске вакансий, соответствующих требованиям студентов и выпускников. Эти действия направленны на ориентацию кандидатов на рынке труда.

Выводы:

Выпускники университета востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах, в крупных компаниях, в малом и среднем бизнесе. Университет имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве, включая трудоустройство выпускников, с крупнейшими предприятиями и учреждениями района.

По данным городского центра занятости выпускников университета, состоящих на учете как безработные, не зарегистрировано.

По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствие рекламаций на профессиональную подготовку выпускников университета с мест работы свидетельствует о достаточном качестве их подготовки.

Подготовка выпускников по реализуемым в университете образовательным программам позволяет им адаптироваться к современным условиям и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Результаты приема студентов в 2013 году

В 2013 году принято на обучение 1069 человек, из них:

<u>по образовательным программам высшего образования:</u>

по очной форме обучения – 222 человека:

по 5 программам бакалаврита (080100 – Экономика, 100700 - Торговое дело, 100800 – Товароведение, 080200 - Менеджмент, 030900 –Юриспруденция),

1 программе специалитета 036401 - Таможенное дело;

по очно-заочной и заочной формам обучения - 571 человек:

по 8 программам бакалавриата (080100 – Экономика, 100700 - Торговое дело, 100800 – Товароведение, 080200 - Менеджмент, 030900 – Юриспруденция, 100100 – Сервис, 030300 – Психология, 260800 – Технология продукции и организация общественного питания),

1 программе специалитета 036401 - Таможенное дело,

3 программам магистратуры (080100 Экономика, 080200 – Менеджмент, 080300- Финансы и кредит);

<u>по образовательным программам среднего профессионального образования:</u>

по очной форме обучения – 228 человек по 8 специальностям (030912 – Право и организация социального обеспечения, 031601 – Реклама, 080110 – Банковское дело, 080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 100701 – Коммерция (по отраслям), 080106 – Финансы, 230701 – Прикладная информатика (по отраслям), 260807 – Технология продукции общественного питания);

по заочной форме обучения – 47 человек по 2 специальностям (100701- Коммерция (по отраслям), 111601 – Охотоведение и звероводство).

Анализ структуры приема показал, что наиболее популярными среди поступающих в 2013 году являлись следующие направления подготовки и специальности:

из программ бакалавриата: 080100- Экономика (37% от всех поступивших в Университет), 030900- Юриспруденция (13%), 080200 – Менеджмент (10%);

из программ среднего профессионального образования: 100700 – Коммерция (по отраслям) (28% от всех поступивших), 030912 – Право и организация социального обеспечения (20%), 080110 – Банковское дело (15%).

Университетом регулярно проводится изучение рынка образовательных услуг региона, анализ деятельности конкурирующих вузов на основе данных статистических наблюдений, анкетирование руководителей различных предприятий, организаций, правоохранительных органов региона.

Выводы:

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, законодательных и нормативных актов.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Обеспеченность дисциплин учебными программами, учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в строгом соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) и рекомендациями УМО.

Научная библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Научная библиотека университета проводит занятия по использованию подписных полнотекстовых электронных ресурсов, прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

В библиотеке действуют читальный зал, абонемент, регулярно проводятся книжные тематические выставки и выставки новых поступлений литературы. Фонд научной библиотеки университета сформирован с учетом профиля учебных дисциплин и направленности научно - исследовательских работ.

Все студенты Университета получают комплекты учебников, соответствующих учебным планам, и имеют доступ ко всем информационным, в том числе электронным научным и образовательным ресурсам библиотеки, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;
- удаленный доступ к электронным ресурсам Научной библиотеки из любой точки, где есть Интернет;
- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

В рамках президентской программы в области образования по внедрению электронно-библиотечной системы в вузах России (Поручение Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 г. № ПР-2920), Университетом были приобретены следующие ресурсы:

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» - содержит 63 500 произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, включающая более 500 названий:

- издательство ДМК-Пресс (книги по компьютерным технологиям);
- издательство «Высшая школа» (книги по естественным и техническим наукам наукам);
- издания Российской международной академии туризма.

3. Электронно-библиотечная система book.ru, содержащая 58 книг издательства «КноРус» для среднего профессионального образования.

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» — содержит 27 наименований специализированных журналов Издательского дома Гребенникова по маркетингу, менеджменту и финансам.

5. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View содержит 49 изданий по общественным и гуманитарным наукам, а также статистические сборники.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Библиотека университета имеет подписку на 25 полнотекстовых периодических изданий.

Фонд Научной библиотеки составляет 545892 единиц, в том числе 481639 экземпляров в печатном виде, 64213 изданий в электронном виде, 40 экземпляров аудиовизуальных материалов. Из общего объема фонда учебная литература составляет 281204 единиц хранения, учебно-методическая - 83203, научная – 137914, художественная – 34726. Фонд периодической литературы в печатном виде составляет 8805 экземпляров.

Своевременно осуществляется списание литературы, утратившей свою актуальность.

Анализ учебно-методической и научной литературы, представленной в фонде Научной библиотеки, свидетельствует о том, что имеющиеся источники информации достаточны по количеству и качеству, по всем дисциплинам учебного плана. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Комплектование фонда производится в соответствии с Тематико-типологическим планом, утвержденным ректором Университета.

Университет осуществляет планомерную целенаправленную работу по изданию собственных учебно-методических материалов, которые представлены:

– учебниками и учебными пособиями с грифами Минобрнауки РФ, учебно-методических объединений;

– методическими разработками в помощь студентам, в том числе по самостоятельной работе; подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО нового поколения и лицензионными нормативами (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 г. № 1953).

Библиотечный фонд по циклам дисциплин полностью укомплектован.

Значительная часть учебно-методических комплексов представлена как на бумажном, так и на электронном носителях. Электронные версии учебно-методических комплексов размещены на портале университета и доступны всем студентам и преподавателям.

Пользователи Научной библиотеки имеют возможность бесплатного доступа к Интернет. В университете количество компьютеров, имеющих выход к электронным библиотечным системам составляет 497 ед., в т. ч. 228 – для студентов. Страничка Научной библиотеки на сайте Университета активно пополнялась новой информацией.

Самостоятельная работа студентов Университета организована и проводится в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС). В распоряжении студентов читальный зал, оборудованный персональными компьютерами, что позволяет полностью удовлетворять информационные потребности студентов на основе фонда библиотеки, получать всю необходимую информацию, включая пользование электронными библиотечными системами, через локальную компьютерную сеть или через Интернет.

Состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ университета можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени.

Выводы:

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки специалистов в соответствии с требованиями (ФГОС) ГОС.

2.4. Кадровое обеспечение Университета

Качество образовательного процесса в Университете во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников в соответствии со статьей 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации № 4112 от 26 ноября 2002 г., Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации.

Заключению трудового договора на замещение всех должностей научно-педагогических работников в Университете, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие образовательный ценз и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется ректором Университета в средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до его проведения, срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе - один месяц. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, либо в случае нарушения установленных сроков подачи заявления.

Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр происходит на Ученых советах факультетов. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

До рассмотрения претендентов на преподавательские должности на заседании Ученого совета факультета, кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета факультета на его заседании до проведения тайного голосования. Кафедра предлагает претендентам прочесть пробные лекции или провести другие учебные занятия и по их итогам принять рекомендации.

С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

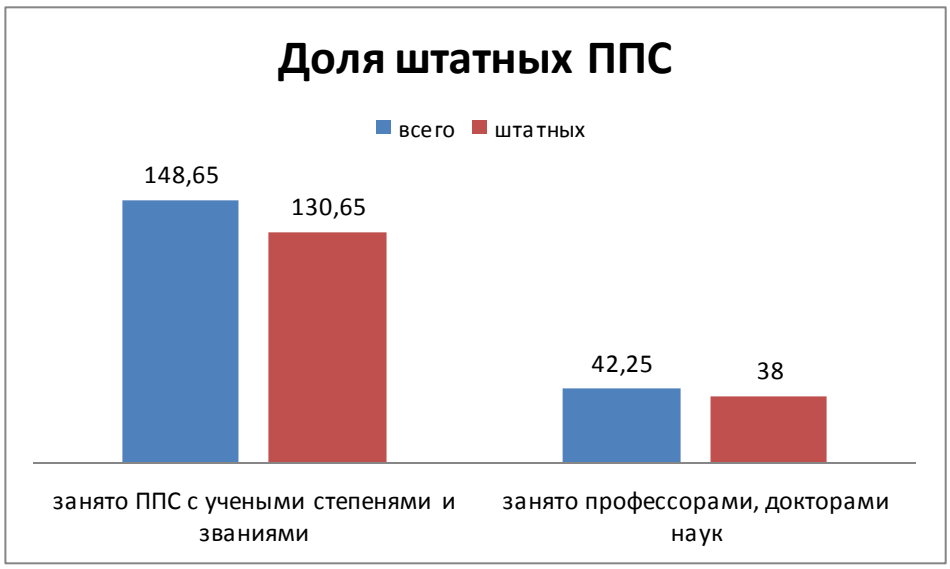
Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Уставом Университета, Положением о выборах декана факультета, Положением о выборах заведующего кафедрой.

В Университете сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете по состоянию на 01.04.2014 г. осуществляют 270 преподавателей, в том числе 215 штатных преподавателей и 55 внешних совместителей.

В Университете 89,5 % ставок (180,6) занято основными (штатными) педагогическими работниками и штатными (внутренними) совместителями, соответственно 10,5 % ставок (21, 25) - внешними совместителями.

Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 148,65 ставок, или 73,6 % от общего количества ставок - 201,8, занятых профессорско-преподавательским составом, из них 130,65 ставок (87,8%) занято профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и званиями, работающими на штатной основе.

Доля докторов наук, профессоров также соответствует требуемым нормативам – 42,25 ставки, или 20,9 % от общего количества ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, из них 38 ставок (89,9 %) занято профессорами, докторами наук, работающими на штатной основе.



На условиях гражданско-правового договора возмездного оказания услуг педагогическую деятельность осуществляют 51 преподаватель, из которых 4 профессора, доктора наук, 27 доцентов, кандидатов наук.

В учебном процессе задействованы академики и члены-корреспонденты различных академий: Академии социальных наук; Международной академии наук педагогического образования; Академии коммерческих наук, Международной академии информатизации, информатизационных процессов и технологий, Академии инвестиций и экономики строительства РФ.

В Университете работают заслуженные деятели науки Российской Федерации, заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, Заслуженный тренер Российской Федерации, Заслуженные работники образования Московской области, Заслуженные работники высшего и среднего профессионального образования, Почетными грамотами Министерства науки и образования Российской Федерации и Московской области, а также орденами и знаками отличия системы потребительской кооперации: «За вклад в развитие потребительской кооперации», «За добросовестный труд в системе потребительской кооперации» и другими.

Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, ведущие отечественные ученые и специалисты, преподаватели других вузов, а также практические работники: руководители и специалисты министерств и ведомств, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики кооперации: администрации Мытищинского муниципального района, Научно - исследовательского института Академии Генеральной прокуратуры РФ, Московской государственной академии водного транспорта, Управления развития и строительства флота Министерства транспорта РФ, Центрального правления ассоциации «Росохотрыболовсоюз», НО «Ассоциация образовательных учреждений потребительской кооперации», ОАО «Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка», депутат Московской областной Думы, преподаватели Дипломатической академия Министерства

иностранных дел Российской Федерации, преподаватели Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московского государственного технологического университета им. Н.Э.Баумана.

В структуре Университета 5 факультетов: их них 1 факультет возглавляет кандидат наук, профессор, 3 факультета – кандидаты наук, доценты; а также 19 кафедр, из них 9 кафедр возглавляют профессора, доктора наук, 10 - доценты, кандидаты наук.

В Университете сформирован молодой руководящий состав. Средний возраст проректоров 42 года, деканов факультетов - 46 лет, заведующих кафедрами - 51 год. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 51 год, средний возраст профессоров, доцентов на кафедрах – 54 года. Молодые ученые: доктора наук в возрасте до 40 лет - 1 человек; кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 10 человек; без ученой степени в возрасте до 30 лет - 29 преподавателей.

В соответствии с Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденном в Университете, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Для молодых и начинающих преподавателей - в течение первых двух лет работы. Повышение квалификации – обязательное требования для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Формами повышения квалификации в Университете являются: обучение на курсах повышения квалификации в Университете и в иных образовательных организациях, стажировка, профессиональная переподготовка и др. Организация

повышения квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании утвержденного годового плана повышения квалификации.

По состоянию на 01.04.2014 г. среди профессорско-преподавательского состава университета в 2013 году прошли повышение квалификации 100 преподавателей, что составляет 37 % от общего числа преподавателей, из них 86 чел. (32%) - на курсах повышения квалификации, проводимых непосредственно в Университете.

В 2013 году присуждена ученая степень доктора наук - 2 человека, присуждена ученая степень кандидата наук - 7 человек.

Выводы:

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению Университета выполняются.

2.5. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников обеспечивается наличием внутриуниверситетской системы управления качеством. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), обусловливающих социальную эффективность деятельности Университета и его стремление быть конкурентоспособным. Особое внимание к решению проблем, связанных с совершенствованием и развитием внутривузовской системы оценки качества образования в отчётном периоде связано с ужесточением конкуренции среди университетов, повышением требований к прозрачности и информационной открытости.

В Университете сформирована внутривузовская система оценки качества образования, основанная на мониторинге качества важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения. Она является неотъемлемой частью существующей системы управления Университетом. Качество образования – многоплановая категория и критерии его оценки могут быть самыми разными. Во внутриуниверситетской системе оценки качества к таким критериям относят: качество подготовки студентов, выпускников (в том числе работодателями); кадровый потенциал научно-педагогических кадров, использование современных образовательных технологий, качество работы кафедр и факультетов, других структурных подразделений по показателям результативности. Контроль качества образования студентов и педагогической деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с ежегодными планами работы.

В основу внутриуниверситетской системы оценки качества заложены требования, определяемые стандартами качества ИСО серии 9000. Её основными элементами являются:

- систематическое изучение рынка образовательных услуг, требований потребителей и реализация специальностей и направлений подготовки по итогам анализа;
- внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;
- обеспечение доступа обучающихся к комплексу учебно-методических материалов по каждой учебной дисциплине, как в электронном виде, так и в виде печатных изданий;
- промежуточная аттестация студентов;
- проведение контрольных «срезов знаний», оценка уровня «остаточных знаний»;
- анализ итогов экзаменационных сессий, проводимый на заседаниях кафедр, Учёных советов факультетов, Ученого совета Университета;
- анализ отчетов председателей ГЭК с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации;
- организация обратной связи, в том числе анкетирование студентов по вопросам организации и сопровождения учебного процесса для непрерывного улучшения образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с работодателями для оценки перспектив развития тех или иных направлений профессиональной подготовки в сфере высшего образования, среднего профессионального образования.

Действующая система менеджмента качества (СМК) предназначена для предупреждения несоответствий установленным требованиям и ожиданиям потребителей. Система менеджмента качества университета сертифицирована (сертификат соответствия СМК требованиям МС ИСО 9001:2008 и сертификат Международной сети IQNet). Российский университет кооперации является одной из двух автономных некоммерческих организаций высшего профессионального образования, официально зарегистрированных на сайте международной ассоциации органов по сертификации IQNet. Сертификация СМК является формой независимой оценки и гарантией качества образовательного процесса в глазах существующих и потенциальных потребителей.

Практическими шагами в направлении развития и функционирования системы гарантий качества в Университете и повышения эффективности образовательного процесса были назначение представителя руководства по качеству, уполномоченных по качеству на факультетах и кафедрах, создание отдела менеджмента качества и Совета по качеству образования, разработка организационной структуры СМК.

В Университете применяются такие инструменты контроля качества образования как внутренняя и внешняя оценка образовательных программ и деятельности на соответствие определённым критериям. Внутренняя оценка качества

образования в Университете проводится должностными лицами и преподавателями в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей ежегодно для определения динамики его развития по различным параметрам. Для этого разработаны единый комплекс показателей, Положение о внутреннем мониторинге эффективности и качества образовательной деятельности Российского университета кооперации и его структурных подразделений, методические указания по сбору и представлению данных по показателям внутреннего мониторинга эффективности и качества.

Контроль качества рассматривается как совокупность целенаправленных и скоординированных действий по проведению факультетами и кафедрами контрольных мероприятий, целью которых является постоянное поддержание учебной, научной и воспитательной работы университета на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, поиск резервов, позволяющих повысить качество подготовки выпускников. Организация этой работы ведётся в соответствии со всей обновлённой в связи с принятием нового ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» внутренней нормативно-методической документацией, в том числе положениями по видам деятельности, положениями о подразделениях, должностными инструкциями. В целом организацию деятельности по данному направлению можно признать удовлетворительной.

В Университете разработаны диагностические материалы для изучения мнений и мониторинга удовлетворенности условиями учебы и работы в Университете, деятельностью вуза в целом таких социальных групп, формирующих спрос на образовательные программы, как: студенты, аспиранты, выпускники, абитуриенты, потенциальные работодатели. Текущий мониторинг обеспечивает обратную связь между студентами, профессорско-преподавательским составом, персоналом Университета. Данные анкетирования направляются в заинтересованные подразделения вуза для принятия действий по повышению удовлетворенности потребителей. Подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты ежегодных анкетирований отражены в отчетах.

Вопросы организации проведения и анализа результатов оценки качества образовательных и учебных процессов на систематической основе рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, Совета по качеству образования, Ученого совета Университета. По результатам при необходимости разрабатывались и реализовывались меры корректирующего действия, направленные на устранение причин выявленных недостатков на этапах организации, подготовки и осуществления образовательной деятельности.

Внешнюю оценку качества образования дают государственные органы или независимые агентства. Так, в 2013 г. университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности. Законодательная база системы гарантий качества образования задает курс развития сферы оценки качества профессионального образования на ближайшие годы. В связи с этим в уни-

верситете востребованы механизмы оценки, адекватные новым условиям, в частности профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, как эффективный инструмент приведения результатов обучения в соответствие с требованиями работодателей. Такая оценка деятельности, наряду с внутренней, становится очень важным фактором развития и конкурентоспособности Университета. По оценке Гильдии экспертов в сфере профессионального образования и журнала «Аккредитация в образовании» в отчётном периоде образовательные программы Университета «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения) и «Технология продуктов общественного питания» признаны лучшими образовательными программами. К образовательному процессу привлекаются представители работодателей, действующие руководители и работники организаций и предприятий для оценки качества образовательных программ. Профессионально-общественную аккредитацию ведущих работодателей России получили 7 основных образовательных программ Университета.

Таким образом, в результате эффективного функционирования системы оценки качества образования Университет получает возможность объективной оценки качества, и на этой основе более эффективного формирования стратегии развития вуза.

Вывод:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что функционирующая в вузе система менеджмента качества образования позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования. Самообследование показало, что внутривузовская система оценки качества образования, являясь важнейшей составной частью системы управления качеством образования в университете, в целом отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ГОС (ФГОС).

3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Университета

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на обеспечение приоритетных направлений развития науки и образования России, став важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников, основой совершенствования образовательной деятельности, работы организаций потребительской кооперации.

Основной особенностью научных исследований, проводимых учеными Университета, является их направленность на достижение конкретного результата: внедрение новых технологий, разработку новых видов продукции. Так, например, в 2013 году уделено большое внимание созданию интеллектуальных продуктов: достижением кафедры инженерно-технологических дисциплин и сервиса стала разработка сувенирной продукции для развития туризма на муниципальном уровне; достижением кафедры товароведения и экспертизы товаров стала подго-

товка рекомендаций по улучшению мясной продуктивности помесного молодняка овец, которые стали востребованы Правительством Саратовской области; разработка рецептуры и режима технологической обработки копчено-вареных продуктов из баранины от молодняка и белковой добавки SCANPROBEEF 95; технической документации (ТУ и ТИ) на производство копчено-вареных продуктов из баранины молодняка помесных (С×Э) животных. Учеными Университета создан новый способ запекания мяса мускусных уток в пароконвектомате. Разработана и утверждена техническая документация на производство кулинарного изделия из утки мускусной ТУ 921472- 001 - 01707531-2011 «Утка мускусная запеченная».

Учеными кафедры технологии общественного питания разработана модель современной инновационной столовой эконом-класса «Экопит».

В 2013 году в Университете успешно выполнены хоздоговорные проекты: например, по темам «Исследование направлений развития сферы услуг на предприятиях потребительской кооперации с учетом специфики региона» (Договор №704/03/12 от 21.12.2012), «Особенности управления оборотным капиталом предприятий розничной торговли: нормативы потерь» (Договор №05/03/13 от 18.01.2013), «Рекомендации по формированию кооперативных моделей в молочном животноводстве» (Договор от № 703/03/12 от 21.12.2012) и другие.

Центром организации НИР в октябре-декабре 2013 года разработан Проект, ставший победителем конкурса научных проектов Губернатора Московской области и газеты «Московский комсомолец», что отмечено Дипломом победителя и Премиями Губернатора Московской области. Его суть заключается в обосновании теоретических, методологических и прикладных вопросов организации системы продовольственного обеспечения как важного элемента инфраструктуры агропродовольственного рынка Московской области. Учеными Университета для Московской области разработаны методические подходы к оценке экономической эффективности моделей продовольственного обеспечения организаций разных форм собственности; выявлена сущность системы сельскохозяйственной кооперации как формы концентрации производства, обоснована необходимость применения системного подхода к её организации; определено место и роль системы сельскохозяйственной потребительской кооперации в инфраструктуре агропродовольственного рынка Московской области в условиях присоединения РФ к ВТО; обоснованы необходимость и предпосылки образования системы сельскохозяйственной потребительской кооперации в Московской области; проанализировано развитие системы продовольственного обеспечения как важной части инфраструктуры агропродовольственного рынка; проанализированы направления государственного регулирования развития системы сельскохозяйственной потребительской кооперации как части сферы услуг и разработаны предложения по её совершенствованию в условиях присоединения РФ к ВТО; разработана модель единой многоуровневой системы потребительской кооперации Московской области как составляющей инфраструктуры агропродовольственного рынка; обоснован

организационно-экономический механизм функционирования системы продовольственного обеспечения Московской области.

В 2013 году учеными Университета выполнялось 59 тем научно-исследовательских работ. Из них:

- фундаментальных научных исследований – 6 проектов;
- прикладных научных исследований – 32 проекта;
- научных разработок – 21 проект.

В 2013 году в Университете по внешним источникам финансирования реализовывались следующие проекты:

- Исследование направлений развития сферы услуг на предприятиях потребительской кооперации с учетом специфики региона;
- Особенности управления оборотным капиталом предприятий розничной торговли: нормативы потерь;
- Рекомендации по формированию кооперативных моделей в молочном животноводстве;
- Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи (грант);
- Формирование институциональной среды как фактора управления экономикой России на принципах открытых инноваций (грант);
- Управление проблемой задолженности;
- Оптимизация управления непрофильными активами;
- Разработка методики определения кредитоспособности клиента;
- Потребительская кооперация как институт социально-экономического развития России: теория и практика.

Индикатором успешной работы в области научных исследований стало увеличение коэффициента изобретательской активности, за 2013 год Университетом получено пять патентов, возрос индекс научного цитирования ученых Университета, индекс Хирша, свидетельствующий о публикационной активности ученых в России и за рубежом.

За высокие результаты в реализации социально-значимых Проектов в области формирования правовой культуры детей и молодежи в 2013 году Университет удостоен ряда высоких наград: Благодарности заместителя Председателя Государственной Думы РФ, Комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; министерства образования Московской области.

В целом, 65% выполненных научных проектов носили прикладной характер и внедрены в практику. Исследования фундаментального характера получили грантовую поддержку: так, в 2013 году выигран Грант Президента Российской Федерации «Академия правовой культуры детей и молодежи»; Грант Российского государственного научного фонда «Формирование институциональной среды как фактора управления экономикой России на принципах открытых инноваций»; «Теоретико-методологические основы стратегического развития кооперативного сектора экономики в контексте глобализации» и другие.

В 2013 году Университет получил статус Экспериментальной научной площадки Федерального института развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2013 году Университет зарекомендовал себя как важный ресурсный Центр по реализации социально-значимых проектов Президента Российской Федерации и получил высокую оценку государственных органов России (Совета Федерации ФС РФ, Государственной Думы ФС РФ, Министерства образования и науки РФ), органов муниципальной власти регионов за деятельность созданной на базе Университета «Академии правовой культуры детей и молодежи», которая приобрела общероссийский характер с функциональными подразделениями в 26 регионах страны (Республика Башкортостан, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Ивановская область, Забайкальский край, Калининградская область, Камчатский край, Республика Коми, Костромская область, Краснодарский край, Ленинградская область, Республика Мордовия, г. Москва, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, г. Санкт-Петербург, Саратовская область, Смоленская область, Тамбовская область, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Хабаровский край, Чувашская Республика). Университетом организованы семинары, тренинги, вебинары, конкурсы, направленные на повышение правовой культуры участников образовательного процесса разных образовательных организаций России, в частности, Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по формированию правовой культуры детей и молодежи и Всероссийская олимпиада по праву среди учащихся различных образовательных учреждений; предоставлена возможность публикации лучшим юристам и педагогам страны методических разработок и других материалов в книгах, издаваемых в рамках Проекта, по организации правового воспитания подрастающего поколения и защите прав детей; обеспечена возможность разработки методических материалов для образовательной и воспитательной деятельности образовательных организаций; предоставлена возможность интерактивной работы через сайт Университета.

Учеными Университета проведена работа по подготовке ряда проектов нормативных документов для Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и международных организаций.

Осуществление научных исследований проводилось в рамках деятельности научных школ и направлений:

Методология и оценка качества жизни населения, его региональная социально-экономическая дифференциация в Российской Федерации – научный руководитель – Кривошей Владимир Анатольевич, д.э.н., профессор, ректор Университета;

Формирование правовой культуры молодежи в условиях модернизации Российской Федерации – научный руководитель – Певцова Елена Александровна, д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права;

Новая экономика: сущность, факторы, структура – научный руководитель – Авдокушин Евгений Федорович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой мировой экономики;

Развитие финансовых и учетно-аналитических методов управления – научный руководитель – Адамов НасруллаАбдурахманович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой финансового менеджмента и налогового консалтинга;

Проблемы развития предпринимательства в аграрном секторе национальной экономики – научный руководитель – Валигурский Дмитрий Иванович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой коммерции и технологии торговли;

Проблемы совершенствования организации и технологии торговли – научные руководители – Памбухчиянц Валерий Кеворкович, д.э.н., профессор кафедры коммерции и технологии торговли, Дашков Леонид Павлович, д.э.н., профессор кафедры коммерции и технологии торговли;

Научные и практические аспекты качества сохраняемости и конкурентоспособности мясных продуктов при использовании пищевых добавок общефункционального назначения – научный руководитель – Криштафович Валентина Ивановна, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой товароведения, товарного консалтинга и аудита;

Организационно-экономические проблемы развития кооперации: теория, методология, практика – научный руководитель – Ткач Александр Васильевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики кооперации и предпринимательства;

Образовательная среда в теории и практике высшей школы – научные руководители – Гордеева Анна Владимировна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и культурологии;

Проблемы организации финансового, управленческого, налогового учета и внутреннего контроля в организациях потребительской кооперации – научный руководитель – Овсийчук Мария Федоровна, д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета;

Инновационные образовательные технологии внутрихозяйственного контроля и аудита в организациях различных сфер деятельности – научный руководитель – Овсийчук Вадим Ярославович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономического анализа и аудита;

Современные финансово-кредитные механизмы в условиях глобализации – научный руководитель – Балалова Елена Ивановна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой финансов и статистики,

Инновационные технологии производства продуктов общественного питания – научный руководитель – Кириева Татьяна Витальевна, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой технологии общественного питания;

Качество, безопасность сырья и товаров текстильной и легкой промышленности – научный руководитель – Петрище Франц Антонович, д.т.н., профессор кафедры товароведения, товарного консалтинга и аудита;

Кооперативная и экономическая мысль России в ретроспективе – научный руководитель – Соболев Александр Валерьевич, д.э.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Исследования продовольственного рынка в условиях вступления России в ВТО – научный руководитель – Нуралиев СражудинУрцмиевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой маркетинга и рекламы;

Организационно-экономические проблемы развития предпринимательства и материально-технической базы торговли – научный руководитель – Арустамов Эдуард Александрович, д.э.н., профессор кафедры коммерции и технологии торговли.

Научно-исследовательская деятельность в Университете охватывает фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и научные разработки, реализуемые в рамках следующих тем:

I. Фундаментальные исследования

«Государственная правовая политика в Российской Федерации» (руководитель - профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н., профессор Певцова Е.А.);

«Разработка теоретических основ новой экономики» (руководитель - заведующий кафедрой мировой экономики, д.э.н., профессор Авдокушин Е.Ф.);

«Организационно-экономические проблемы развития кооперации: теория, методология, практика» (руководитель - профессор кафедры экономики кооперации и предпринимательства, д.э.н. Пахомов В.М.);

«Эффективность функционирования банковской системы Российской Федерации» (руководитель – заведующий кафедрой финансов и статистики, д.э.н., профессор Балалова Е.И.);

II. Прикладные исследования

«Материалы и технологии, применяемые в сервисе» (руководитель - заведующий кафедрой инженерно-технологических дисциплин и сервиса, к.т.н., доцент Шаронов М.А.);

«Научные и практические аспекты формирования качества, безопасности и конкурентоспособности пищевых продуктов, сырья и товаров текстильной и легкой промышленности» (руководитель – заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров, д.т.н., профессор Криштафович В.И.);

«Методология учета, анализа и аудита в организациях различных сфер деятельности» (руководитель - заведующий кафедрой бухгалтерского учета, д.э.н., профессор Зубарева Е.В.);

«Психолого-педагогические условия подготовки профессионала» (руководитель - заведующий кафедрой педагогики, психологии и культурологии, к.п.н., доцент Полкунова О.И.);

«Научно-методическое обеспечение новых и совершенствование традиционных учебно-методических комплексов дисциплин кафедры» (руководитель - профессор кафедры информационных технологий, к.э.н., профессор Ивлиев М.К.);

«Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста» (руководитель - заведующий кафедрой физического воспитания, к.п.н., доцент Соколов А.М.);

«Методика организации интерактивных форм обучения по дисциплинам менеджмента» (руководитель - профессора кафедры менеджмента, к.в.н. Габдулин С.С.);

«Организация учебного процесса в высшей школе и его учебно-методическое обеспечение» (руководитель - заведующий кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент Щербакова О.Ю.);

«Совершенствование коммерческой деятельности, организации и технологии торговли и других отраслей сферы услуг на основе инновационного подхода» (руководитель – заведующий кафедрой коммерции и технологии торговли, д.э.н., профессор Валигурский Д.И.);

«Совершенствование мониторинга финансовой устойчивости организаций различных отраслей деятельности» (в рамках темы «Развитие методологии финансового менеджмента и налогового консалтинга в условиях современной экономики») (руководитель – заведующий кафедрой финансового менеджмента и налогового консалтинга, д.э.н., профессор Адамов Н.А.);

III. Разработки

«Кооперация и социально-экономическое развитие современной России (гуманитарный аспект)» (руководитель – профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.э.н., доцент Соболев А.В.);

«Инновационные технологии в общественном питании» (руководитель - заведующий кафедрой технологии общественного питания, д.т.н. Кириева Т.В.).

На базе головного вуза проведены Международные научные конференции и мероприятия, в которых приняли участие известные политические и общественные деятели Российской Федерации, руководители кооперативных организаций, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, главы муниципальных образований, представители вузов стран Европы. Среди значимых мероприятий проведены следующие:

1. Международная научная конференция профессорско-преподавательского состава: «Интеграция и кооперация в решении социально-экономических проблем современного общества» - 14 февраля 2013 г. Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
2. Международная научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация: инновации и творчество» - 25 апреля 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
3. Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию А.В. Чаянова «Инновации в научных исследованиях современного общества». 26 ноября 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
4. VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых – преподавателей, сотрудников, аспирантов и соискателей «Инновации в науч-

ном творчестве молодежи» - 14 декабря 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.

5. Международная (заочная) научно-практическая конференция «Экономика, управление, кооперация, инновации: теория и практика» - 25 декабря 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
6. Международная (заочная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и образования в условиях глобализации» - 25 декабря 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
7. Международная (заочная) научно-практическая конференция «Инновационные технологии в пищевой промышленности и общественном питании – основы повышения качества, конкурентоспособности и безопасности товаров» - 25 декабря 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
8. Международная (заочная) научно-практическая конференция «Бизнес-образование: место и роль в современном непрерывном профессиональном образовании России» - 25 декабря 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
9. Международная научная конференция профессорско-преподавательского состава, сотрудников и аспирантов Российского университета кооперации, кооперативных вузов стран СНГ по итогам научно-исследовательской работы в 2013 г. «Кооперативная наука и образование в инновационных исследованиях» (6 февраля 2014 г.).
10. Конкурс молодых ученых Российского университета кооперации на звание «Лучший молодой ученый» (март 2014 г.)
11. Конкурс студенческих научно-исследовательских работ (март-апрель 2014 г.).
12. Всероссийская олимпиада «Знатоки права» - январь-май 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
13. Интеллектуальная правовая игра – 10 октября 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.
14. Торжественная церемония награждения лидеров президентского проекта «Открытая академия правовой культуры детей и молодежи» - 19 мая 2013 г., Российский университет кооперации, г. Мытищи Московской области.

4. Международная деятельность Университета

Университет организовал эффективную работу по обеспечению новых форм международного образовательного и научного взаимодействия, в том числе с ведущими высшими учебными заведениями, кооперативными союзами, а также кооперативными международными образовательными центрами Европы, Америки и Азии.

В 2013 году заключены договоры с 12 субъектами зарубежных стран и стран СНГ (в частности, обновлен Договор о сотрудничестве в области подготовки кадров с Центросоюзом Болгарии; заключены договоры с Международной языковой школой дистанционного обучения International Language E-School; Отделением Международных экзаменов Кембриджского университета, Великобритания; Агентством Германо-Российского партнерства, Германия; Бартынским университетом, Турция; Донецким национальным университетом экономики и торговли; Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации; Костонайским инженерно-экономическим университетом им. М.Дулатова, Казахстан; Львовской коммерческой академией, Украина; Кооперативно-торговым университетом Молдовы (Республика Молдова); Кыргызским экономическим университетом им. М.Рыскулбекова (Кыргызстан); Хмельницким кооперативным торгово-экономическим институтом (Украина)).

Сотрудничество с зарубежными партнерами позволило обеспечить реализацию ряда международных Проектов. Среди них: модульная программа профессиональной переподготовки кооператоров по направлению «Менеджмент в сфере кооперации», предназначенная для руководителей среднего и высшего звена кооперативных организаций, а также управленческого резерва. В 2013 году реализованы 2 программы переподготовки для российских кооператоров в Банковском институте г. Праги (апрель, октябрь 2013 г.), а также 2 программы на учебной платформе кооперативного гостиничного комплекса «МЕЛСА КООП» Центрального кооперативного Союза Болгарии в г. Несебр (сентябрь 2013 г.). Констатируется значительное расширение географии участников международных проектов Кооперативной бизнес-школы: в них приняли участие кооператоры Республика Марий Эл, Кирова, Калуги, Екатеринбурга и других регионов.

Соглашение о сотрудничестве между Университетом и Национальным кооперативным советом Шри-Ланки заложило прочную основу для стабильных партнерских отношений в области образования и повышения квалификации кооператоров Шри-Ланки среднего и высшего звена. С 26 ноября по 3 декабря 2013 г. группа кооператоров Шри-Ланки обучалась в Университете по проблеме «Кооперация в системе рыночных отношений: опыт и перспективы развития». Проведены выездные занятия на базе Сергиево-Посадского райпо МСПК, а также хозяйства "Красная нива" деревни Еремино Дмитровского района Московской области.

Успешно реализованы программы академической мобильности студентов и преподавателей Университета. В 2013 г. 20 студентов Университета прошли стажировку в Университете г. Марбурга (Германия) в рамках Договора с Агентством Германо-Российского партнерства. В рамках образовательной программы студенты не только смогли участвовать в семинарах и тренингах, но и посетить несколько ведущих предприятий Германии. По результатам тестирования все участники программы получили международные сертификаты.

В июне 2013 г. выпускники Университета прошли стажировку в Высшей школе экономики Германии (г. Бонн). Были проведены занятия-тренинги по теме «Маркетинг» с последующей сдачей экзаменов и выдачей сертификатов.

В 2014 году реализована программа академической мобильности для студентов магистратуры, которая предусматривала организацию стажировок в Высшей школе экономики Германии по дисциплинам/модулям вариативной части ООП с получением международного сертификата.

Продолжалась реализация программ практик для студентов университета за рубежом. В июне-августе 2013 г. 12 студентов Университета прошли производственную практику в республике Болгария на основе Договора о сотрудничестве в области подготовки кадров Университета и Центрального кооперативного союза Болгарии. Зарубежная стажировка позволила студентам Университета приобрести профессиональные компетенции в соответствии с европейскими стандартами, познакомиться с опытом практической работы коллег за рубежом.

В апреле 2013 года Центр международных связей провел анкетирование среди студентов для выяснения их запросов в области международных образовательных программ и стажировок. По итогам более 70% студентов выразили желание пройти практику за границей. Учитывая пожелания студентов, Центр международных связей приступил к реализации Проекта «Изучение английского дистанционно с носителями».

Подписан Договор с Международной языковой школой дистанционного обучения «International Language E-School», что позволило в 2013 году приступить к реализации программы повышения языковой компетентности студентов, а также профессорско-преподавательского состава Университета на условиях дополнительного образования. Занятия проходят по специальной дистанционной программе разговорного английского языка с профессиональными преподавателями из Великобритании, США, Австралии.

Современным методикам преподавания иностранных языков был посвящен курс повышения квалификации для преподавателей кафедры иностранных языков, который проведен в марте 2013 года преподавателями под руководством частной школы г. Бедфорд (Великобритания) ФабьенФелпс.

Продолжалось обучение студентов в Лингвистическом Центре Кембриджа, в программу которого уже включены на постоянной основе занятия английским языком с носителями языка на дистанционной основе. Кроме того, студенты занимаются изучением грамматики английского языка с применением новейших инновационных компьютерных технологий на on-line платформе. С 17 февраля 2014 года в Лингвистическом Центре Кембриджа начались занятия для новой группы студентов, продолжается работа по проведению занятий для группы студентов по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Проведены наборы студентов в группы ILESA, активизировались занятия в Центре международного образования на немецком языке. В Центре обеспечивается непрерывность языкового образования, от колледжа до уровня подготовки научных кадров. На начальный уровень изучения немецкого языка поступают учащие-

ся колледжа. Студенты-выпускники курса Центра международного образования на немецком языке с 2013 года успешно занимаются в аспирантуре научно-исследовательской работой совместно со своими коллегами из Германии.

При сотрудничестве с Представительством Россотрудничества в Республике Конго, г. Браззавиль, разрабатывается международный образовательный проект с ведущими вузами Центральной Африки, который предусматривает организацию курсов русского языка для африканских слушателей с последующим их зачислением в Университет на 1 курс бакалавриата, а также студенческий и преподавательский обмен, организацию ряда курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава африканских вузов.

Сформирована группа студентов (12 человек) из Африки (Берег Слоновой Кости, Мали, Гвинея, Того, Камерун, Нигерия), которые зачислены на курсы русского языка по образовательной программе «Русский язык как иностранный», начальный уровень.

Для повышения имиджа Университета в международном образовательном пространстве и повышения его статуса в международной образовательной сфере Центр международных связей осуществил перевод сайта Университета на английский и немецкий языки.

В 2013-2014 г.г. году заметно повысилась активность университета в расширении сотрудничества с издательствами стран СНГ и Европы в рамках публикаций научных статей по приоритетным направлениям развития науки, повышения качества образовательной и научной деятельности.

5. Внеучебная работа Российского университета кооперации

Работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию студентов в осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Концепцией воспитательной работы Российского университета кооперации до 2017 года, Уставом Университета, Положением о Центре молодежной политики, Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность.

Развитие воспитательной работы со студентами осуществляется в соответствии с утвержденными планами работ по направлениям: гражданско-патриотическому, нравственно-этическому, спортивно-оздоровительному, культурно-массовому, профессиональному.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе университета осуществлялось на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятии роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Большое внимание уделяется профессиональному воспитанию. Студенты факультета предпринимательства и ресторанного бизнеса приняли участие в XVII

Открытом чемпионате по кулинарному искусству и сервису среди юниоров (диплом Бронзового призера в S (сервис-классе) «Тематический стол, обслуживание гостей»). На первом Чемпионате по кулинарному искусству на приз Губернатора Московской области наши студенты заслужили следующие награды: Бабаев Юрий — золото, Мнацаканян Азат — серебро, Ерошова Галина — бронза.

Студенты Университета принимают активное участие во всех мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственных качеств молодежи. Прошел первый цикл мероприятий Университета, посвященных году культуры в России.

Студенты Университета продолжают традиции вуза по волонтёрской деятельности. Они неоднократно оказывали помощь в восстановительных работах в храме святителя Николая Чудотворца в поселке Бужаниново Сергиево-Посадского района и церкви Казанской иконы Божией Матери в поселке Гагино.

Дважды в год – весной и осенью сотрудники Московской областной станции переливания крови (МОСПК) совместно с Центром молодёжной политики нашего вуза проводят Дни донора в Университете. Благодаря всем участникам Дня донора было собрано более 200 литров крови, которая передана в Московский областной детский онкологический диспансер.

Большое внимание в Университете уделяется патриотическому воспитанию студентов, формированию в подрастающем поколении активной гражданской позиции. В рамках реализации комплексного плана мероприятий ветераном Великой Отечественной войны, почетным профессором Беденко Б.Ф. проведено более 30 встреч со студентами, в том числе посвященных Дню защитника Отечества, 72-й годовщине Битвы под Москвой, другим памятным датам Великой Отечественной войны.

Ежегодно в канун праздника Дня Победы в Университете организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда – бывшими и нынешними сотрудниками нашего вуза. Студенты для ветеранов готовят литературно-музыкальную композицию «Поклонимся великим тем годам», в которой ребята рассказывают с помощью стихов, песен и танцев о переломных и героических событиях Великой Отечественной войны, возлагают цветы к памятникам. 9 мая студенты принимают участие в митинге-шествии, посвященном Дню Победы, совместно с ветеранами ВОВ возлагают цветы к Вечному Огню. Традиционными стали патриотические акции «Мы помним подвиг ваш», «Свет в окне».

Студенты Университета приняли участие в ежегодном параде, посвященном Дню города Мытищи.

В сентябре состоялся фестиваль «Молодежь России и Беларуси в XXI веке вместе». В десятый раз собрались представители активной молодежи городов-партнеров: Борисов, Смолевичи, Барановичи, Жодино и Мытищи. Программой фестиваля было предусмотрено выступление творческих студенческих коллективов и спортивных команд, проведение научной студенческой конференции.

Формирование творческой активности студентов и развития их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В Университете функционирует музыкальная студия,

студия современного танца «One Way», молодежный театр «ВЕК», школа интуитивной живописи, клуб веселых и находчивых, поэтическая студия. Студенческие творческие коллективы регулярно выступают в Университете на мероприятиях Мытищинского муниципального района, в подшефных организациях. Команда КВН «БрукЛИН» занимает призовые места в Мытищинском муниципальном районе, городе Королеве, является участником Воронежской региональной Лиги Международного союза КВН. Активизировалась работа по развитию движения КВН на факультетах, в межфакультетском турнире КВН принимают участие команды от каждого факультета.

В Университете регулярно проходят конкурсы и фестивали студенческого творчества. Конкурс студенческой самодеятельности среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» проводится более 30 лет. Для первокурсников студенты старших курсов готовят «Посвящение в студенты». Ежегодно проводится конкурс «Мисс и Мистер Российский университет кооперации».

В 2011 году в вузе стартовал фестиваль «100 талантов Российского университета кооперации». Участники гала-концерта фестиваля: студенты головного вуза и его филиалов – Казанского, Саранского, Краснодарского, Поволжского, Волгоградского и Чебоксарского кооперативных институтов. Творческие выступления студентов передают национальные традиции разных народов, чьи молодые представители обучаются в нашем вузе. На фестивале звучат произведения на русском, татарском, армянском, украинском, мордовском, чувашском и других языках. Фестиваль продолжается в регионах в течение учебного года, в нём принимают участие представители творческого студенчества 22-х филиалов, расположенных от Камчатки до Калининграда.

Ежегодно организуются новогодние праздничные мероприятия для детей сотрудников университета и учеников музыкальной школы Мытищинского муниципального района.

Кафедра инженерно-технологических дисциплин и сервиса рамках работы научно-дискуссионного экологического туристского клуба «Сервис 21 века» активно развивает прогрессивное направление туристической деятельности - агротуризма, как составляющей экотуризма. Студенты Университета постоянные участники экологических акций Московской области и Мытищинского муниципального района «Студенческий лес», «Восстановим леса вместе», «Чистый берег», «Зеленая весна».

В Университете работают спортивные секции (футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы), занятия в которых проводят заслуженные тренеры, мастера и кандидаты в мастера спорта. По данным видам спорта регулярно проводятся соревнования между командами факультетов. Сборная студенческая команда выступает на Первенстве вузов Москвы и Московской области по баскетболу. Студенты Университета активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Участие в городском спортивном празднике «Молодежные спортивные игры» принесло команде Университета почетное первое место. Традиционные спортивные соревнования среди первокурсников «Ве-

селые старты». Студент факультета заочного образования М. Исмаилов принял участие в турнире по смешанным единоборствам M-1 Challenge 43, одержал уверенную победу над американцем Х. Гальехосом и завоевал золотую медаль чемпионата. Наши студенты приняли участие во всемирных играх боевых искусств в Санкт-Петербурге. В весовой категории до 66 кг бронзу завоевал Альберт Шогенов, в финальном поединке Ислам Гугов завоевал серебро.

Студенты Университета принимают участие в городских, районных, областных школах молодежного актива, в работе Мытищинского районного союза молодежи.

За достижения в учебе, внеучебной деятельности введена система поощрения студентов: дипломы, грамоты, благодарственные письма, размещение фотографий лучших студентов на Доске Почета. Ежегодно проводится конкурс «Лучшая студенческая группа», по результатам которого студенты получают памятные подарки. Лучшие студенты получают стипендии имени А.К. Астрахова и Главы Мытищинского муниципального района.

Выводы:

В Университете сформирована система воспитательной работы, направленная на формирование социально-компетентной личности, гражданина и патриота России. Система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность по созданию и сохранению традиций Университета и его филиалов. Созданы благоприятные условия для формирования социокультурной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Материально-техническая база университета

Материально-техническая база в целом достаточна для реализации образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки (специальностям), соответствует лицензионным нормативам, разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 33321 кв.м., из них – площадь учебно-лабораторных зданий составляет 29940 кв.м.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренные учебными планами университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные залы, аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся,

оснащенные компьютерные с доступом к базам данных в сети интернет; компьютерные классы). Университет владеет развитой компьютерной базой: 14 компьютерных классов, оснащенных персональными компьютерами с процессорами Pentium-4 и выше и имеющими доступ к Интернету, из них 11 — оборудованы мультимедийным оборудованием, 2 лингафонных кабинета. Качественная подготовка специалистов с высшим образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной подготовки, которая играет большую роль в формировании их профессиональной компетентности. Для студентов Университета созданы условия для самостоятельной работы, в учебных корпусах имеется бесплатный доступ к сети Интернет через технологии Wi-Fi. Студенты при самостоятельных занятиях имеют возможность общения с преподавателями по электронной почте, выхода на электронные ресурсы библиотек, поиска информации в поисковых системах.

В Университете используется корпоративная локальная сеть с возможностью выхода в Интернет, обеспечивается мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах вуза.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами Университет располагает физкультурно-спортивным комплексом, имеются необходимое оборудование и инвентарь.

Все учебные и служебные помещения (аудитории, компьютерные классы, кабинеты) закреплены за факультетами, кафедрами, службами университета, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нем оборудования.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы университетом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата центральный вход университета оборудован пандусом с перилами.

Значительное внимание уделяется обеспечению безопасности и охране труда преподавателей и сотрудников. С этой целью проведено обучение по охране труда, организации безопасности жизнедеятельности, предупреждении чрезвычайных ситуаций и противодействия терроризму в образовательных учреждениях проректоров, руководителей и сотрудников подразделений.

Руководство Университета, его административные, бухгалтерские, режимные и хозяйственные службы уделяют большое внимание сохранению и поддержанию в полноценном рабочем состоянии материально технической базы. Установлена автоматическая пожарная сигнализация оповещения во всех учебных корпусах, пульт управления которой выведен на пост видеонаблюдения. В соответствии с заключенными договорами проводится её техническое обслуживание. Кроме того, разрабатываются и контролируются планы мероприятий по устранению замечаний, отмеченных в предписаниях государственной противопожарной службы.

Проведена частичная аттестация рабочих мест по условиям труда. Во время межсезонных эпидемий с сотрудниками проводятся профилактические мероприятия.

Проведение всех вышеперечисленных работ обусловлено необходимостью обеспечения условий технического, санитарно-гигиенического и противопожарного состояния зданий, учебного процесса.

Ежегодно Университет заключает договоры на работы, необходимые для поддержания должного санитарно-гигиенического и технического состояния зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий.

Питанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета обеспечены. В учебных корпусах Университета работают столовая и 3 буфета, общей площадью 878 кв.м.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов Университета осуществляется в Здравпункте Университета и в Клинической больнице Центросоюза Российской Федерации.

Материально-техническая база Университета постоянно развивается.

В настоящее время ведётся строительство нового административно-учебного корпуса. Университет приобрел в собственность часть санатория «Центросоюз-Кисловодск», в котором отдыхают преподаватели и сотрудники.

Выводы:

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, о том, что материально-техническая база университета и информационная среда для ведения учебной и научной работы с современными источниками информации соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям для ведения образовательной деятельности.

7. Результаты анализа показателей деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Российский университет кооперации**
Регион, почтовый адрес	Московская область 141014, Россия, г.Мытищи, Московская область, ул.Веры Волошиной, д. 12/30
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2865
1.1.1	по очной форме обучения	человек	872
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	104
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1887
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов*	человек	408
1.2.1	по очной форме обучения	человек	178
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	230
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	519
1.3.1	по очной форме обучения	человек	476
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,27
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,22
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		4108
	Новгородский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		301
	Владимирский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		1192
	Смоленский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		1487
	Волгоградский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		2619
	Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		4107
	Дальневосточный филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		398
	Мурманский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		617
	Казанский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		3746
	Ижевский филиал автономной некомерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		627
	Химкинский филиал автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		198
	Сыктывкарский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		706
	Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		714
	Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		1851

	Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		510
	Поволжский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		1935
	Арзамасский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		525
	Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		562
	Ивановский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		491
	Мичуринский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		238
	Камчатский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российского Федерации "Российский университет кооперации"		964
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	942,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	239,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20441
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	2,12
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 7,66
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94,75 / 47,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45 / 22,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		88,5 / 75,97
	Новгородский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		0,25 / 16,67
	Владимирский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		9,75 / 53,42
	Смоленский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		24,5 / 74,81
	Волгоградский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		43,75 / 75,11
	Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		110,25 / 72,3
	Дальневосточный филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		3 / 40
	Мурманский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		6 / 66,67
	Казанский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		60,5 / 71,18
	Ижевский филиал автономной некомерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		10 / 86,96
	Химкинский филиал автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		0 / 0
	Сыктывкарский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		5,1 / 62,96
	Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		8,75 / 74,47
	Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		39,75 / 89,83
	Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		4 / 43,24
	Поволжский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		39,75 / 86,41
	Арзамасский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		9,25 / 72,55
	Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		7,5 / 51,72
	Ивановский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		7 / 84,85
	Мичуринский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"		0 / 0
	Камчатский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российского Федерации "Российский университет кооперации"		6,5 / 38,81
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,49
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,17
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	99 / 3,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	25 / 2,87
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,96
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	73 / 3,87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 1,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,74
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 2,21
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	322268
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1607,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1597,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109,74
5	**Инфраструктура**		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10,21
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	443,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	95 / 100

1. Образовательная деятельность

В Российском университете кооперации общая численность обучающихся на 01октября 2013 года составила 3792 чел., в том числе:

- по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 2865 чел. (75,5% от общего контингента обучающихся), из них: по очной форме – 872 чел. (30,4%), по очно-заочной – 104 чел. (3,6%), по заочной – 1887 чел. (65,9%); удельный вес обучающихся по программам магистратуры составляет 1,22 %;

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров – 408 чел. (10,8% от общего контингента обучающихся), из них: 178 чел. (43,6% от общего числа аспирантов) – по очной форме, 230 чел. (56,3%) – по заочной форме обучения. Кроме того, 22 чел. являются соискателями ученой степени кандидата наук. В докторантуре Университета обучаются 13 чел.;

- по образовательным программам среднего профессионального образования – 519 чел. (13,7% от общего контингента обучающихся), из них 476 чел. (91,7%) – по очной форме, 43 чел. (8,3%) – по заочной форме.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена, по очной форме обучения составил 56,27 баллов. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний, по очной форме обучения составил 69 баллов. Дополнительные испытания проводились для студентов, поступавших на специальность «Таможенное дело» по предмету «Физическая культура». Средний балл ЕГЭ у этих студентов (без учета результатов дополнительных испытаний) составил 63,9 балла.

Среди принятых в 2013 году не было победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также олимпиад школьников.

Общая численность студентов, обучающихся в филиалах Университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, на 01 октября 2013 года составили 27896 чел., в том числе:

- в Башкирском кооперативном институте (филиале) – 714 чел.;
- в Волгоградском кооперативном институте (филиале) – 2619 чел.;
- в Казанском кооперативном институте (филиале) – 3746 чел.;
- в Краснодарском кооперативном институте (филиале) – 1851 чел.;
- в Саранском кооперативном институте (филиале) – 4108 чел.;
- в Поволжском кооперативном институте (филиале) – 1935 чел.;
- в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) – 4107 чел.;
- в Арзамасском филиале – 525 чел.;
- в Брянском филиале – 510 чел.;
- во Владимирском филиале – 1192 чел.;
- в Дальневосточном филиале – 398 чел.;

- в Ивановском филиале – 491 чел.;
- в Ижевском филиале – 627 чел.;
- в Калининградском филиале – 562 чел.;
- в Камчатском филиале – 964 чел.;
- в Мичуринском филиале – 238 чел.;
- в Мурманском филиале – 617 чел.;
- в Новгородском филиале – 301 чел.;
- в Смоленском филиале – 1487 чел.;
- в Сыктывкарском филиале – 706 чел.;
- в Химкинском филиале – 198 чел.

Помимо обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в Волгоградском, Казанском, Краснодарском, Поволжском, Саранском, Чебоксарском кооперативных институтах (филиалах) ведется подготовка научно-педагогических кадров.

В Волгоградском, Краснодарском, Поволжском, Саранском, Чебоксарском кооперативных институтах (филиалах), Калининградском, Мичуринском филиалах подготовка ведется также по программам среднего профессионального образования.

Программы магистратуры реализуются в Краснодарском, Саранском и Чебоксарском кооперативных институтах (филиалах).

2. Научно-исследовательская деятельность

В 2013 году количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 942,64. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников составил 1, в системе цитирования Scopus – 0,5.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 239,9.

Общий объем НИОКР в 2013 году составил 20441 тыс. руб. (6,34% от общих доходов Университета), в расчете на одного научно-педагогического работника – 101,95 тыс. руб. Все научно-исследовательские работы выполнены собственными силами (без привлечения соисполнителей).

Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах Университета составил 2,12%.

В Университете сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, составляет 69,7%, из них: 22,44% – доктора наук, 47,26% – кандидаты наук, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В филиалах университета качественный состав научно-педагогических кадров также соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук среди штатных преподавателей (без учета внутренних и внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), составил: в Башкирском кооперативном институте (филиале) – 74,47%, в Волгоградском кооперативном институте (филиале) – 75,11%, в Казанском кооперативном институте (филиале) – 71,18%, в Краснодарском кооперативном институте (филиале) – 89,83%, в Поволжском кооперативном институте (филиале) – 86,41 %, в Саранском кооперативном институте (филиале) – 75,97%, в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) – 72,3%, в Арзамасском филиале – 72,55%, в Брянском филиале – 43,24%, во Владимирском филиале – 53,42%, в Дальневосточном филиале – 40%, в Ивановском филиале – 84,45%, в Ижевском филиале – 86,96%, в Калининградском филиале – 51,72%, в Камчатском филиале – 38,81%, в Новгородском филиале – 16,67%, в Мичуринском филиале – 0%, в Мурманском филиале – 66,67%, в Смоленском филиале – 74,81%, в Сыктывкарском филиале – 62,96.

В Университет издается 3 научных журнала. Журнал «Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики» входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых, в соответствии с решением Президиума ВАК РФ, должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук; журнал входит в общероссийский каталог ОАО Агентство «Роспечать» (индекс издания – 20790).

За 2013 год было получено 3,49 гранта в расчете на 100 научно-педагогических работников.

3. Международная деятельность

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в университете по программам высшего образования, составляет 104 чел., из них из стран СНГ – 28 чел. по очной форме обучения, 1 чел. по очно-заочной форме обучения, 74 чел. по заочной форме обучения (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Туркменистан, Украина Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Киргизская Республика), а также 5 граждан Бельгии, Грузии, Республики Абхазия.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов составляет 3,63%.

Из выпуска в 2013 году – 17 чел. из стран СНГ, 1 из других стран (кроме СНГ), что составляет 1,66% от общего выпуска студентов.

В 2013 году не было студентов очной формы обучения, проходивших обучение за рубежом, и студентов иностранных образовательных организаций, проходивших обучение в университете не менее семестра.

Среди аспирантов 12 чел. (2,95% от общей численности аспирантов) – иностранные граждане.

В 2013 году среди научно-педагогических работников университета не было иностранных граждан.

4. Финансово-экономическая деятельность

Доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2013 году составили 322268 тыс. руб., из них: бюджетные средства – 1974 тыс. руб., внебюджетные – 320294 тыс. руб. Доходы на одного научно-педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 1607, 32 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 1597,48 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника университета (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 109,74%.

5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических, а также научно-исследовательских работ. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 29940 кв.м., из них 11039 кв.м. принадлежит университету на праве собственности, 17757 кв.м. – на праве аренды, безвозмездного пользования.

В расчете на одного студента приведенного контингента, обучающегося по программам высшего образования, общая площадь помещений составляет 27,55 кв.м, в том числе на праве собственности – 10,21 кв.м., на праве аренды, безвозмездного пользования – 1 кв.м. На все здания и помещения университета имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Парк вычислительной техники в университете представлен 497 компьютерами, входящими в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет. В учебном процессе используются 14 компьютерных классов, оснащенных персональными компьютерами с процессорами Pentium-4 и выше и имеющих выход в Интернет, из которых 11 оборудованы мультимедийным оборудованием, 2 лингафонных кабинета; 15 компьютеров с выход в Интернет установлены в читальном зале университета; в учебных корпусах

имеется бесплатный доступ к сети Интернет через технологии Wi-Fi. На одного студента приходится 0,46 компьютеров.

В университете постоянно обновляется вычислительная техника и другое специализированное оборудование, используемое в учебном процессе. Удельный вес стоимости указанного оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 38,35%.

Фонд научной библиотеки университета составляет 545882 единиц, в том числе 481679 экземпляров в печатном виде, в электронном виде 64213 изданий. Фонд периодической литературы в печатном виде составляет 8805 экземпляров.

На одного студента приходится 443,13 экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия). 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Все нуждающиеся студенты проживают в общежитии.

Члены Комиссии по самообследованию Университета:

Леошко В.П. _____
подпись

Назарова Н.В. _____
подпись

Певцова Е.А. _____
подпись

Фальченко М.Г. _____
подпись

Колосова Е.В. _____
подпись

Морозова Н.Б. _____
подпись

Румянцева Н.С. _____
подпись

Чижова Л.П. _____
подпись

Фейзрахманова Н.М. _____
подпись

Комаров Б.В. _____
подпись

Филиппова М. Б. _____
подпись