

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю

Ректор



А.Р. Набиева

« 17 » апреля 2025 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

г. Энгельс, Саратовская обл.
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института	3
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности	7
1.3. Структура и система управления Институтом.....	10
1.4. Материально-техническое обеспечение	13
1.5. Кадровое обеспечение	20
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	35
2.1. Профессиональное образование	35
2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы	35
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	36
2.1.3. Контингент обучающихся	47
2.1.4. Организация учебного процесса.....	55
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	60
2.1.6. Организация и проведение практик	79
2.1.7 Трудоустройство выпускников.....	86
2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение	88
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	93
2.4. Внешняя система оценки качества образования	122
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	122
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	129
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	172

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Поволжского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Российский университет кооперации» (далее - Института) за 2024 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

Полное наименование – Поволжский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование – Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения 413100, Российская Федерация, Саратовской области, город Энгельс, улица Красноармейская, дом 24.

Учредитель Центральный Союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз Российской Федерации).

15 августа 1962 года в городе Энгельсе был открыт учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института Центросоюза СССР (приказ от 15 августа 1962 года № 626). В 1967 году институт преобразован в филиал Московского кооперативного института. В 1976 году Московский кооперативный институт Центросоюза СССР преобразован в Саратовский факультет Московского кооперативного института.

В соответствии с Постановлением Правления Саратовского облпотребсоюза от 16 января 1992 года на базе Саратовского факультета Московского кооперативного института, Энгельсского кооперативного техникума и училища создано Объединение учебных заведений, которое в 1993

году преобразовывается в Региональный центр подготовки кадров при Саратовском Облпотребсоюзе.

В марте 1994 года Региональный центр подготовки кадров приобретает статус структурного подразделения Московского университета потребительской кооперации. В 1994/1995 учебном году на Саратовском факультете Московского университета потребительской кооперации была открыта подготовка кадров высшей квалификации по очной форме обучения. В соответствии с постановлением Президиума Правления Центросоюза РФ от 25 июня 1996 года. № 288-п Региональный центр подготовки кадров был переименован в Поволжский кооперативный институт (филиал) Московского университета потребительской кооперации. В июле 2001 года институт получил юридический статус самостоятельного высшего образовательного учреждения. В 2006 году Университет Постановлением Правления Центросоюза РФ от 11 января 2006 года № 1-П был преобразован в автономную некоммерческую организацию высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

27 марта 2014 года в соответствии с решением Высшего совета автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» № 22/01-35ВС от 11 декабря 2013 года переименован в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».



Институт имеет свой официальный web-сайт: engels.ruc.su. Адрес электронной почты: engels@ruc.su.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1065029009429 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 009025136, выдано 25 января 2006 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области). В связи с изменением наименования Университета Управлением Минюста России по Московской области 27 марта 2014 было выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) Серия 50 № 013856007 от 25 января 2006 года (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области и присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494, КПП 502901001).

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения Поволжского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 30 апреля 2014 года № 7281377, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Саратовской области.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет).

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, серия 90Л01 № 0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года, серия 9001 № 0003432, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Деятельность института регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разрабатываемой и принимаемой Университетом:

- Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 15 декабря 2023 года № 3-С/11;
- Положением о Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждённого приказом ректором Университета от 14 февраля 2020 года №01-04/107;
- коллективным договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, принятым 26 апреля 2018 года, продленный на заседании комиссии для ведения коллективных договоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 26 апреля 2024 года на период с 27 апреля 2024 года до 26 апреля 2027 года;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом ректора Университета от 29 января 2024 года № 01-04/44;
- решениям Ученого совета Университета и института;
- приказами, распоряжениями, положениями, правилами, регламентами, инструкциями и иными документами.



Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Российского университета кооперации.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Института – содействие устойчивому социально-экономическому развитию Саратовского региона за счет формирования необходимого человеческого и интеллектуального потенциала в области экономики, финансов, управления, социально-гуманитарной сферы.

Институт формирует у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний, навыков и компетенций, позволяющих максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей продукции и услуг института новые взгляды на качество образования, создавать условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа Института.

Стратегической целью Института на среднесрочную перспективу является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности; обеспечение сохранения сформированного научно-образовательного потенциала, роли в регионе в качестве ведущего образовательного и научно-исследовательского центра подготовки экономических и управленческих кадров, обеспечение ресурсной базы дальнейшего устойчивого развития.

Стратегия развития Поволжского кооперативного института (филиала) определена в Программе развития Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на период до 2020-2025 года, разработанной на основе Концепции развития Российского университета кооперации. Основные цели и задачи Программы учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности Поволжского региона и направлены на развитие системы кооперативного образования.

Реализация миссии института с учетом стратегической цели на период до 2030 года предусматривает следующие приоритеты развития:

- повышение эффективности деятельности института в соответствии с современными требованиями системы высшего и среднего профессионального образования;
- развитие и повышение качества системы непрерывного образования, включающей все уровни подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- улучшение качественного состава абитуриентов, привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, обеспечение высокого балла вступительных испытаний, проводимых Институтom;
- повышение результативности научно-исследовательской деятельности Института, более полный учет всех направлений научно-исследовательских работ, создание условий для проведения научных исследований, направленных на развитие социально-экономического потенциала Саратовской области;

- повышение международной привлекательности Института, интернационализация процесса обучения, увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся;
- обеспечение востребованности выпускников Института на региональном и российском рынке труда;
- повышение финансовой стабильности и экономической эффективности деятельности Института;
- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры Института;
- обеспечение высокой доли преподавателей, имеющих ученую степень и звание.

Реализация миссии с учетом стратегической цели, а так же приоритетных задач стратегического уровня предполагает решение следующих тактических задач по основным направлениям деятельности Института.

Образовательная деятельность:

- повышение качества программ среднего профессионального и высшего образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ бакалавриата, внедрение новых образовательных технологий, в том числе проектного обучения;
- формирование современной структуры подготовки специалистов, отражающей в полной мере потребность общества и перспективы развития социально-экономического комплекса региона;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- повышение уровня эффективности приемной кампании;
- развитие технологий индивидуализации образовательного маршрута и использование специальных педагогических технологий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение привлекательности дополнительных образовательных программ;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по программам высшего и среднего профессионального образования.

Трудоустройство:

- скоординированное взаимодействие вуза и потенциальных работодателей региона, в сфере профориентации обучающихся, подготовки специалистов на перспективу в соответствии с реальными потребностями региона и их конкурентоспособность на рынке труда, формирование их профессиональных и личностных качеств;
- получение опыта практической деятельности студентами с целью углубления ими полученных знаний и навыков, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, регламентирующих необходимые характеристики квалификаций сотрудников;

- содействие посредством высокого качества профессионального образования успешной деловой карьере выпускников.

Инфраструктура:

- повышение эффективности управления имущественным комплексом Института;
- развитие и совершенствование информационно-технического обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов;
- совершенствование библиотечного обслуживания обучающихся, педагогических и научных работников Института;
- развитие и совершенствование специальных условий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение комфортной среды.

Внеучебная деятельность:

- подготовка творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие социальной, профессиональной и психологической адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-исследовательская деятельность:

- повышение качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;
- информирование российской и зарубежной целевых аудиторий о научно-исследовательской деятельности Института;
- обеспечение условий для аттестации научных и педагогических работников.

Кадровый состав:

- обеспечение кадрового потенциала для разработки и реализации конкурентоспособных образовательных программ и научных исследований;
- совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников и других категорий сотрудников Института;
- совершенствование организационной структуры Института.

Финансово-экономическая деятельность:

- увеличение доходов Института от основной образовательной, научно-исследовательской деятельности и реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение финансовой устойчивости и выполнения показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

Международная деятельность:

- улучшение имиджа Института в международном образовательном пространстве;
- повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности

образовательных услуг Института в международном и региональном образовательном пространстве;

- развитие программ академических студенческих обменов.

Институт готовит специалистов для различных отраслей экономики Поволжского региона и России: для удовлетворения потребности в кадрах организаций потребительской кооперации; промышленности; банковского сектора; деятельности, связанной с информационными технологиями; социального обеспечения; торговли и общественного питания, способных работать в различных коммерческих структурах, маркетинговых службах предприятий, налоговых инспекциях, аудиторских фирмах, в правоохранительных органах, структурах государственной власти и других организациях и предприятиях в нашей стране и за рубежом.

В Институте (филиале) реализуется ряд социально-ориентированных программ и проектов:

- в рамках разработки инновационных форм образовательной деятельности реализация Концепции профессионального воспитания студентов кооперативного вуза как будущих участников кооперативного движения;
- оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

1.3. Структура и система управления Институтom

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об Институте (филиале), локальными нормативными актами Университета и Института (филиала).

Структура Института включает: ректорат; Ученый совет; факультет экономики и права; кафедру права и правоприменительной деятельности; кафедра экономики и товароведения; кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий; отдел административно-правовой работы; учебно-методический отдел; отдел продвижения образовательных программ; бухгалтерию; хозяйственный отдел; библиотека; медицинский пункт.

Статус и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них.

В Институте разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Института, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников, включая проректора по учебной и научной работе, декана факультета, начальников отделов, заведующих кафедрами, научно-педагогических работников. Должностные инструкции в полной мере отражают спектр решаемых должностными лицами Института задач.

Общее руководство осуществляется выборным представительным органом – Ученым советом. В соответствии с Положением об Институте Ученый совет возглавляет ректор Института, кандидат юридических наук, Е.С. Шуршалова.

Ученый совет объединяет усилия коллектива, направленных на обеспечение учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности Института; выработку стратегии развития и перспективного и научно-обоснованного планирования; реализацию направлений обеспечения высокого качества и совершенствования форм, методов организации подготовки специалистов. Осуществляет конкурсный отбор научно-педагогических работников с целью замещения должностей и заключения трудового договора, выборы деканов факультетов и заведующих кафедрами.

Основные задачи, функции, организацию работы Ученого совета Института определяет Положение об Ученом совете Института автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Университета от 03.06.2016 года № 01-08/27. В состав Ученого совета Института входят: руководитель филиала – председатель Ученого совета, проректор или заместители руководителя, ученый секретарь, декан факультета, заведующие кафедрами, научные работники, руководители структурных подразделений, представители ветеранов профсоюзного комитета.

В состав Ученого совета входит 18 человека, в том числе 1 доктор наук, 9 кандидатов наук, доцентов.

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Института:

- рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета;
- планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;
- рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;
- рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;
- рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;
- рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;
- рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совету Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;

- проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;
- проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр Института;
- рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;
- обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;
- утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в Институте;
- может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся еженедельно.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-

хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Поволжском кооперативном институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Заведующие кафедрами – кандидаты наук, доценты (100 %).

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Учебно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

Степень участия студентов в управлении. Обучающиеся Института (филиала) вовлечены в систему управления учебным заведением через свое представительство в составе Ученого совета и ректората, а также путем непосредственного участия в деятельности студенческого совета.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что структура и система управления Институтотом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт арендует здания и помещения для организации и ведения образовательного процесса общей площадью 7528 кв.м. В Институте функционирует медицинский кабинет, который выполняет следующие функции:

- организует первичную медицинскую помощь студентам и сотрудникам;
- проводит текущие противоэпидемиологические мероприятия;

– проводит плановую иммунопрофилактику и профилактики в рамках национального проекта.

Для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО в учебном корпусе функционирует 42 учебные аудитории, в том числе учебные аудитории для проведения лекций, учебные лаборатории, специализированные учебные кабинеты, учебный зал судебных заседаний, лаборатория для проведения занятий по криминалистике, учебный центр логистики, учебный магазин, компьютерные классы и др.

В холле установлены информационные стенды для просмотра расписания занятий.

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа в учебном процессе используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных и практических занятий по реализуемым направлениям подготовки имеются 6 компьютерных классов, объединенные локальной вычислительной сети с выделенным сервером, с подключением к сети Internet, оснащенные необходимыми компьютерными программами.

Обучающимся обеспечено наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи. Максимальная скорость передачи данных через Интернет 100 Мбит/сек. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 216, в том числе используемых в учебном процессе – 216.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Имеется спортивный зал с наличием тренажеров, шведской стенкой, мячей для спортивных игр, теннисных столов и ракеток, ракеток для бадминтона, сеток волейбольных, гантелей, штанг, скакалок.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 130 посадочных места, оснащенный акустическим и световым оборудованием, проектором.

В Институте функционируют три музея: музей истории потребительской кооперации; музей истории компьютерной техники и музей некачественных товаров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

В течение 2024 года обеспечена бесперебойная деятельность учебного процесса, реализован широкий спектр работ в ремонте и приобретении канцелярских и хозяйственных товаров, мебели, бланочной продукции, материалов, техники и оборудования.

Все работы по укреплению комплексной безопасности института в 2024 году проводились в соответствии с планом. По пожарной безопасности проведены вводные противопожарные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками; текущий ремонт и обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения, и управления; состояние путей эвакуации, запасных выходов, чердаков, подвалов, учебного корпуса соответствует требованиям пожарной безопасности

Антитеррористическая защищенность института соответствует установленным требованиям.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают требуемый одновременный доступ обучающихся по программам высшего обучения и программам среднего профессионального образования.

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приказ № 01-04/1519 от 14.12.2021 «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработан План мероприятий («дорожная карта») Института по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при необходимости помощи в пределах полномочий, возложенных на Институт, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты не возможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых для них услуг;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренного законодательством Российской Федерации.

В штате Института имеются специалисты, владеющие специальными средствами обучения, помогающие использовать эти средства педагогам и обучаемым. Данные специалисты содействуют обеспечению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий, разрабатывают адаптированные образовательные программы.

Кадровый состав Института ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают данные особенности при организации образовательного процесса.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 413100, г. Энгельс, Саратовской области, ул. Красноармейская, д. 24. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Учебные корпуса оборудованы пандусами, кнопками вызова персонала. Входные двери обозначены специальными знаками для слабовидящих. В столовой оборудованы места для приема пищи лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На каждый объект Институт сформирован и утвержден «Паспорт доступности учебного корпуса», в которых отражены: общие сведения об объекте; характеристика деятельности организации на объекте; состояние доступности объекта; организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания; состояние доступности основных структурно-функциональных зон; управленческое решение; рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта; период проведения работ.

Обеспечено пребывание обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в указанных помещениях (санитарная комната со специальными поручнями и специальной сантехникой).

Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования на основании личных заявлений о желании обучаться по основным профессиональным образовательным программам без адаптации.

Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами.

В здании – имеется кнопка вызова персонала, оборудовано рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке Института для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано рабочее место для самостоятельной работы, включающее в себя комплект специализированного оборудования и программного обеспечения. Рабочее место доступно также и для лиц, имеющих ограничения по передвижению, так как расположено на первом этаже, с удобным подъездом и размещением инвалидной коляски. Электронные образовательные ресурсы доступны с любого компьютера, имеющего выход в сеть Интернет.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе Института создана безбарьерная среда: имеется специальная автомобильная стоянка для инвалидов; в направлении центрального входа в здание института на тротуаре нанесена тактильная (рельефная) полоса для слабовидящих и слепых; имеются пандусы во вход в институт для маломобильных групп населения; влагозащитная кнопка вызова дежурного персонала; направление движения обозначено пиктограммами «Доступная среда».

В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для передвижения студентов внутри здания от входа имеется без перепада высот возможность безбарьерного перемещения до учебной аудитории, расположенной на первом этаже здания и санитарно-гигиенического помещения.

Для перемещения внутри здания Института для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется инвалидное кресло-коляска.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

Сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании Приказа рук от 19.11.2024 № 01-04/ 1089 «Об утверждении Порядка допуска собаки-проводника в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и его институты (филиалы), филиалы.

В аудитории № 102 имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.



Столы предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха и для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены специально оборудованные места с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

На первом этаже обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.



В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки института. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на сайте, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в аудитории № 102 по адресу: 413100, Российская Федерация, г. Энгельс, Саратовской области, ул. Красноармейская, д. 24.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В институте имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: 413105, Саратовская область, г. Энгельс, 1 микрорайон. В здании имеется спортивный тренажерный зал для лиц с ограниченными возможностями, лестничный подъемник и транспортное средство.



В Институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 августа 2014 года № ЛО-64-01-002534. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым к образовательным организациям высшего образования для ведения образовательной деятельности.

1.5. Кадровое обеспечение

Формирование качественного состава научно-педагогических работников Поволжского кооперативного института (филиала) осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Привлечение к деятельности в сфере образования, воспитания в институте осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Проведение конкурсного отбора в Поволжском кооперативном институте (филиала) осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2015 г. № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом ректора университета от 23.04.2019 № 01-04/472.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса заключается трудовой договор на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, научного работника, без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы – до выхода этого работника на работу.

Конкурсный отбор на замещение вакантной должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, объявляется ректором университета не позднее, чем за два месяца до его проведения. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, нарушения установленных сроков поступления заявления.

Конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр проводится на заседании

Ученого совета института. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

До рассмотрения претендентов на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу на заседании Ученого совета кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета на его заседании до проведения тайного голосования. Конкурсный отбор на должности научных работников проводится на заседании Конкурсной комиссии по итогам сформированного рейтинга претендентов, участвующих в конкурсе.

С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора университета от 17.02.2017 № 143-од, предусмотрено проведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696), Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденных приказом ректора от 29.12.2016 № 1173-од.

Аттестация педагогических работников Университета проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности осуществляется один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета университета в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, утвержденном приказом ректора университета от 18.07.2014 № 714- од, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора университета от 18.07.2014 № 715-од.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Поволжского кооперативного института (филиала) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) (с изменениями на 25 января 2023 года) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ высшего и среднего профессионального образования на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Кадры укомплектованы полностью.

Приоритетным направлением деятельности Поволжского кооперативного института (филиала) является совершенствование кадрового потенциала, способного решать задачи развития вуза.

В структуре Поволжского кооперативного института (филиала) 1 факультет, который возглавляет кандидат наук, доцент, а также 3 кафедры, возглавляемые кандидатами наук, доценты. Штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства, внешние совместители (118 чел., 61,35 ставок), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (108 чел., 57 ставок, 92,91 % от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (10 чел., 5,5 ставок, 8,97 % от общего количества занятых ставок).

Лица, имеющие почетные звания: «Заслуженный работник высшей школы РФ»: 0 чел.

Преподаватели, участвующие в реализации программ СПО: Преподаватели, участвующие в реализации программ СПО: штатные, работающие на условиях внутреннего совместительства, внешние совместители

(42 чел., 28,6 ставок); из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (8 чел., 4,25 ставок, 14,86 % от общего количества занятых ставок), имеющих высшую и первую квалификационную категории (0 чел., 0 ставок, 0 % от общего количества занятых ставок).

К образовательной деятельности привлекаются практические работники из числа руководителей и работников профильных организаций, являющихся ведущими работодателями Поволжского региона.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы высшего образования – программы бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

Численность штатных преподавателей, которые имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет (3 чел., 2,75 ставок, 9,62 % от общего количества занятых ставок).

Численность преподавателей – внешних совместителей, являющихся действующими работниками профильных предприятий, организаций (5 чел., 1,6 ставок, 5,6 % от общего количества занятых ставок).

Таблица 1.

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	Уровень образования						
			в том числе имеют:						
			ученую степень			ученое звание		квалификационные категории	
			доктор наук	кандидат наук	PhD	профессора	доцент	высшую	первую
Итого по ВО	46	46	2	32	-	-	16	-	-
Итого по СПО	42	42	-	8	-	-	3	-	-

Доля ППС и иных педагогических работников по уровню образования (диаграмма в %).

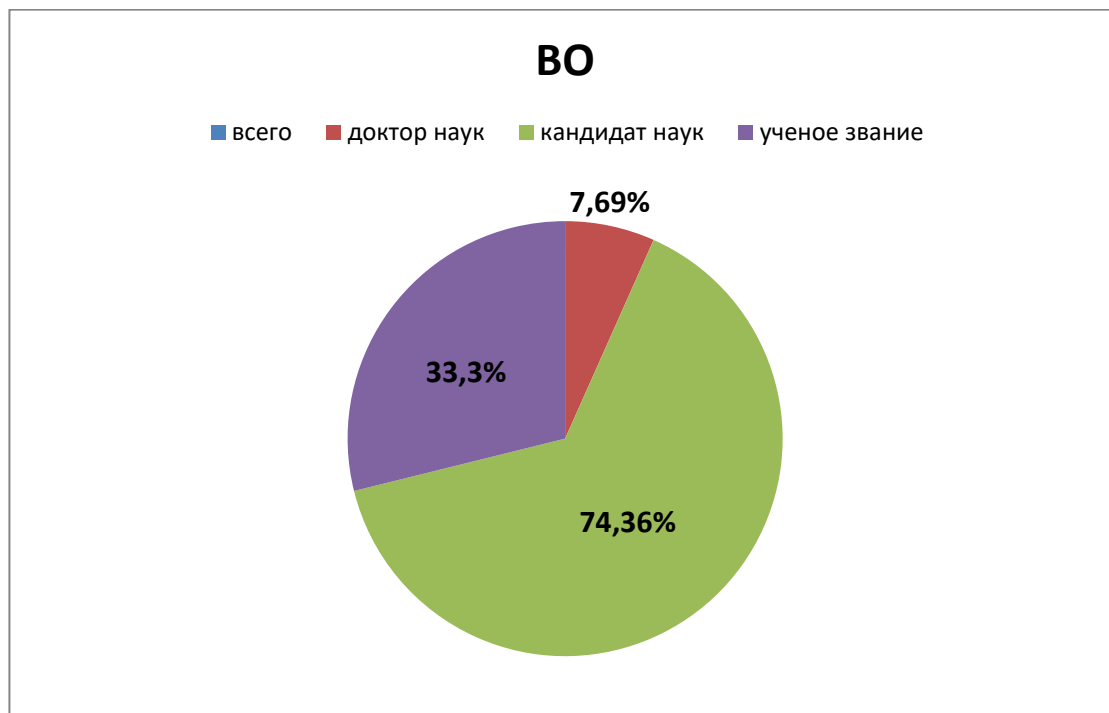


Таблица 2.

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел.	Численность работников с числом полных лет										Средний возраст, лет
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Профессор	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	62
Доцент	32	-	-	-	1	3	14	5	3	2	4	51
Старший преподаватель	12	-	-	2	2	-	2	2	-	1	3	50

Ассистент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по ВО	46	-	-	2	3	3	16	7	4	3	8	51
Преподаватель	42	-	2	1	5	2	9	4	8	5	6	51
Мастер производственно го обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по СПО	42	-	2	1	5	2	9	4	8	5	6	51

Анализ возрастного состава ППС (моложе 25 лет – 0 чел.; 25-29 лет - 2 чел.; 30-34 года - 3 чел.; 35-39 лет - 8 чел.; 40-44 года- 5чел.; 45-49 лет- 25 чел.; 50-54 года - 11 чел.; 55-59 лет- 12 чел.; 60-64 года - 8 чел.; 65 и более - 14 чел.) (построение диаграммы в % от общего количества педагогических работников (чел.)).

Научно-педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.

Таблица 3.
Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников за 2024 год

Кадровый состав	Всего, чел.	в том числе		
		Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Профессорско-преподавательский состав	88	34	-	-
Иные педагогические работники	-	-	-	-

В результате проведенного анализа комиссией сделан вывод о соответствии кадрового обеспечения образовательной деятельности Института предъявляемым требованиям.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования, высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учетом профессиональных стандартов и специфики Поволжского региона, отражающей запросы предприятий-работодателей, а также предложениями студентов.

Ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения являются кафедры.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- локальными нормативными актами Университета.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические материалы. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных образовательными стандартами.

На сегодняшний день все основные профессиональные образовательные программы обеспечены по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам учебно-методической документацией и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, в том числе рабочими программами

дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств.

В целях реализации основных образовательных программ разработаны и ежегодно актуализируются рабочие программы дисциплин и практик, предусмотренные учебными планами. Рабочие программы дисциплин являются ключевыми в учебно-методических документах, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных дисциплин в процессе подготовки будущего специалиста. Рабочая программа дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Института; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочие программы дисциплин включают:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Содержание оценочных материалов (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам выпускников. По дисциплинам разработаны и имеются в наличии учебно-методические разработки для проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по разработке выпускных квалификационных работ.

В целях реализации компетентного подхода, направленного на формирование умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в интерактивной форме, использование кейс-метода, проведение дискуссий, деловых игр, тренингов, практико-ориентированных занятий, встреч с представителями работодателей, мастер-классов.

Содержание программ практик ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов, формирование установленных образовательными программами компетенций и профессиональные стандарты. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

В целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности при переработке оценочных материалов акцент сделан на объективность оценивания уровня приобретенных компетенций, обучающихся в процессе проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации и государственного аттестационного испытания.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с оценочными материалами составляет 100 %.

Таблица 4.

Сведения об издании учебной литературы

№ п/п	год	Автор	Название работы	Вид	Гриф	Тира ж	Объ ем п.л.	издател ь	соавторы
1.	2024	Ольхова Л.А.	Основы рекламы	Учебное пособие	УМО	3000	11п.л ..	НИЦ ИНФРА- М	Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.

2.	2024	Шадченко Н.Ю.	Менеджмент	Учебно-методическое пособие		300	6 п.л.	ООО «Амирит» г. Саратов	Гришина Т.В., Сырникова Л.В.
3.	2024	Шадченко Н.Ю.	Статистика	Учебно-методическое пособие		300	7 п.л.	ООО «Амирит» г. Саратов	Мягкова Т.Л., Кузнецова И.В., Жулина Е.Г., Нагирнер И.И., Беспалова И.В., Теклина М.О.
4.	2024	Мамочкина Е.М.	Правоведение	Учебно-методическое пособие		300	14 п.л.	Саратовский источник	Рубанова М.Е., Портенко Н.Н., Коник Н.В.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30, в том числе оснащены персональными компьютерами - 8, из них с доступом к Интернету - 8.

Кроме того, доступ ко всем электронным версиям также возможен из любой точки, где есть сеть Интернет, после регистрации пользователя через сайт университета <http://www.ruc.su> (Библиотека Поволжского кооперативного института (филиала) Полнотекстовые базы данных Электронные библиотечные системы).

Объем библиотечного фонда составляет – 150 526 экз., из него электронных изданий – 80 786 экз., печатных изданий – 69 115 экз.; из всего количества изданий: учебная литература – 104 433 экз., учебно-методическая литература – 7 171 экз., научная литература – 36 900 экз., художественная литература – 1 849 экз.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам образовательных программ, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Таблица 5.

Состав фондов библиотеки Поволжского кооперативного института (филиала)

Наименование	Количество
Общий фонд	150 526
Учебная литература	104 433
Учебно-методическая литература	7 171
Научная литература	36 900
Художественная литература	1 849
Электронные издания	80 786
Печатные издания	69 115

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС)

«МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

«Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначенный для эффективной и удобной работы студентов и преподавателей с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. «Электронная библиотека» ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержится информация о наличии и количестве во всех филиалах Российского университета кооперации учебной и учебно-методической литературы, авторефератов и диссертаций, монографий, научных статей из периодических изданий, и других материалов. А также, именно этот модуль используется студентами и преподавателями для проверки работ на антиплагиат.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем и электронных баз данных.

Таблица 6.

Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды.

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Ссылка на личный кабинет ЭИОС (ПКИ) Ссылка на личный кабинет ЭИОС (РУК)
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Ссылка на личный кабинет ЭИОС (ПКИ) Ссылка на личный кабинет ЭИОС (РУК)
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Ссылка на личный кабинет ЭИОС
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Расписание	Общий открытый доступ к расписанию всех учебных групп обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://schedule.ruc.su/
Электронное портфолио обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Ссылка на личный кабинет ЭИОС
Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик		
Описания основных	Общий открытый доступ к описаниям	https://engels.ruc.su/sveden/e

образовательных программ	всех образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	ducation/
Учебные планы	Общий открытый доступ ко всем учебным планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://engels.ruc.su/sveden/education/
Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	Общий открытый доступ ко всем рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://engels.ruc.su/sveden/education/
Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы		
ЭБС Book.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru/
ЭБС IPRbooks	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Znanium.com	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://znanium.com/
ЭБС РУКОНТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lib.rucont.ru/
Образовательная платформа ЮРАЙТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://urait.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView (ИБИС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://dlib.eastview.com/
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitatelyu/links/
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/

на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»		
---	--	--

Договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем и электронных баз данных

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Кол-во ключей
1	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru/	Договор с ООО «КноРус медиа» от 30.12.2023 г. № ГВ00-019913 Договор с ООО «КноРус медиа» от 30.12.2024 г. № ГВ00-017634	Неограниченный доступ к ресурсам.
2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com	Лицензионный договор (неисключительная лицензия) с ООО «ЗНАНИУМ» от 29.12.2023 г. № ГВ00-020147 Лицензионный договор (неисключительная лицензия) с ООО «ЗНАНИУМ» от 29.12.2024 г. № ГВ00-018377	Неограниченный доступ к ресурсам.
3	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	https://www.rucont.ru/	Договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 01.01.2023 г. № ГВ00-018982 Договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 01.01.2024 г. № ГВ00-000113	Неограниченный доступ к ресурсам.
4	Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbooks.ru/	Договор с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 05.10.2023 г. № 10672/23К. Договор с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 05.10.2024 г. № 11807/24К	Неограниченный доступ к ресурсам.
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	https://www.biblio-online.ru/	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24.06.2023 г. № ГВ00-011304 Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24.06.2024 г. № ГВ00-011878	Неограниченный доступ к ресурсам
6	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база	https://dlib.eastview.com	КОНТРАКТ с ООО «ИВИС» от 01.01.2023 г. № 377 КОНТРАКТ с ООО «ИВИС» от 01.01.2024 г. № 377	Неограниченный доступ к ресурсам.

	данных периодических изданий EastView			
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.06.2017 г. № 412/03/17	Неограниченный доступ к ресурсам.
8	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	https://ruc.antiplagiat.ru	Договор с АО «АнтиПлагиат» от 05.10.2023 г. № 7165 Договор с АО «АнтиПлагиат» от 05.10.2024 г. № 9150	Неограниченный доступ к ресурсам.
9	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МegaПро»	http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web	Договор с ООО «Дата Экспресс» от 15.03.2023 г. № ГВ00-003700 Договор с ООО «Дата Экспресс» от 15.03.2024 г. № ГВ00-004011	Неограниченный доступ к ресурсам.

В электронных базах данных размещены коллекции электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Логин и пароль пользователь получает в библиотеке согласно «Регламенту получения удаленного доступа к электронным библиотечным ресурсам» при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Организация библиотечного обслуживания способствует тому, что студенты вуза в полной мере обеспечены необходимой учебной, научной и методической литературой на печатных и электронных носителях, комфортными условиями для самостоятельной учебной деятельности, свободным доступом к электронно-библиотечным системам (в т. ч. дистанционно).

Информационное обеспечение построено на основе использования лицензионного программного обеспечения с применением сетевых автоматизированных систем управления вузом, многофункционального корпоративного веб-портала и портала дистанционного образования, с предоставлением свободного доступа к ресурсам локальной вычислительной сети, Интернет ресурсам, электронно-методическим материалам, электронным библиотечным системам и справочно-правовым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система

(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и извне.

В целях обеспечения пользователей информационными ресурсами в их образовательной и научно-исследовательской деятельности на основе традиционных и новых информационно-библиотечных технологий в библиотеке Института используются следующие направления деятельности:

- оказание методической консультационной помощи преподавателям, студентам в получении информации из библиотеки (в т.ч. дистанционно);
- создание условий для студентов и преподавателей в получении информации об учебной и методической литературе, о новых средствах обучения (в т.ч. дистанционно);
- создание условий для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами (в т.ч. дистанционно);
- формирование, комплектование и сохранность фонда;
- обеспечение пользователей библиотеки информационными ресурсами в их образовательной и научно-исследовательской деятельности на основе традиционных и новых информационно-библиотечных технологий.

Выводы:

1. Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.
3. Структура Института соответствует Уставу Университета и функциональным задачам.
4. Управление Института осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Уставом Университета на принципах коллегиальности и единоначалия.
5. Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым образовательным программам.
6. Система охраны здоровья в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.
7. Кадровый состав Университета, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки кадров.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации готовит специалистов для различных отраслей Поволжского региона и России, в том числе:

- 3 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования
- программам бакалавриата: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция,
- 3 укрупненным группам специальностей по программам среднего профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция.

Таблица 7.

Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Юрист

Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием абитуриентов 2024 году осуществлялся на основании Правил приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2024/2025 учебном году:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год в новой редакции, утвержденные приказом ректора Университета от 05 апреля 2024 года № 01-04/292;
- Особенности приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024/2025 учебных годах.
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год, утвержденные приказом ректора Университета от 27 февраля 2024 года № 01-04/149.
- Организация деятельности приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии и Положением об организации и проведении вступительных испытаний.

Для организации приема обучающихся приказами ректора Университета были утверждены: состав Приемной комиссии для организационного обеспечения проведения приема на обучение; составы экзаменационных комиссий для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение; состав апелляционной комиссии; состав технических секретарей приемной комиссии; типовые формы заявлений о приеме на обучение и заявлений о согласии на зачисление; типовые формы Договоров и Дополнительных соглашений к Договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по основным образовательным программам; расписания вступительных испытаний.

Сроки приема документов, сроки вступительных испытаний и этапы зачисления на все формы обучения соответствовали утвержденным Правилам приема.

Прием документов по программам бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения осуществлялся в период с 20 июня по 20 августа 2024 года и вступительных испытаний с 20 июня по 24 августа 2024 года.

Прием документов по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме осуществлялся в период с 03 июня до 15 августа 2024 года, с учетом наличия свободных мест до 25 ноября 2024 года. По заочной форме обучения прием документов по программам среднего профессионального образования осуществлялся с 03 июня до 25 ноября 2024 года.

В целях информирования потенциальных абитуриентов приеме на обучение, в соответствии с Правилами приема, в установленные сроки на сайте Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <https://engels.ruc.su/> и на информационном стенде приемной комиссии в свободном доступе размещена необходимая информация по приему студентов в 2024 году.

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Прием студентов Институт в 2024 году был объявлен на:

- 6 программ высшего образования – программы бакалавриата;
- 5 программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Сведения об абитуриентах, зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице.

Таблица 8

Состав абитуриентов, зачисленных в Университет

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО

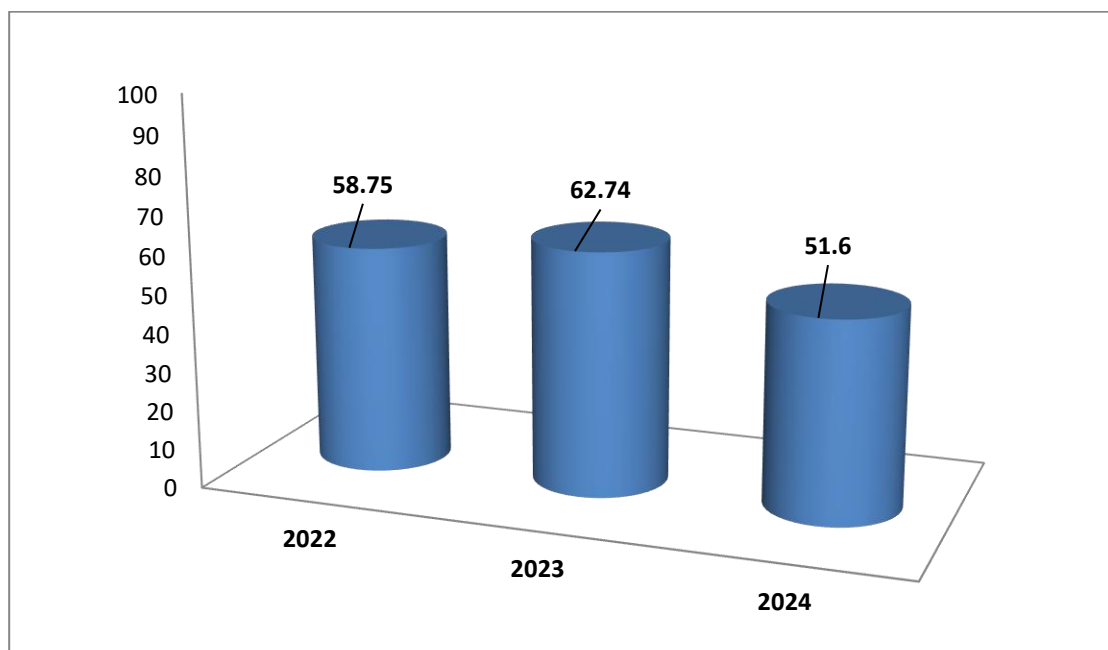
аммы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена													
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	77											
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	83											
38.02.08 Торговое дело	30	30											
38.02.07 Банковское дело	54	54											
40.02.04 Юриспруденция	180	180											
программы высшего образования – программы бакалавриата													
38.03.01 Экономика направленность (профиль) “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”	24	х				24							
38.03.01 Экономика направленность (профиль) “Финансы и кредит”	66	25				41							
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций»	110	51				59							
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций»	56	х				56							
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»	225	25				101				99			
ИТОГО	992	542	х	х	х	281	х	х	1	169	х	х	1

– соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки (специальности)

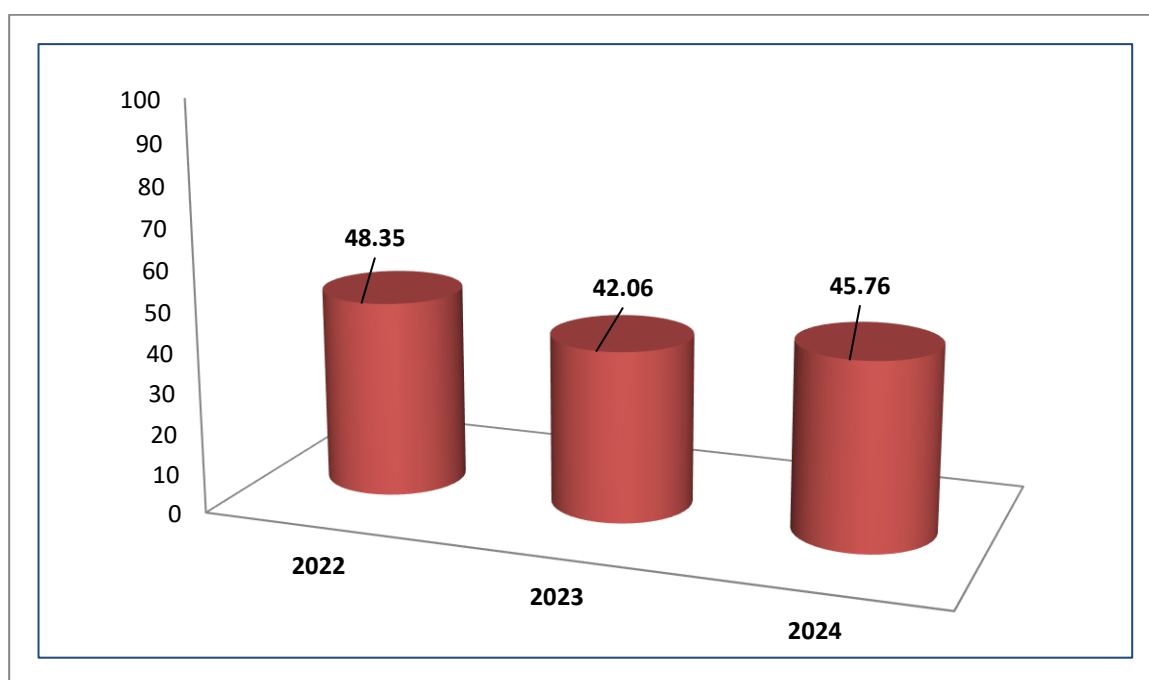
– соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки (специальность)	План (ЦС)	План (филиал)	Подано заявлений (чел.)	Всего зачислено (чел.)
на программы высшего образование - программы бакалавриата				
38.03.01 Экономика направленность (профиль) “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”	60	30	24	24
38.03.01 Экономика направленность (профиль) “Финансы и кредит”	120	60	66	66
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций»	120	120	111	110
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций»	70	60	57	56
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»	300	180	228	225
09.03.03 Прикладная информатика (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»	90	60	61	61
всего по программам ВО	760	510	547	542
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	120	75	77	77
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	90	75	83	83
38.02.08 Торговое дело	30	25	31	30
38.02.07 Банковское дело	60	50	54	54
40.02.04 Юриспруденция	240	175	208	206
всего по программам СПО	540	400	453	450
Итого по Институту	1300	910	1000	992

– динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на программы бакалавриата, специалитета за последние 3 года (диаграмма):



– динамика среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) (при наличии дополнительных вступительных испытаний), принятых на программы бакалавриата, специалитета за последние 3 года (диаграмма):



- динамика среднего балла аттестата студентов, принятых на программы среднего профессионального образования за последние 3 года (диаграмма).

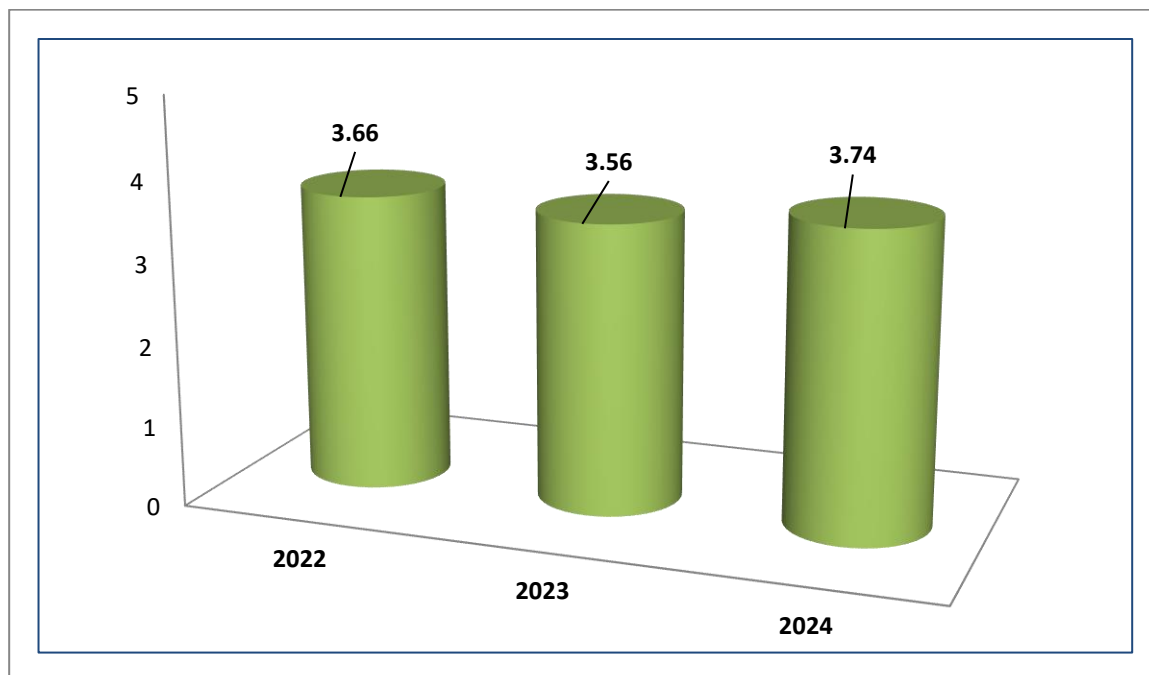


Таблица 9

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2024 году
на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5	6
09.03.03 Прикладная информатика (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»	очная	804,0	17	0	47,3
	очная	3466,0	76	2	45,6
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»	очная	1210,0	25	0	48,4
38.03.01 Экономика	очно-заочная	5158,0	124	2	41,6
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»	очно-заочная	566,0	101	0	56,1
38.03.02 Менеджмент направленность	очно-заочная	3444	56	0	61,5

(профиль) «Менеджмент организаций»					
09.03.03 Прикладная информатика (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами»	заочная	1949	44	0	44,3

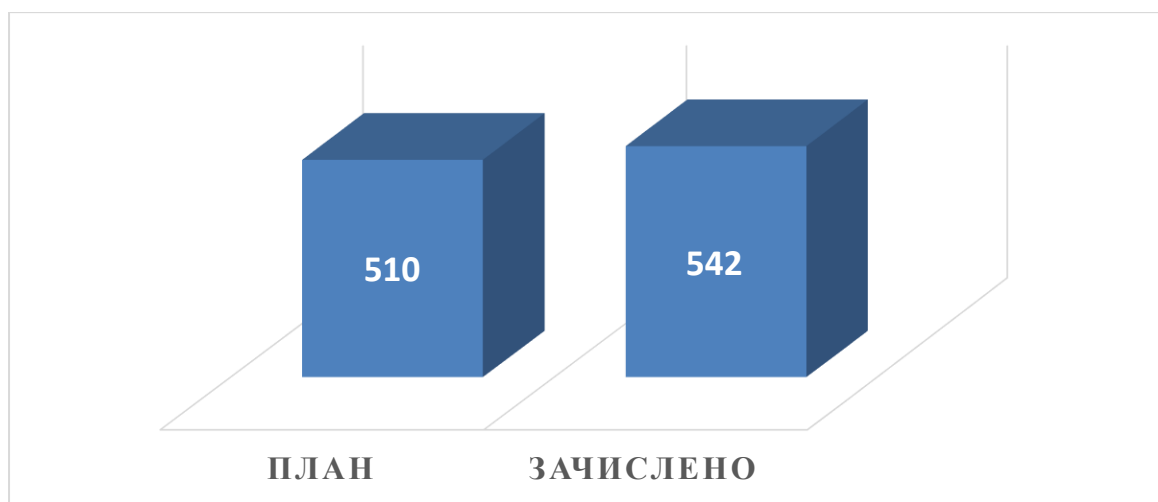
Таблица 10

*Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных
в 2024 году на программы бакалавриата (специалитета)
на базе среднего общего образования*

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация)	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.03 Прикладная информатика (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами»	очная	17	804,0	0	47,3	-	-	-	-
38.03.01 Экономика	очная	76	3466,0	2	45,6	4750	1	62,5	54,05
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»	очная	25	1210,0	0	48,4	-	-	-	-
38.03.01 Экономика	очно- заочная	124	5158,0	2	41,6	8481	1	68,4	51,7
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»	очно- заочная	101	566,0	0	56,1	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций»	очно- заочная	56	3444	0	61,5	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	44	1949	0	44,3	-	-	-	-

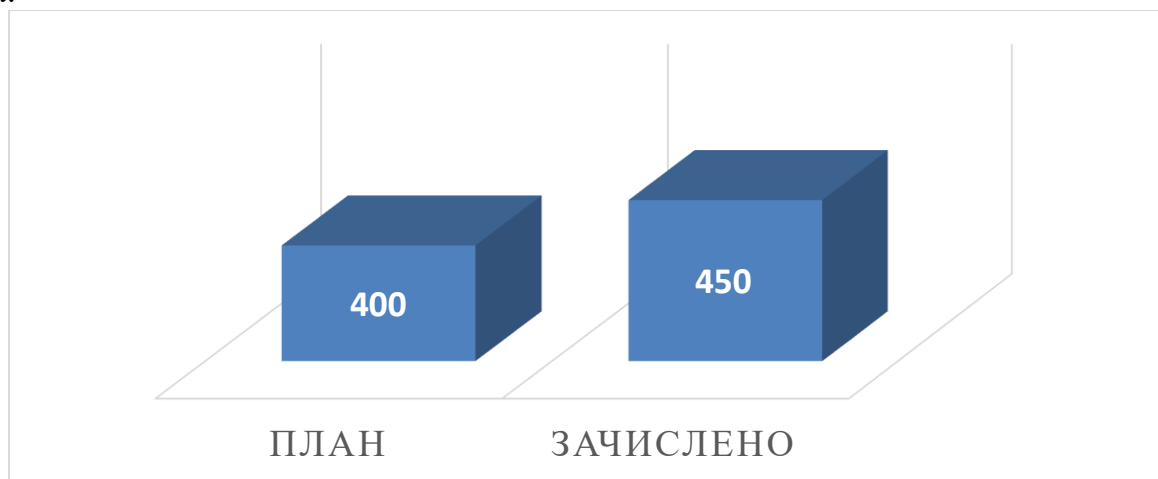
(профиль) «Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами»									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В Институт на обучение по образовательным программам высшего образования зачислено 542, что составляет 106,3 % от плана.



Прием по программам высшего образования

В Институт на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования зачислено 450, что составляет 112,5 % от плана.



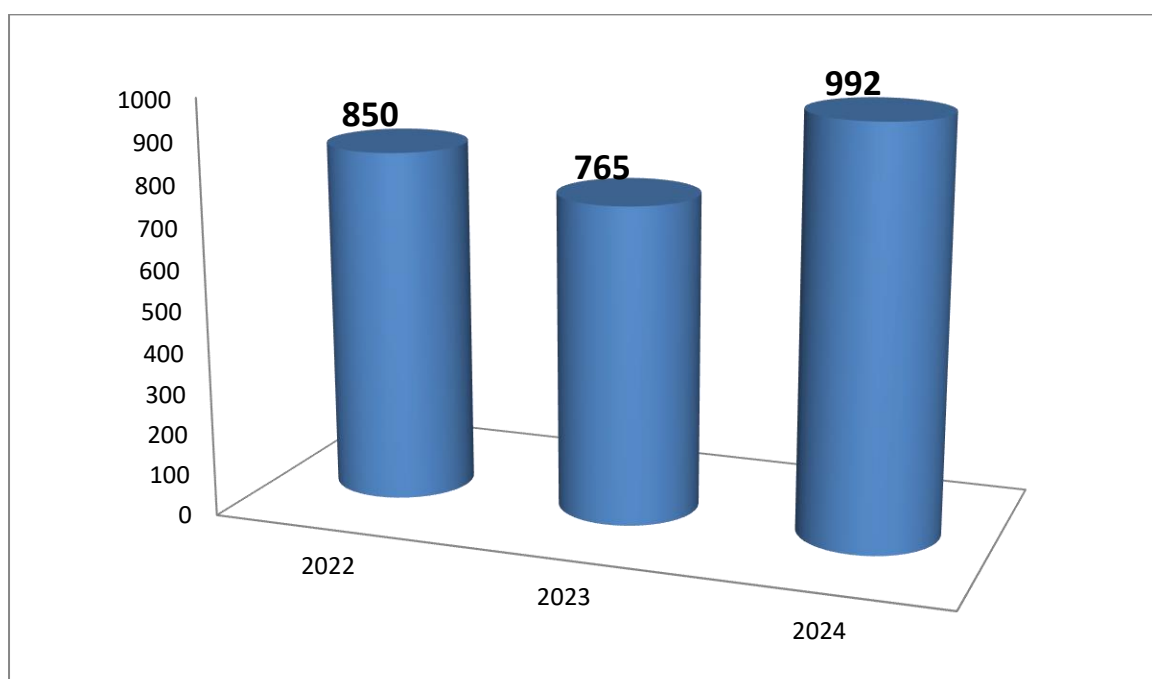
Прием по программам среднего профессионального образования

Сведения о количестве зачисленных в институт по уровням образования представлены в таблице:

Состав абитуриентов, зачисленных в институт по уровням образования

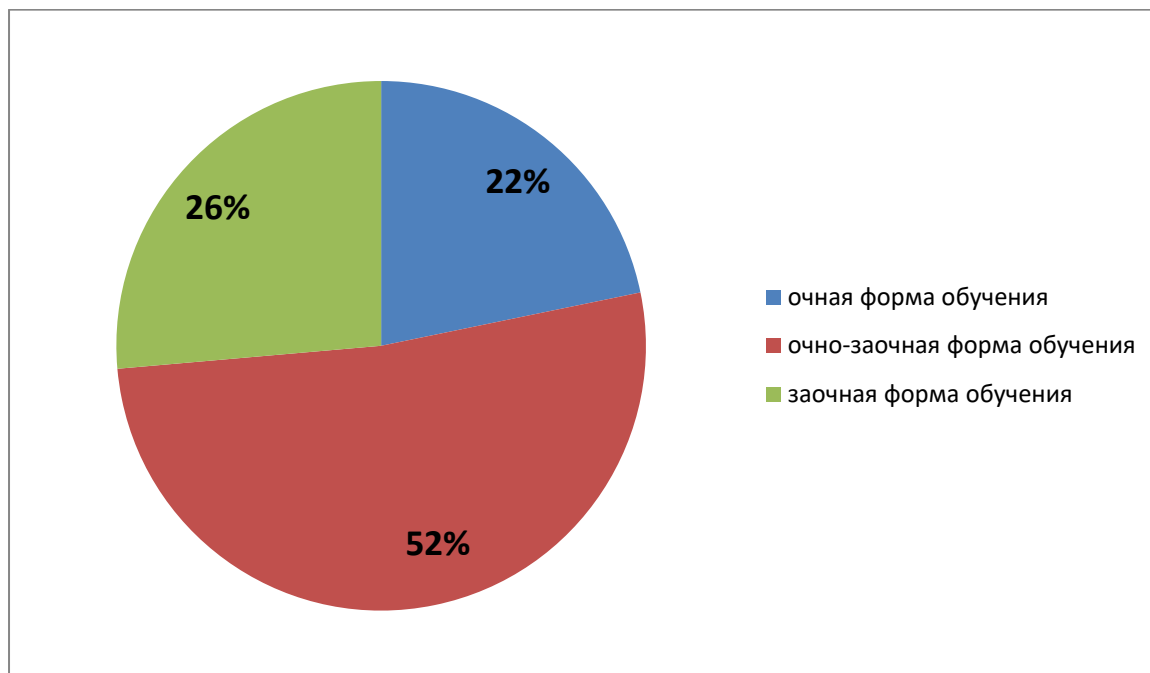
Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы				
	Подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	Подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Очная форма	424	118	x	x	x
Очно-заочная форма	x	281	x	x	x
Заочная форма	26	143	x	x	x
Итого	450	542	x	x	x

В 2022 году прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования составил – 854 человека. В 2023 году прием составил 765 человека. В 2024 году прием составил 992 человек.

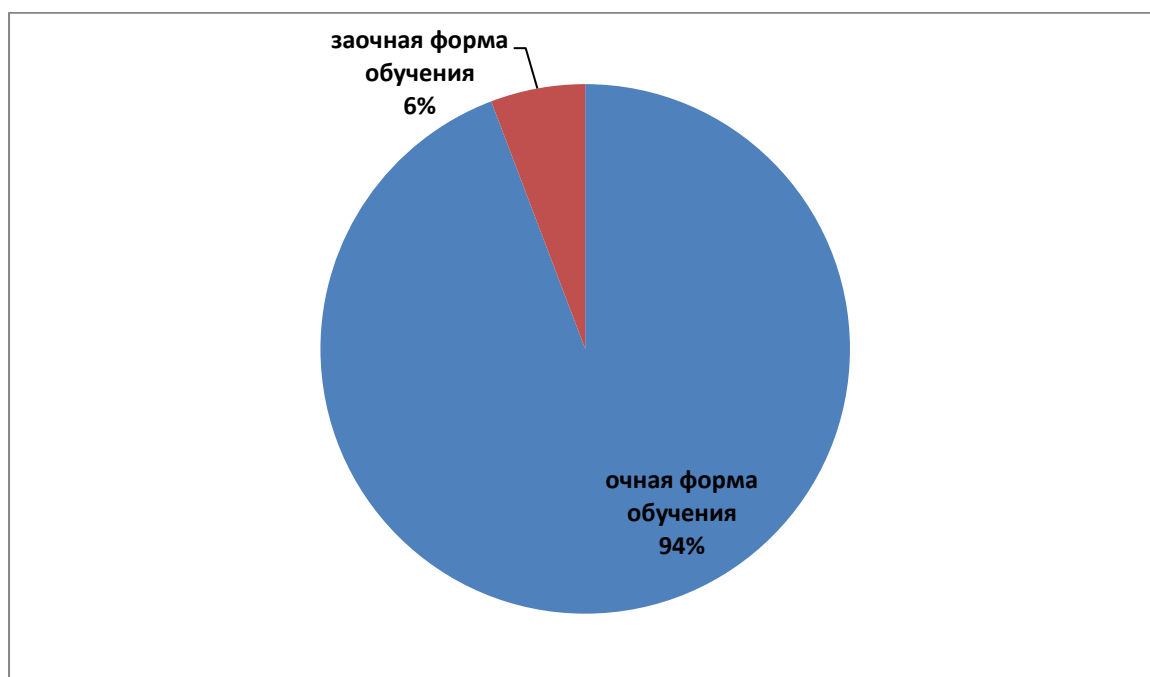


Сравнительный анализ приема 2022, 2023 и 2024 годов

По программам среднего профессионального образования в большей степени прием осуществлялся на очную форму обучения, при поступлении на обучение по программам высшего образования очно-заочная форма обучения остается наиболее востребованной



Распределение зачисленных по формам обучения по программам высшего образования



Распределение зачисленных по формам обучения по программам среднего профессионального образования

Анализ показателей по возрастному составу среди зачисленных на 1 курс студентов в 2024 году показал, что по очной форме обучения преобладает возрастная категория от 16 до 22 лет; а на заочную форму обучения – от 21 до 39 лет. Среди зачисленных студентов на 1 курс большая часть составляют лица женского пола.

По итогам работы приемной кампании 2024 года, на первый курс было зачислено 992 человека, в том числе: граждан Российской Федерации 969 человек, 23 иностранных граждан (Республика Таджикистан – 2;

Республика Армения -1; Республика Узбекистан – 17, Республика Киргизстан – 1; Республика Азербайджан –1).

Зачисление как на очную, очно-заочную и заочную формы обучения по программам бакалавриата на базе среднего общего образования выпускников школ 2020-2024 гг. проводилось по результатам ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата показывает колеблющуюся динамику за последние три года.

Средний балл ЕГЭ по очной форме по программам бакалавриата за три последние года представлены в таблице:

Динамика среднего балла ЕГЭ за последних три года

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл ЕГЭ	58,75	62,74	51,6

На базе среднего профессионального образования зачисление проводилось по результатам ЕГЭ или по результатам внутренних испытаний по общеобразовательным предметам в форме тестирования, проводимых Институтом самостоятельно.

В течение приемной кампании 2024 года институтом проводились следующие виды работы:

- профориентационная работа с выпускниками средних общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Саратовской области;
- внедрение современных активных форм профориентационной деятельности (сотрудничество студентов и школьников в рамках проектной деятельности, организация профессиональных проб, кейс-чемпионат для школьников и др.);
- помощь будущим абитуриентам в выборе направления и профиля подготовки посредством проведения профориентационного тестирования и профессиональных проб;
- содействие введению в образовательный процесс средней общеобразовательной школы системы профессиональной подготовки обучающихся;
- подготовку информационных материалов по направлениям подготовки (специальностям) Института;
- формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет;
- проведение Дней открытых дверей (общеинститутских Дней открытых дверей для различных категорий поступающих);
- работу с выпускниками школ в социальных сетях;
- работу по информатизации приема.

Сведения о профориентационной работе представлены ниже.

Виды профориентационной работы в 2024 году

Мероприятие	Количество	Кол-во охваченных, чел.
Посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за кафедрами	233	Более 17000
Формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет «Абитуриент»	Более 17000	Более 17000
Индивидуальная профработа с различными категориями потенциальных поступающих научно педагогическими работниками и сотрудниками института	52	Более 2000
Проведение Дней открытых дверей	16	Более 2900
использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, для его позиционирования, том числе в формате онлайн	47	Более 6000
Проведение профориентационной работы в предприятиях и организациях, потребительской кооперации, национальных диаспорах	42	Более 1500
Реклама вуза и направлений образования в средствах массовой информации	Более 1000	Саратовской, Астраханской, Пензенской, Ульяновской, Тамбовской, Самарской Областей

2.1.3. Контингент обучающихся

Анализируется контингент обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования по уровням, формам обучения.

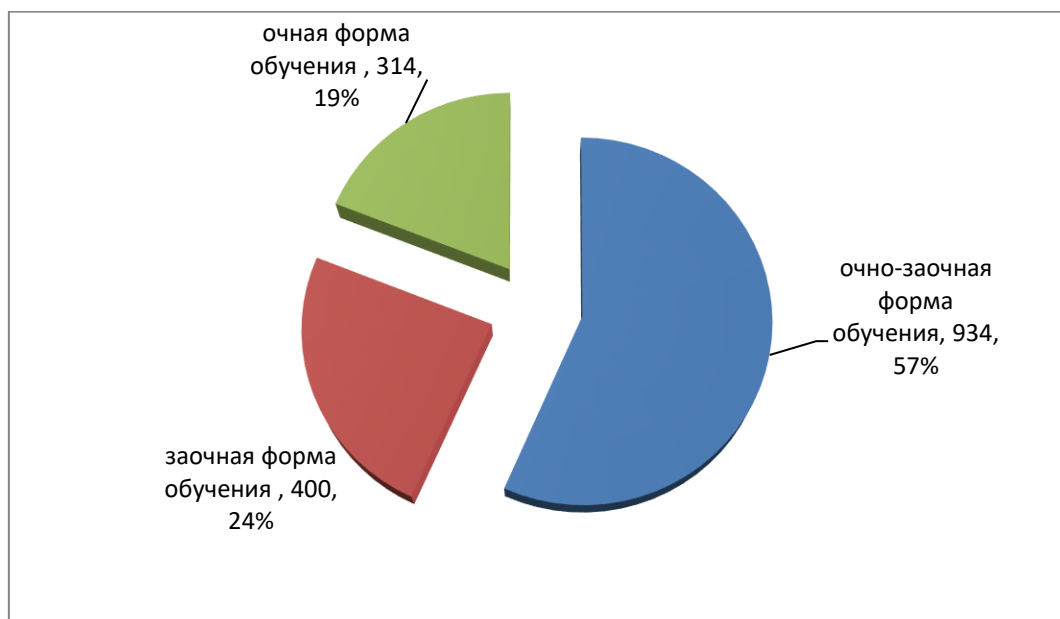
Таблица 11

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очная-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
09.03.03 Прикладная информатика, (профиль Прикладная информатика в управлении	178	73	-	1	-	-	-	-	-	105	-	-	1

социально-экономическими системами)													
38.03.01 Экономика,(профиль Экономика организаций)	308	129	-	-	-	179	-	-	2	-	-	-	-
Экономика, (профиль Экономика предприятий и организаций)	13	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-
38.03.01 Экономика, (профиль Финансы и кредит)	178	45	-	-	-	122	-	-	1	11	-	-	-
38.03.01 Экономика, (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	87	3	-	-	-	78	-	-	-	6	-	-	1
38.03.02 Менеджмент, (профиль Менеджмент организаций)	181	-	-	-	-	181	-	-	3	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент, (профиль Управление человеческими ресурсами)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
38.03.02 Менеджмент, (профиль Управление малым бизнесом)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Юриспруденция)	649	64	-	-	-	335	-	-	12	250	-	-	12
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Правоохранительная деятельность)	25	-	-	-	-	25	-	-	1	-	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Правоприменительная деятельность)	14	-	-	-	-	14	-	-	1	-	-	-	-
Итого	1648	314				934				400			

Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).



Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).

Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).

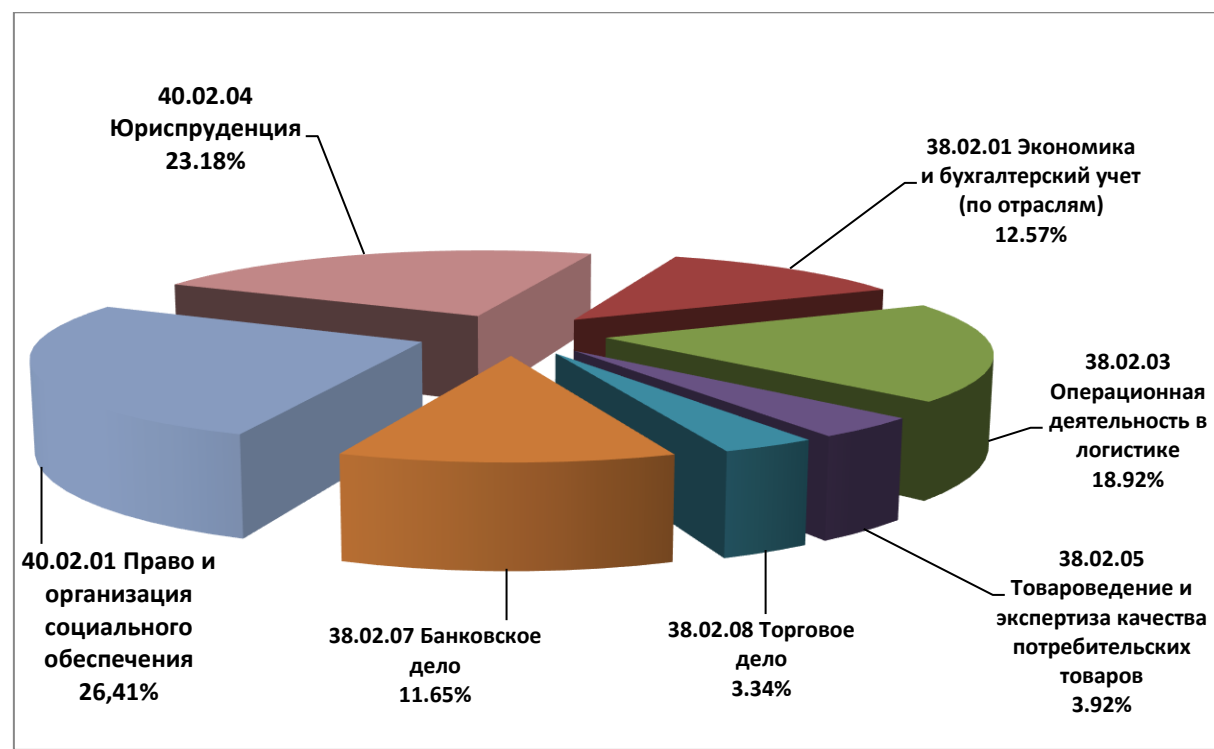
Таблица 12

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	109	108	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	164	164	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.08 Торговое дело	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.07	101	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Банковское дело													
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	229	192	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	6
40.02.04 Юриспруденция	201	175	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	1
	867	833								64			7
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена													

Доля обучающихся по формам обучения от общей численности, обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования представлена на диаграмме (диаграмма в %).



Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (диаграмма в %).

Таблица 13

Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск

09.03.03 Прикладная информатика, (профиль Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами)	очная	17	1	-	-	3	3	3	-
09.03.03 Прикладная информатика, (профиль Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами)	заочная	44	1	-	-	9	-	4	-
38.03.01 Экономика (профиль Экономика организаций)	очная	-	-	-	-	-	4	6	4
38.03.01 Экономика (профиль Экономика организаций)	очно-заочная	59	2	1	-	-	-	15	-
Экономика, (профиль Экономика предприятий и организаций)	очная	-	-	-	-	-	-	1	11
Экономика, (профиль Экономика предприятий и организаций)	заочная	-	-	-	-	-	-	1	48
38.03.01 Экономика, (профиль Финансы и кредит)	очная	25	3	-	2	3	13	5	3
38.03.01 Экономика, (профиль Финансы и кредит)	очно-заочная	41	3	1	1	-	4	12	-
38.03.01 Экономика, (профиль Финансы и кредит)	заочная	-	-	-	-	-	-	3	32
38.03.01 Экономика, (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	очная	-	-	-	-	-	-	-	7
38.03.01 Экономика, (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	очно-заочная	24	-	3	-	2	-	3	-
38.03.01 Экономика, (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	заочная	-	22	-	-	-	-		53
38.03.02 Менеджмент, (профиль Менеджмент организаций)	очно-заочная	56	4	-	-	-	-	6	-

38.03.02 Менеджмент, (профиль Управление человеческими ресурсами)	заочная	-	-	-	-	-	-	-	16
38.03.02 Менеджмент, (профиль Управление малым бизнесом)	заочная	-	-	-	-	-	-	-	8
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Юриспруденция)	очная	25	3	-	1	1	4	9	3
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Юриспруденция)	очно-заочная	101	2	1	-	-	-	20	-
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Юриспруденция)	заочная	99	4	1	-	2	-	19	-
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Правоохранительная деятельность)	заочная	-	-	-	-	-	-	-	14
40.03.01 Юриспруденция, (профиль Правоприменительная деятельность)	очная	-	-	-	-	-	-	-	15
ИТОГО		491	45	7	4	20	28	107	310

Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %).

Таблица 14

Движение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	-	-	-	-	-	-	-	7

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	54	32	-	-	-	-	10	57
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	-	-	-	1	-	-	-	21
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	59	-	1	1	-	-	2	40
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	-	-	-	-	-	-	5	20
38.02.08 Торговое дело	очная	30	-	-	-	-	-	1	-
38.02.07 Банковское дело	очная	30	-	--	-	-	-	6	40
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	-	-	2	1	1	1	20	86
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	-	1	1	-	-	-	8	15
40.02.04 Юриспруденция	очная	151	-	-	-	-	-	5	-
40.02.04 Юриспруденция	заочная	26	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		350	33	4	3	1	1	57	286

Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (диаграмма в %).

Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей

Укрупненные группы	Высшее образование, %		Среднее профессиональное образование, %	
	2023 год	2024	2023 год	2024
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	9,5	10,8	1,0	-

38.00.00 Экономика и управление	48,2	47,5	49,5	50,4
40.00.00 Юриспруденция	42,3	41,7	49,5	49,6
	100	100	100	100

Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей, позволяет сделать вывод, что наиболее востребованными являются направления, имеющие экономическую и юридическую направленность.

Анализ количества отчисленных

период	в связи с получением образования	отчислено по собственному желанию обучающегося	отчислено в связи с переводом в другую образовательную организацию	отчислено за невыполнение договора на оказание образовательных услуг в части оплаты обучения
01.01.2023 года по 31.12.2023	515	130	38	42
01.01.2024 года по 31.12.2024	282	52	26	26

Меры, принимаемые для сохранения контингента обучающихся

Для снижения количества отчисленных из Института предусмотрена система работы кураторов, руководство ВУЗа ежемесячно проводит собрания со студентами и их родителями по вопросам подведения итогов сессии, успеваемости и посещаемости.

С целью снижения количества отчисленных из университета за невыполнение условий договора в части оплаты за обучение в Институте предусмотрено предоставление рассрочек по оплате за обучение, студентам старших курсов предоставлена возможность обучения по индивидуальному плану.

Для сохранения контингента студентов принимаются следующие меры:

- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах и образовательных организациях среднего профессионального образования в целях привлечения абитуриентов;
- привлечение студентов к научной деятельности: участие в круглых столах, научных конференциях, олимпиадах и т.д.;
- привлечение студентов к участию в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах;
- ежедневный контроль посещаемости студентов;
- ежемесячный контроль успеваемости студентов.
- систематическая индивидуальная работа по информированию как самих студентов, так и их родителей, о наличии академических и финансовых задолженностей;
- студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;
- со стороны деканов и их заместителей, кураторов ведется постоянная работа по информированию студентов о возможности

- отчисления за несоблюдение договорных отношений и академические задолженности;
- своевременно составляются и размещаются на стендах факультетов и сайте института графики ликвидации академических задолженностей;
- проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами.

2.1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, условия обучающимся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки, специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом примерных образовательных программ (при наличии).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья режим учебных занятий устанавливается с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В целях организации образовательного процесса по образовательным программам разработана следующая документация: учебные планы направлений подготовки, специальностей, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и другие учебно-методические материалы. Сформированы расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций. Определены перечни факультативных и

элективных дисциплин.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик в профильных организациях; привлечение к реализации учебного процесса в Институте ведущих специалистов по профилю подготовки студентов, проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса, участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Института.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам среднего профессионального образования организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы).

По образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр). Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в Институте по очной форме обучения по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета Института.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель, при

продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации, определяется календарным учебным графиком.

При расчете продолжительности обучения и каникул для образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. Институтом установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования определяется в академических часах.

Учебный процесс проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом Института.

В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебная деятельность по образовательным программам высшего образования проводится: в форме контактной работы (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и/или индивидуальные консультации) обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых Институтом. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной. Объем контактной работы и соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется образовательной программой.

Учебная деятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок,

практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программам среднего профессионального образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, а объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами Института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Институте установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся: по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата численность до 35 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования — до 30 человек. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек по программам высшего образования 25 человек по программам среднего профессионального образования с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование

приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (или профессии) среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется учебным планом образовательной программы.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией и промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля студентов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Российском университете кооперации.

Подготовка по всем основным образовательным программам также включает обязательное прохождение студентами практики, направленной на

развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Института, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практики проводятся в сроки определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик, в порядке, утвержденном институтом.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в институте не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, специальностям, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора Института.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата определяются федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых они разработаны. Программы бакалавриата имеют направленность (профиль), характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-

тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Образовательный процесс по программам высшего образования – программам бакалавриата осуществляется в Институте по следующим направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

Нормативный срок освоения программ бакалавриата составляет по очной форме обучения 4 года. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.).

Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по очно-заочной-заочной формам обучения – не более 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Программы бакалавриата имеют направленность (профиль), характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте представлена ниже.

Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в области экономики; Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами
38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами; Управление малым бизнесом; Менеджмент организаций
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций; Экономика организаций
40.03.01	Юриспруденция	Правоприменительная деятельность; Правоохранительная деятельность; Юриспруденция

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами (при наличии), включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), структурно состоят из следующих блоков;

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» изучаются дисциплины, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность (профиль) программы.

Обязательным этапом освоения основных образовательных программ является прохождение практики студентами. Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному, практики осуществляются на базе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Прохождение производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Институтом и соответствующей организацией по профилю подготовки бакалавра. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если институт включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При реализации образовательных программ с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых в Институте, соответствует ФГОС ВО.

Таблица 15

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.		Процент занятий лекционного типа от общего количества часов аудиторных занятий	
		по ФГОС	по учебному плану	по ФГОС	по учебному плану
<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>					
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	соответствует	< 40%	х
	Базовая часть	160-250	соответствует		
	Вариативная часть	102-111	соответствует		
Блок 2	Практики	24-27	соответствует	х	х
	Вариативная часть	24-27	соответствует		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует	х	х
	Базовая часть	6-9	соответствует		
<i>Объем программы бакалавра</i>		240	<i>соответствует</i>	х	х
<i>38.03.01 Экономика</i>					
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	соответствует	< 50%	х
	Базовая часть	91-106	соответствует		
	Вариативная часть	107-116	соответствует		
Блок 2	Практики	18-27	соответствует	х	х
	Вариативная часть	18-27	соответствует		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует	х	х
	Базовая часть	6-9	соответствует		
<i>Объем программы бакалавра</i>		240	<i>соответствует</i>	х	х
<i>38.03.02 Менеджмент</i>					
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	соответствует	< 60%	х
	Базовая часть	81-131	соответствует		
	Вариативная часть	90	соответствует		
Блок 2	Практики	10-63	соответствует	х	х
	Вариативная часть	10-63	соответствует		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует	х	х
	Базовая часть	6-9	соответствует		
<i>Объем программы бакалавра</i>		240	<i>соответствует</i>	х	х
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>					

Блок 1	Дисциплины (модули)	213-219	соответствует	< 50%	х
	Базовая часть	150-153	соответствует		
	Вариативная часть	63-66	соответствует		
Блок 2	Практики	12-21	соответствует	х	х
	Вариативная часть	12-21	соответствует		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует	х	х
	Базовая часть	6-9	соответствует		
Объем программы бакалавра		240	соответствует	х	х

С 2021 года ведется подготовка по актуализированным ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Структура программы бакалавриата по актуализированным ФГОС ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в т.ч.:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых в Институте соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО.

Таблица 15

Структура и трудоемкость программ бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
	По ФГОС ВО	По учебному	
09.03.03 Прикладная информатика			

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 20	соответствует	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	соответствует	соответствует
38.03.01 Экономика				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует	соответствует
40.03.01 Юриспруденция				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	соответствует	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	соответствует	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9	соответствует	соответствует
38.03.02 Менеджмент				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует	соответствует

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых в институте, показал, что структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарег. Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Таблица 16

*Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования по
соответствие ФГОС (ФГТ)*

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС	* Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
09.03.03 Прикладная информатика			
Численность педагогических работников,	Не менее 60%	65%	выполнено

которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	75%	выполнено
38.03.01 Экономика			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70%	75%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5%	28%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	79%	выполнено
40.03.01 Юриспруденция			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 90%	90%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в	не менее 5%	35%	выполнено

данной профессиональной сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	62%	выполнено
38.03.02 Менеджмент			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70%	78%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5%	28%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	86%	выполнено

К образовательному процессу по программам бакалавриата также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС ВО.

Институт для реализации образовательных программ высшего образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению.

Подготовка специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Институте проводится по программам базовой подготовки на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующей специальности.

В случае если ФГОС СПО по специальности предусматривает освоение (одной или нескольких) профессии рабочего, должности служащего, образовательная программа определяет профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (по ОК 016-94), исходя из перечня, рекомендуемого ФГОС СПО (при наличии).

Перечень образовательных программ, реализуемых по программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена представлена ниже.

Перечень реализуемых образовательных программ СПО

Код укрупненной группы специальностей. Код специальности	Наименование укрупненной группы специальностей. Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования по очной форме обучения на базе основного общего образования	Срок получения образования по очной форме обучения на базе среднего общего образования
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

40.02.04	Юриспруденция	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
----------	---------------	-------	----------------------	---------------------

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей); требования ФГОС СПО; материальные и информационные возможности Института; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

К разработке содержания образовательных программ привлекаются наиболее опытные преподаватели и лица из числа учебно-вспомогательного персонала, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профессиональной направленностью планируемой к реализации программы, специфика определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения.

Срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения на базе основного общего образования увеличен не более чем на 1,5 года; на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучения следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия предусматривают проведение лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, выполнение курсовой работы (курсового проектирования), прохождение учебной и производственной практики, самостоятельную работу и иные аналогичные занятия.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30% от общего времени, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В таблице представлен анализ структуры и трудоемкости программ подготовки специалистов среднего звена на соответствие ФГОС СПО:

Таблица 17

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий

		(час./нед.)			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	432	288	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080	720	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1026	684	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	соответствует	х
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	соответствует	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	соответствует	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	соответствует	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	соответствует	х
ГИА.02	Защиты выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	соответствует	х
38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	726	484	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	816	544	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным		3186	2124	соответствует	соответствует

циклам ППССЗ					
УП.00	Учебная практика	10 нед.	х	соответствует	х
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	соответствует	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	соответствует	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	соответствует	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	соответствует	х
ГИА.02	Защиты выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	соответствует	х
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	100	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1608	1072	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1144	762	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2268	1512	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1026	684	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3294	2196	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	8 нед.	288	соответствует	х
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	соответствует	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	соответствует	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	соответствует	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	соответствует	х
ГИА.02	Защиты выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	соответствует	х

По образовательным программам реализуемых на основе ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело обучение студентов начиная с 2018 года осуществляется в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

Структура указанных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

Таблица 18

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по актуализированным ФГОС СПО и ТОП -50)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы		соответствует
на базе среднего общего образования	2952	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует
38.02.07 Банковское дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы		соответствует
на базе среднего общего образования	2952	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (стандарт от 28.07.2014 № 834)		
Дисциплины (модули)	Не менее 1260	соответствует
Практика	Не менее 360	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы:		

на базе среднего общего образования	2952	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Таблица 19

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по новым ФГОС СПО)

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 548, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 22 августа 2023 г., регистрационный № 74906).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
38.02.08 Торговое дело		
Дисциплины (модули)	Не менее 1260	
Социально-гуманитарный цикл	430	соответствует
Общепрофессиональный цикл	998	соответствует
Профессиональный цикл	1308	соответствует
Практики	не менее 360	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы		соответствует
на базе среднего общего образования	2952	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 40.02.04 Юриспруденция"

Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
40.02.04 Юриспруденция		
Дисциплины (модули)	Не менее 1476	
Социально-гуманитарный цикл	430	соответствует
Общепрофессиональный цикл	942	соответствует
Профессиональный цикл	1364	соответствует
Практики	Не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы		соответствует
на базе среднего общего образования	2952	соответствует
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Таблица 20

Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования (по новым ФГОС СПО)

Требования к кадровым условиям реализации программ СПО	По ФГО СПО	* Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программ СПО
<i>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</i>			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%	выполнено
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года		100%	выполнено
В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)		100%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		19%	выполнено

38.02.08 Торговое дело			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%	выполнено
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года		100%	ВЫПОЛНЕНО
В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)		100%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		19%	выполнено
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%	выполнено
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года		100%	выполнено
В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)		100%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		19%	выполнено
38.02.07 Банковское дело			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%	выполнено
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения		100%	выполнено

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года			
В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)		100%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		19%	выполнено
40.02.04 Юриспруденция			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%	выполнено
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года		100%	выполнено
В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)		100%	выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		19%	выполнено
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%	выполнено
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года		100%	выполнено
В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО (имеющих стаж работы в		100%	выполнено

данной профессиональной области не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		19%	выполнено

По образовательным программам 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело, реализуемых на основе актуализированных ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

К реализации образовательных программ привлекаются наиболее опытные преподаватели, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профессиональной направленностью планируемой к реализации программы, специфика определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения.

Преподаватели при организации учебного процесса используют инновационные формы, методы и технологии обучения: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, методики сравнительного анализа, методы активизации творческого мышления активные методы обучения, метод проектов, метод портфолио и т.д.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее трех лет. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Для организации и проведения учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2.1.6. Организация и проведение практик

Проведение практики обучающихся предусмотрено основной профессиональной образовательной программой (ч.6 ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Практика вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В отчетном периоде проведение практики обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 г. № 01-04/172 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся практике обучающихся»,

Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в институте, иными локальными нормативными актами Института.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Институтом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением института или профильной организацией, а также с указанием вида, срока и места прохождения практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа мастеров производственного обучения и (или) преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

Для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

По образовательным программам среднего профессионального образования;

учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;

производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта;

преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики.

Проведение практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует присваиваемой квалификации обучающихся.

По образовательным программам высшего образования:

- учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта;
- производственная практика предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки;
- организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья соответствующие требования по доступности среды.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности в соответствии с действующим трудовым законодательством.

На заключительном этапе практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от института дневник практики, отчет о практике, характеристику обучающегося с места прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Обучающиеся, не прошедшие практику, проходят ее в сроки, установленные распорядительным актом руководителя структурного подразделения института, который предусматривает прохождение практики в свободное от учебных занятий время.

Практика, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, и является

составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института или организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в Институте установлены следующие виды практик:

- по образовательным программам среднего профессионального образования – учебная практика и производственная практика;
- по образовательным программам высшего образования – учебная практика и производственная практика (производственная, в том числе преддипломная).

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, а также формы и способы ее проведения.

Цель практики: учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Форма проведения: учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

Место проведения: проведение практики, предусмотренной ОПОП СПО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует присваиваемой квалификации обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Института, либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Обязанности участников организации и проведения практик:

Институт: планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО; заключает договоры на организацию и

проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевым; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организацией формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организация: заключает договор на организацию и проведение практики; согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляет рабочие места обучающимся, назначает руководителей практики от организации; участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой: Для руководства учебной практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из преподавателей дисциплин профессионального цикла. Для руководства производственной практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла института и руководитель (руководители) практики из числа работников организации.

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, а также формы и способы ее проведения.

Цель практики: учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки.

Форма проведения: практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Место проведения: Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Обязанности участников организации и проведения практик:

Институт: планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП ВО; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программы практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания для обучающихся, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики профильными организациями, в том числе требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевым; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; разрабатывает и согласовывает с профильной организацией формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Профильная организация: заключает договор на организацию и проведение практики; согласовывает программы практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания для обучающихся, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся, назначает руководителей практики от профильной организации, определяет из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; оценивает результаты прохождения практики и составляет характеристику на каждого обучающегося.

Руководство практикой: Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или научным работникам Института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются: руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или научным работникам Института; руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации назначается профильной организацией.

Особые условия проведения практики: практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды;

- обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;
- при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования);
- при наличии в организации вакантной должности, работа которая соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности в соответствии с действующим трудовым законодательством.
- После окончания практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от Института следующие документы:
- дневник практики, включающий в себя: индивидуальные задания на период практики, ежедневные записи обучающегося, приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике);
- отчет о практике;
- характеристика обучающегося с места прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются с учетом качества предоставленных документов после окончания практики и результатов выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

В Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. С этой целью заключаются долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, о кадровом партнерстве с организациями, предприятиями, органами государственной власти и местного самоуправления и др.

Студенты Института проходят производственные и преддипломные практики в организациях и предприятиях Саратовской области различных видов деятельности и организационно-правовых форм, в том числе на

материалах ведущих предприятий Саратовской области, с которыми заключены договоры долгосрочного характера (3-5 лет) таких как, ООО НПФ «Автоматика-М», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», ООО «Финкредаудит» г. Саратов, ООО Автоштамп», ООО ТД «Волжский берег» г.Энгельс, ООО «ТоргСервис64» г. Энгельс, ООО «ТК «ПАК», ООО «АРХИПРОМ», ООО «СК Перспектива», Магазины «Магнит» АО «Тандер» г.Энгельс, ООО «Волгаторг» г.Энгельс, ООО «НПЦ Бюджет-Саратов», Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Энгельсское» Саратовской области, ООО «ЕвроСП», ООО «КОЛИБРИ», ООО «Строитель 999», ООО «ПРИВОЛЖСКИЕ КОНЦЕНТРАТЫ», ООО «Гермес-Плюс», Операционный офис «Энгельс» Поволжский АО «Газпромбанк» г. Энгельс, примере ПАО «Сбербанк», АО «Банк «Агророс», ООО Кондитерская фабрика «Покровск», государственное казенное учреждение Саратовской области «Комитет социальной поддержки населения Энгельсского района» и др.

В период прохождения практик обучающийся имеет возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника

2.1.7 Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников:

- скоординированное взаимодействие вуза и потенциальных работодателей региона, в сфере профориентации обучающихся, подготовки специалистов на перспективу в соответствии с реальными потребностями региона и их конкурентоспособность на рынке труда, формирование их профессиональных и личностных качеств;
- получение опыта практической деятельности студентами с целью углубления ими полученных знаний и навыков, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, регламентирующих необходимые характеристики квалификаций сотрудников;
- содействие посредством высокого качества профессионального образования успешной деловой карьере выпускников.

Студенты-выпускники были трудоустроены в ГУ МВД России по Саратовской области, РоссельхозБанк, ПАО Сбербанк России, Банк Открытие, ООО НПФ «Автоматика-М», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», ООО «Финкредаудит» г. Саратов, ООО Автоштамп», ООО ТД «Волжский берег» г. Энгельс, ООО «ТоргСервис64» г. Энгельс, ООО «ТК «ПАК», ООО «АРХИПРОМ», ООО «СК Перспектива», Магазины «Магнит» АО «Тандер» г. Энгельс, ООО «Волгаторг» г. Энгельс, ООО «НПЦ Бюджет-Саратов», Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Энгельсское» Саратовской области и направлены в другие организации-партнеры для трудоустройства.

Трудоустройство выпускников за 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность(проф иль), специализация)	2023			2024		
		Количество выпускников	Из них кол-во		Количество выпускников	Из них кол-во	
			трудоуст роенных	Продол живших обучение		трудоуст роенных	Продолж ивших обучение
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПО							
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	15	2	1	7	6	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	16	5	57	41	8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	37	20	4	40	32	6
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	6	2	20	13	2
38.02.07	Банковское дело	17	6	2	40	22	6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	119	69	9	86	61	11
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВО							
38.03.01	Экономика (профиль Экономика организаций)	9	9		4	3	1
38.03.01	Экономика, (профиль Экономика предприятий и организаций)				11	9	1
38.03.01	Экономика, (профиль Финансы и кредит)				3	3	
38.03.01	Экономика, (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)				7	5	
40.03.01	Юриспруденция, (профиль Юриспруденция)	2	2		3	2	
40.03.01	40.03.01 Юриспруденция, (профиль Правоприменительная деятельность)	69	61	1	15	12	
40.03.01	40.03.01 Юриспруденция, (профиль Правоохранительная деятельность)				73	58	2
40.03.01	40.03.01 Юриспруденция, (профиль Правоприменительная деятельность)				32	24	1

Востребованность выпускников университета по состоянию на 01.01.2024 г. составила 74%, из них 6% выпускников продолжили обучение по образовательным программам следующего уровня (магистратура, аспирантура).

Количество специалистов, оставшихся в Саратовской области, составило 73%% от общего количества выпускников.

В рамках взаимодействия с Центром занятости ежемесячно поступают вакансии временной занятости и для постоянного трудоустройства по профилю Института. В 2024 г. проведены следующие мероприятия для студентов и сотрудников:

1. Ярмарки вакансий;
2. Выездные мероприятия и экскурсии со студентами на площадках предприятий партнеров
3. ВКС по вопросам трудоустройства
4. Встреча студентов с руководством отдела кадров ГУ МВД России по Саратовской области;
5. Карьерный старт выпускников и студентов ВУЗа;
6. Встречи с представителями работодателей на площадке ПКИ.

Ведется ежедневная работа и обновление вакансий, участие в мониторингах.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что практика в Институте организована в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение

Отвечая современным требованиям экономического развития, в Институте создана система дополнительного профессионального образования. Основная цель дополнительного профессионального образования – обеспечение соответствия квалификации специалиста, его образовательных и профессиональных потребностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социально-экономической среды.

В Институте дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Деятельность Института в сфере дополнительного профессионального образования регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня.

В Институте утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного

профессионального образования:

- Положение об отделе профессиональной подготовки и повышения квалификации;
- Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;
- Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении по программе дополнительного образования.

Основной целью дополнительного образования является реализация многоуровневой образовательной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения региона, кадров предприятий различных форм собственности, а так же сотрудников и студентов института, содействие процессу социальной адаптации молодежи, учащихся общеобразовательных учебных заведений посредством проведения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

Институт реализовал 16 программ дополнительного профессионального образования, востребованных на рынке образовательных услуг и рынке труда. Обучение проводится в различных формах: мастер-классы, тренинги, семинары, практические курсы, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, онлайн-курсы, вебинары.

Наибольшей популярностью среди слушателей пользуются следующие программы дополнительного профессионального образования: «Менеджер по управлению персоналом», «Государственное и муниципальное управление» «Управление государственными и муниципальными закупками», «Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротство)».

На сегодняшний день в отделе осуществляются следующие виды деятельности:

- профессиональная переподготовка по основным образовательным программам;
- повышение квалификации по основным образовательным программам, посредством организации краткосрочных курсов;
- дополнительное образование.

Основными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования являются:

Образовательная деятельность:

- реализация программ повышения квалификации и профессиональной

- переподготовки;
- организация обучения с использованием современных технологий, в том числе дистанционных.

Социально-ориентированная деятельность:

- поиск партнеров и заключение договоров о сотрудничестве;
- сетевые формы взаимодействия;
- конкурсы.

Информационно-аналитическая деятельность:

- исследование образовательных запросов;
- формирование предложений;
- реклама и продвижение услуг (новости и рекламные ролики на сайте, отдельная рубрика на сайте по ДПО, социальные сети, вебинары, электронные и печатные рассылки, информационные буклеты, информационные письма в адрес руководителей органов исполнительной власти, образовательных учреждений и др.), создание базы электронных адресов.

Организационно-методическая деятельность:

- разработка программ, учебных и методических пособий;
- выявление научно-методических, информационных потребностей обучающихся;
- издание и распространение методических материалов, в том числе электронных на сайте Института.

Всего в 2024 году профессиональную подготовку и повышение квалификации прошли в Институте 318 слушателей, в т. ч. 113 женщин. Из них на курсах профессиональной переподготовки - 139 человек, на курсах повышения квалификации - 179 человек. Из 318 слушателей: 41 (13%) имели высшее образование и 263 (82 %) среднее профессиональное образование.

Институт в рамках реализации дополнительного профессионального образования регулярно проводит маркетинговое исследование рынка стоимости и видов дополнительных образовательных услуг по городу Энгельсу и Энгельсскому району. Регулярно проводится информирование руководителей различных предприятий, организаций и учреждений региона о направлениях дополнительной профессиональной подготовки в Институте.

На основе проведенного в процессе самообследования анализа учебного процесса, можно сделать следующие выводы:

- услуги по обучению оказываются своевременно и надлежащим образом, отчетная документация заказчику предоставляется вовремя;
- профессиональная переподготовка слушателей осуществляется на высоком учебно-методическом уровне, с использованием инновационных технологий обучения, современной теории и практики в течение всего срока действия договора (контракта);
- слушателям предоставляется необходимый учебно-методический материал;
- промежуточная аттестация проходит согласно учебному плану и

расписанию занятий;

- по результатам аттестационных испытаний слушателям своевременно выдается документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации установленного образца.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, помогающие раскрыть практические умения и навыки слушателей. В ходе промежуточной аттестации большинство слушателей показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Освоение дополнительных образовательных программ на курсах завершается итоговой аттестацией. Ее целью является определение качества подготовки слушателя по повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; усовершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. В целом, качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации и защиты выпускных аттестационных работ можно оценить как достаточно высокое. Все дисциплины курсов дополнительного профессионального образования, по которым ведется обучение, полностью обеспечены учебно-методическими материалами. Учебно-методические комплексы разрабатываются в соответствии с учебными планами в части наименования дисциплин, общего количества часов, выделяемых на их освоение. Слушатели курсов имеют право пользоваться библиотечным фондом института. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплин представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, а также учебно-методическими разработками преподавателей университета и института.

В образовательном процессе курсов дополнительного профессионального образования участвуют как профессорско-преподавательский состав самого института, так и работодатели и преподаватели других учебных заведений.

Таблица 22

Структура контингента обучающихся по программам ДПО

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Численность обучающихся	в том числе по формам обучения		
			очная	очно- заочная	заочная
Программы повышения квалификации					
1	1С:Предприятие	6			6
2	1С:Зарплата и управление персоналом	14			14
3	Противодействие коррупции в сфере экономики и предпринимательства	36			36
4	Управление государственными и муниципальными закупками	43			43
5	Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	46			46

6	Экономическая безопасность	16			16
7	Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	12			12
8	Правовое регулирование деятельности самозанятых	12			12
Программы профессиональной переподготовки					
1	Бухгалтер	7			7
2	Офис-менеджер	7			7
3	Менеджер по продажам	16			16
4	Менеджер по управлению персоналом	35			35
5	Специалист по кадрам	6			6
6	Специалист по управлению персоналом	14			14
7	Государственное и муниципальное управление	44			44
9	Менеджмент в образовании	10			10

Дополнительное образование детей и взрослых. Реализуемые образовательные программы, контингент слушателей.

Таблица 23

Структура контингента слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе	631			631

Таблица 24

Структура контингента слушателей по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	2.	3.	4.	5.	6.
20434	Вожатый , 204 часа	50	50		

В 2024 году в институте прошло обучение по программе профессионального обучения Вожатый. Профессиональное обучение осуществлялось на основании постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. N 876 "Об утверждении Правил предоставления

гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов".

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, содержание программ дополнительного образования отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Программы востребованы, отражают требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте реализуется целостная система обеспечения качества образования, которая предназначена для практической реализации стратегии Института по улучшению качества образования с целью повышения удовлетворенности потребителей

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2023 N 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в Российском университете кооперации утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №01-04/1096, проведена внутренняя оценка качества образования и условий осуществления образовательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и /или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень движения планируемых результатов образовательной программы

Внутренняя система оценки качества образования в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» создана с целью своевременного получения объективной информации о соответствии образовательной деятельности Университета, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, профессиональных стандартов, запросам работодателей и ожиданиям обучающихся.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации являются:

- формирование единой системы критериев и контроля состояния качества образования в Институте, обеспечивающие определение факторов и

- своевременное выявление недостатков, влияющих на качество образования;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), Федеральных государственных требований (далее – ФГТ)
 - проведение аккредитационного мониторинга по программам среднего профессионального и высшего образования. Реализуемым в Институте согласно показателям и методике расчета, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
 - организация процедуры сбора данных о состоянии качества образования в Институте на регулярной основе;
 - проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Институте;
 - проведение опросов педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиям и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемых образовательных программ;
 - проведение опросов обучающихся Института об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
 - проведение опросов потребителей образовательных услуг об удовлетворенности качеством условий и организаций образовательного процесса;
 - анализ и объективная оценка результатов состояния качества образования в Институте;
 - разработка решений по совершенствованию качества образования в Институте на основе результатов проведенного анализа;
 - контроль и реализация выработанных решений и совершенствование показателей качества образования (путем последующего мониторинга и сравнения результатов в динамике);
 - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности Института и улучшении её результатов;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Университете по реализуемым образовательным программам посредством размещения результатов оценки на сайте образовательной организации;
 - усиление взаимодействия Института с профильными организациями и представителями объединений работодателей по вопросам совершенствования качества образования и трудоустройства выпускников;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования Института направлена на:

- гарантированное соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и профессиональных стандартов;
- обеспечение высокого качества подготовки обучающихся и достижение удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей) качеством реализуемых в Институте образовательных программ;
- повышение привлекательности реализуемых в Институте образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности реализуемых в Институте образовательных программ.

Объекты внутренней системы оценки качества образования в Институте:

- информация об Институте, размещенная на информационных стендах и сайтах образовательной организации;
- условия реализации образовательного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательных услуг для инвалидов;
- электронная информационно-образовательная среда;
- содержание образовательных программ, реализуемых Институтом;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- деятельность научно-педагогических работников, осуществляющих научную и образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- воспитательная (внеучебная) деятельность;
- трудоустройство выпускников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Институте используются следующие методы оценки:

- анкетирование, интервьюирование и наблюдение;
- самооценка, самоанализ, самообследование;
- обработка статистической информации;
- тестирование;
- экспертиза.

Основными направлениями, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Институте являются:

- оценка качества содержания реализуемых в Институте образовательных программ (дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего образования);
- оценка качества подготовки обучающихся по реализуемым в Институте образовательным программам (дополнительного профессионального

образования, среднего профессионального образования и высшего образования);

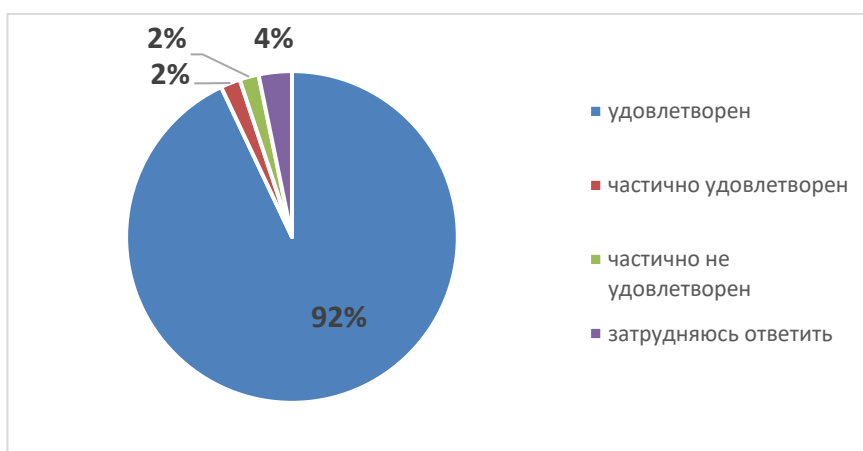
- оценка качества открытости, доступности, условий осуществления и ресурсного обеспечения (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение) образования в Институте;
- оценка удовлетворенности качеством образования в университете потребителями (обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, работодателями), научными и педагогическими работниками Института.

В рамках ВСОКО в 2024 году проводились анкетирования обучающихся, по оценке качества условий и организации образовательного процесса.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации и осуществления образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

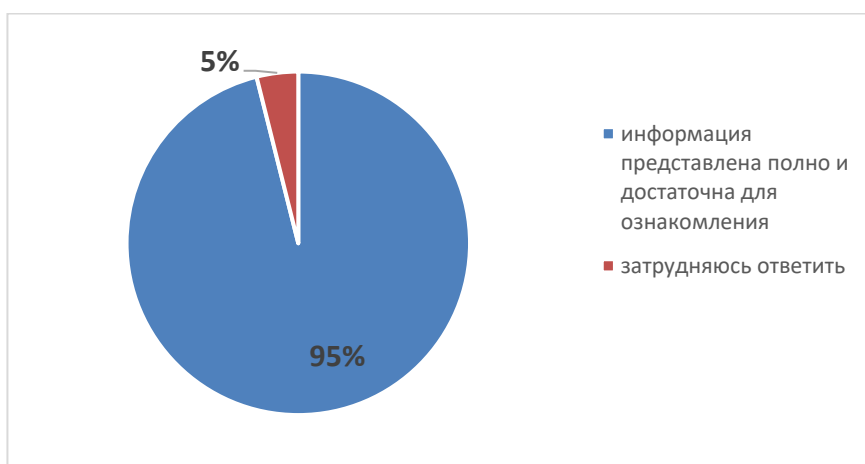
Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

92% потребителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Института, размещенной на сайте и информационных стендах в помещениях Института, частично удовлетворены 2%, частично не удовлетворены 2 %, затрудняюсь ответить- 4 %.

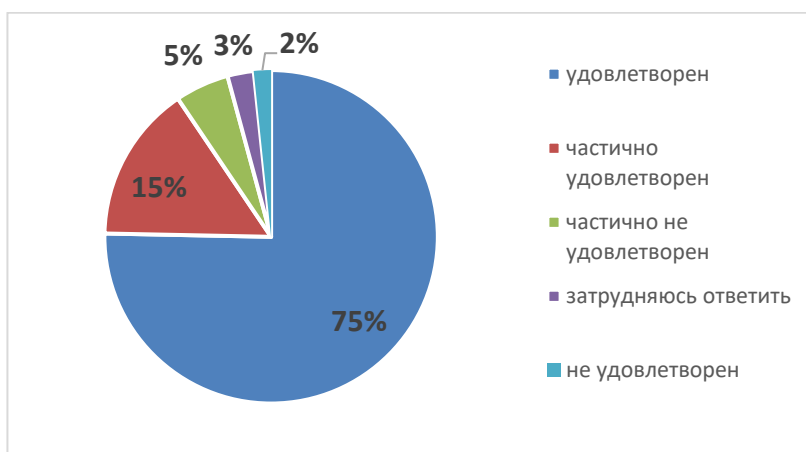


На вопрос - какая информация, и на каких страницах сайта Института и информационных стендах, по Вашему мнению, отсутствует или недостаточна -

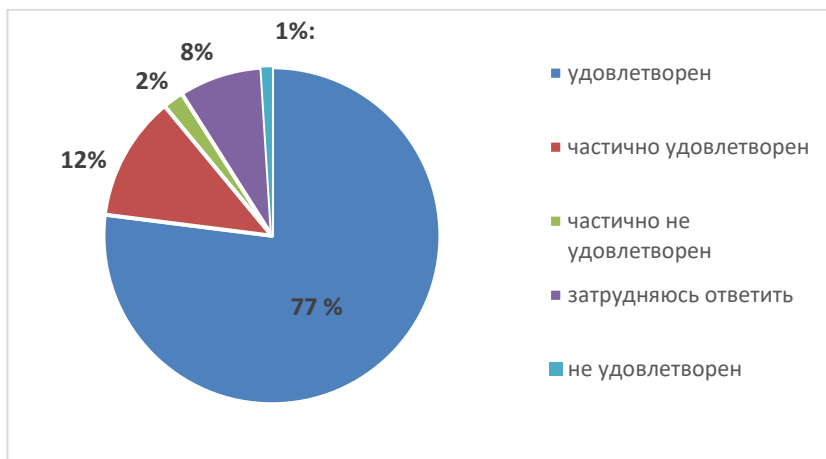
95% отметили, что информация представлена полно и достаточно для ознакомления, затруднились ответить-5 %.



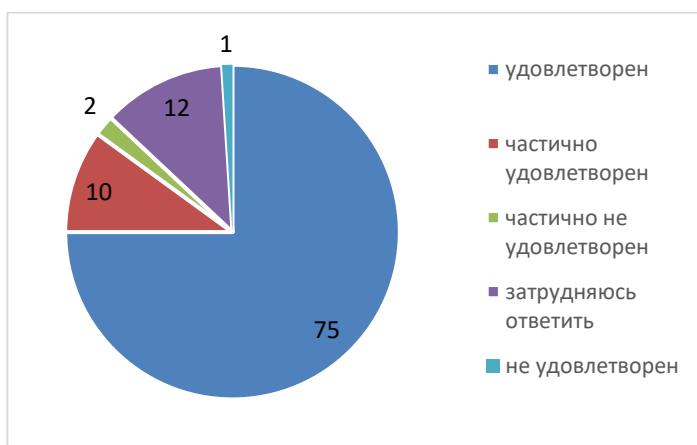
75 % респондентов удовлетворены комфортностью средой пребывания в Институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), частично удовлетворены – 15 %, частично не удовлетворены – 5%, не удовлетворены –2 %, затрудняюсь ответить – 3 %.



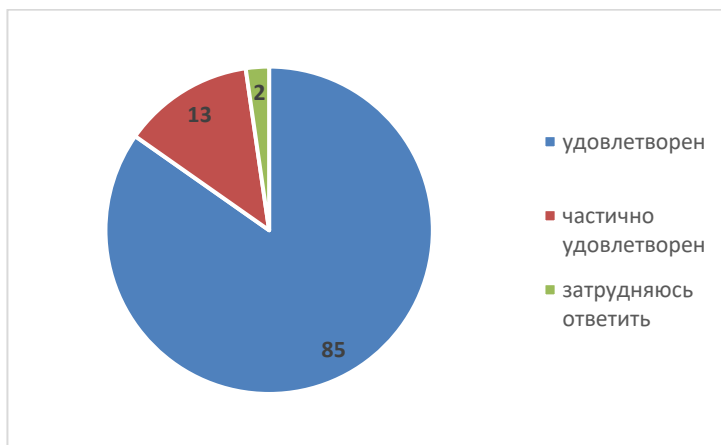
77% опрошенных потребителей удовлетворены оборудованием помещений Института и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений), частично удовлетворены – 12 %, частично не удовлетворены –2%, не удовлетворены – 1%, затрудняюсь ответить 8 %.



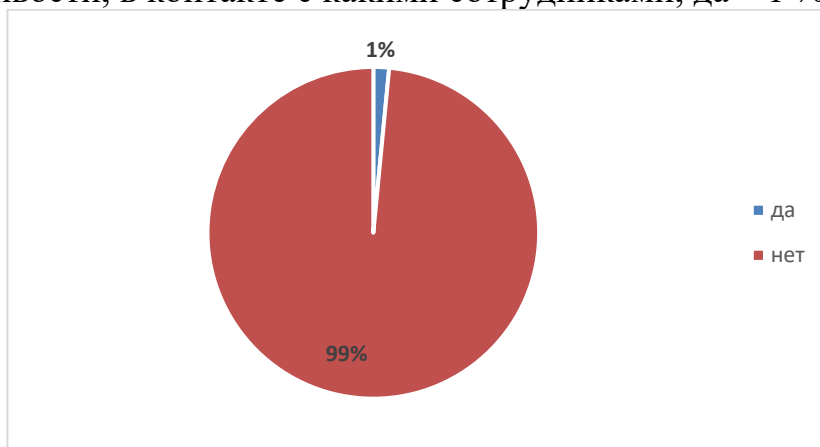
75 % опрошенных удовлетворены условиями доступности, позволяющие лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками института лицам с ограниченными возможностями), частично удовлетворены – 10 %, частично не удовлетворены – 2%, не удовлетворены – 1 %, затрудняюсь ответить -12%.



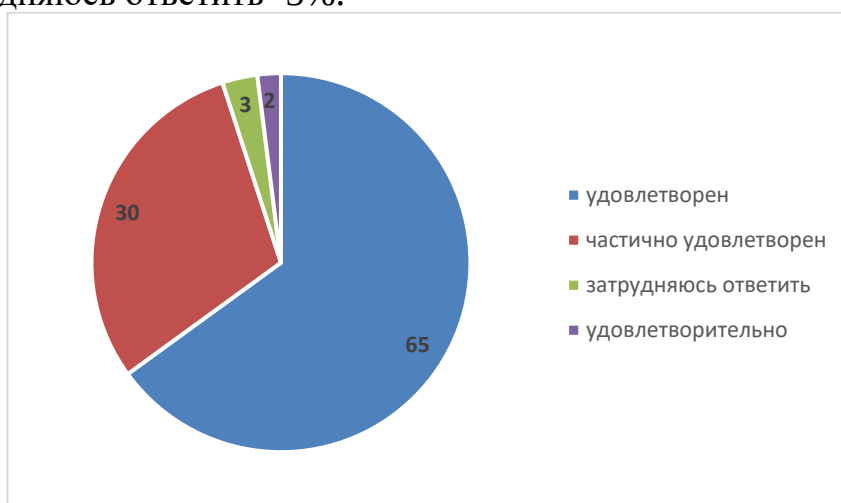
85% респондентов удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Института, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в Институт (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники деканатов и т. п.) частично удовлетворены –13 %, затрудняюсь ответить – 2%



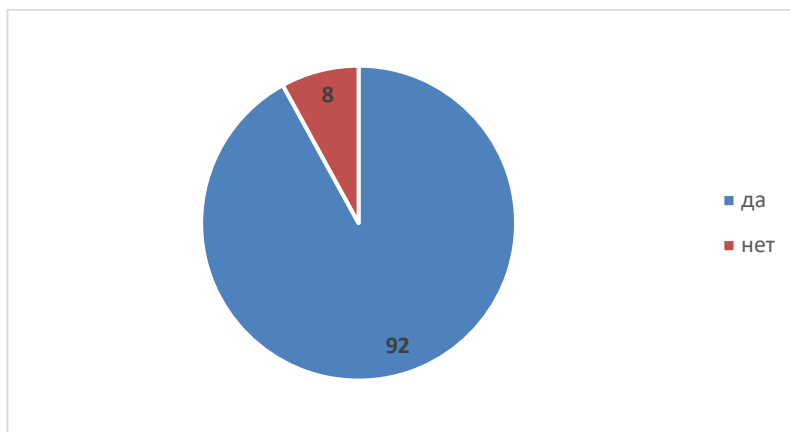
На вопрос - сталкивались ли Вы с отсутствием доброжелательности и вежливости, в контакте с какими сотрудниками, да – 1 % ответили нет –99% .



65% респондентов удовлетворены организационными условиями получения образования в Институте (организация питания, спортивные залы, площадки, места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестница и т.д.) и оценили как высокое, хорошее - 30 %, удовлетворительное- 2 %, затрудняюсь ответить- 3%.



На вопрос - готовы ли Вы рекомендовать обучение в Институте родственникам и знакомым, 92% респондентов ответили – да; 8 %-нет



По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

В большей степени потребители удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

В организации обеспечены условия доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями получать образовательные услуги наравне с другими; сотрудники доброжелательны и вежливы; информация о деятельности открыта, достаточно полно и доступна, размещена на информационных стендах в помещениях.

Потребители порекомендовали бы Институт родственникам и знакомым.

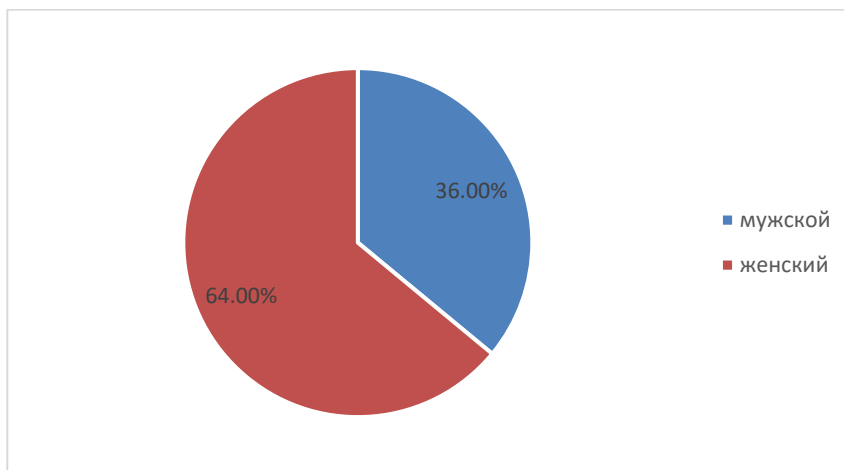
В целях совершенствования образовательных программ института при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования ежегодно институт проводит анкетирование обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества образования, так как является лично - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности обучающихся.

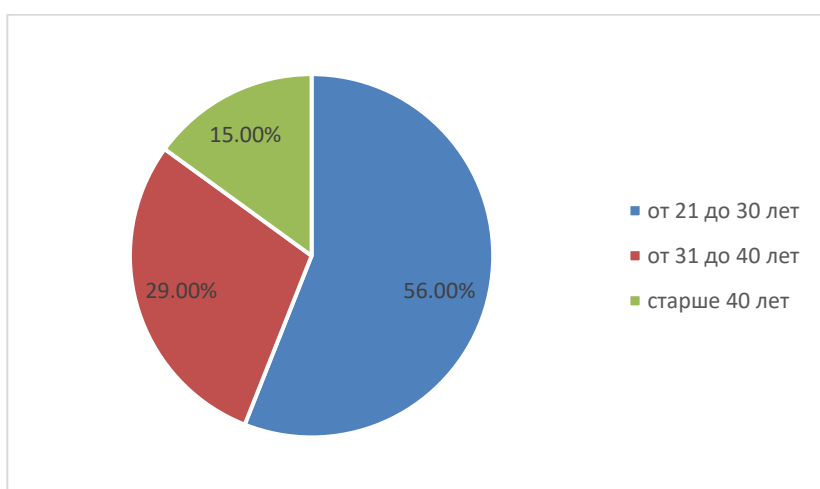
Цель мониторинга: проанализировать направленность программ дополнительного образования, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование обучающихся с целью выявления образовательных потребностей и запросов.

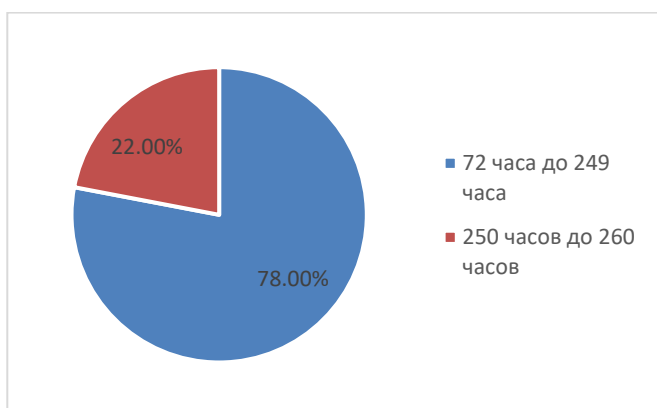
Результаты анкетирования показали, что в опросе удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса принимали участие 36% лиц мужского пола и 64 % лиц женского пола,



в возрасте от 20 лет и старше 40 лет, от 21 до 30 лет 56%,от 31 до 40 лет 29%,старше 40 лет 15%



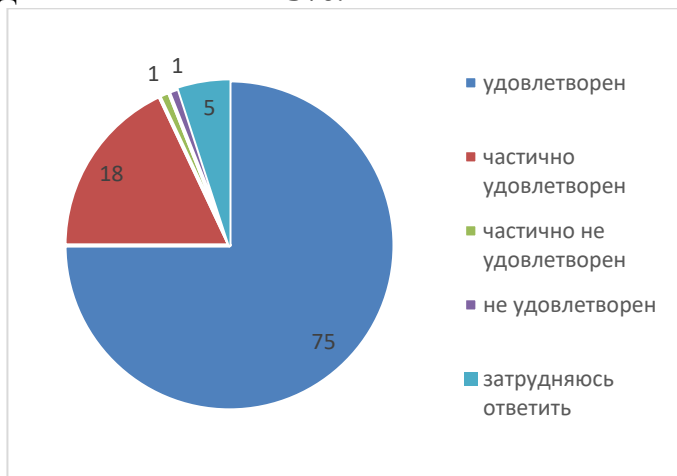
Продолжительность программы дополнительного профессионального образования варьировалась в пределах от 72 часов до 260 часов, от 72 часа до 249 часа - 78,0%, от 250 часов до 260 часов 22,%,.



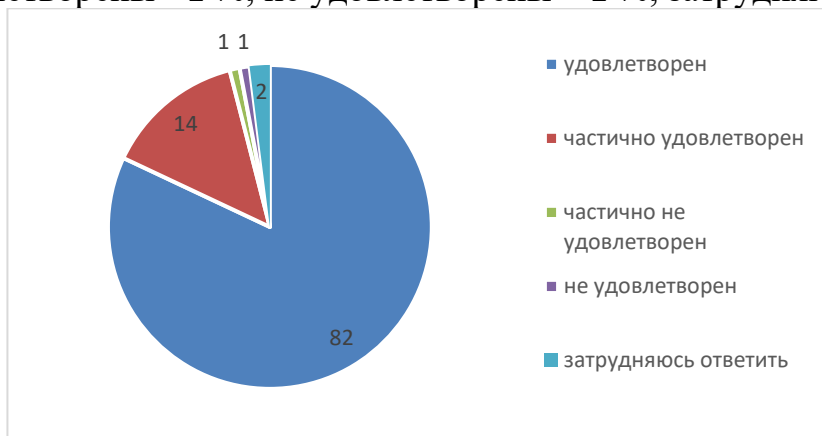
В анкетировании принимали участие обучающиеся программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, из них программы

профессиональной переподготовки- 59,0% обучающихся и программы повышения квалификации- 41,0%.

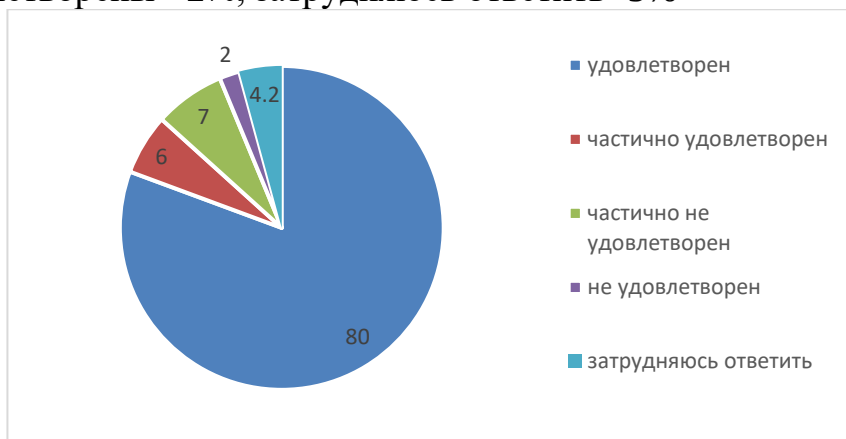
75% удовлетворены организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования, частично удовлетворен 18%, частично не удовлетворен 1%, не удовлетворен- 1%, затрудняюсь ответить- 5%.



82% респондентов удовлетворены условиями предоставления образования в Институте, частично удовлетворен - 14%, частично не удовлетворены - 1 %, не удовлетворены – 1 %, затрудняюсь ответить - 2%.



80 % респондентов удовлетворены комфортностью средой пребывания в Институте, частично удовлетворены - 6%, частично не удовлетворены - 7%, не удовлетворены - 2%, затрудняюсь ответить- 5%



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- в большей степени обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса, структурой и содержанием занятий дополнительного образования, условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- удовлетворены уровнем компетентности преподавателей Института;

- будут рекомендовать Институт знакомым и коллегам.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, проведенного в 2024 году.

Оценка удовлетворенности	Результаты анкетирования в разрезе специальностей среднего профессионального образования, в %						
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Опционная деятельность в логистике	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.07 Банковское дело	38.02.08 Торговое дело	40.02.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1.ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ							
1.1 Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)							
всегда	80	78,1	77,2	66,7	80	94,3	93,3
в 50% случаев	20	18,8	20,8	22,2	20	5,7	6,7
редко	0,0	3,1	2	11,1	0,0	0,0	0,0
1.2 Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии							
всегда	85	83,1	75	77,8	100	94,3	100
в 50% случаев	15	15,6	20	22,2	0,0	5,7	0,0
редко	0,0	1,4	5	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3 Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личных качеств							
всегда	70	71,9	80	77,8	100	85,7	93,3
в 50% случаев	30	25	20	22,2	0,0	11,4	6,7
редко	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0
1.4 Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями							
всегда	87	71,9	75	77,8	90	80	93,3
в 50% случаев	13	21,9	20	11,1	10	20	6,7
редко	0,0	6,2	5	11,1	0,0		0,0
1.5 Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности							
всегда	90	78,1	77,2	55,6	80	85,7	87,6
в 50% случаев	10	18,8	20,8	44,4	20	14,3	13,3
редко	0,0	3,1	2	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6 Профессиональные и личностные качества соответствуют Вашему представлению о преподавателе							
соответствует	95	81,3	75	55,6	90	82,9	100
частично соответствует	5	15,6	25	44,4	10	17,1	0,0
не соответствует	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
2.1. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий							
всегда доступна	100	100	100	100	100	100	100
не всегда доступна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)							
удовлетворен	70	70	70	90	95	80	80
частично	20	20	20	10	5	20	20

удовлетворен							
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3 Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках конкретной образовательной программы							
удовлетворен	60	80	60	100	90	90,91	65
частично удовлетворен	30	20	30	0,0	10	9,09	25
не удовлетворен							
2.4 Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)							
предоставляется	100	100	100	100	100	100	100
не предоставляется	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)							
удовлетворен	50	70	50	80	50	75	75
частично удовлетворен	40	20	40	20	40	15	15
частично не удовлетворен	0,0	10	10	0,0	10	0,0	0,0
Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы							
удовлетворен	70	90	70	90	100	70	85
частично удовлетворен	30	10	30	10	0,0	30	15
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ							
Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений							
прохождение практики в организации студентами	60	55,7	26,67	55,7	55,7	33,33	55,7
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	25	20	13,33	20	20	12,5	20
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	10	18	26,6	18	18	13,5	18
совместная профориентационная работа	5	6	6,67	6	6	4,17	6
Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов							
принимают	89	100	53,33	89	89	89	85
не принимают	11	0,0	46,67	11	11	11	15
Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе							
трудоустраивают	20	60	60	60	0,0	0,0	60
не трудоустраивают	80	40	40	40	0,0	0,0	40
Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	85	60	70	60	0,0	0,0	80
частично удовлетворен	15	40	30	40	0,0	0,0	20
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	60	70	85	65	0,0	0,0	80
частично удовлетворен	40	30	15	35	0,0	0,0	20
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте							
удовлетворен	100	100	75	60	0,0	0,0	95
частично	0,0	0,0	25	40	0,0	0,0	5

удовлетворен							
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	70	60	70	70	0,0	0,0	85
частично удовлетворен	20	20	20	20	0,0	0,0	15
частично не удовлетворен	0,0	20	10	10	0,0	0,0	
Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	55	85	85	70	0,0	0,0	75
частично удовлетворен	55	15	15	30	0,0	0,0	25
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности							
удовлетворен	60	70	85	65	0,0	0,0	60
частично удовлетворен	40	30	15	35	0,0	0,0	40
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников							
улучшить уровень практической подготовки	73,3	73,33	73,3	73,3	0,0	0,0	73,3
повысить навыки саморазвития и самообразования	26,7	26,7	26,7	26,7	0,0	0,0	26,7
улучшений не требуется	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда							
удовлетворен	70	85	85	75	0,0	0,0	85
частично удовлетворен	30	15	15	25	0,0	0,0	18

По результатам проведенного в 2024 году анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 65,5% и выше.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Обучающиеся высоко оценивают качество преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценки

материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Российским университетом кооперации является прохождение практики в организации студентами Университета.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами. Вместе с тем отмечается невысокая удовлетворенность уровнем практической подготовки, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся). В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации:

- 1.Повышать качество преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции образовательных программ среднего профессионального образования посредством проведения в Университете ежегодных конкурсов «Профессионального мастерства», обмена опытом преподавателей и наставников.

- 2.Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

- 3.Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

- 4.При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат) в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, проведенного в 2024.

шка удовлетворенности	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (бакалавриат) с учетом профилей, в %										
	09.03.03 Прикладная информатика	40.03.01 Юриспруденция			38.03.01 Экономика			38.03.02 Менеджмент			
	профиль Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами	профиль Правоохранительная деятельность	профиль правоприменительная деятельность	профиль Юриспруденция	профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	профиль Финансы и кредит	профиль Экономика организаций	профиль Управление человеческими ресурсами	профиль Управление малым бизнесом	профиль Менеджмент организаций	
	1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА										
	ия предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)										
удовлетворен	85,00	91,00	91,00	91,00	85,00	85,00	91,00	91,00	91,00	91,00	
частично удовлетворен	12,5	7,5	7,5	12,5	12,5	12,5	7,5	7,5	7,5	7,5	
не удовлетворен	2,5	0,5	0,5	2,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	1.2. Комфортность среды пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)										
удовлетворен	80,2	82,2	82,2	88,0	79,2	79,2	88,0	88,0	79,2	82,6	
частично удовлетворен	15,5	13,5	13,5	10,3	16,5	16,5	10,3	10,3	16,5	15,00	
не удовлетворен	4,13	4,3	4,3	1,7	4,3	4,3	1,7	1,7	4,3	2,4	
	1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)										
соответствует	86,79	86,79	86,79	86,79	86,79	86,79	86,79	86,79	86,79	86,79	
частично соответствует	10,71	10,71	10,71	10,71	10,71	10,71	10,71	10,71	10,71	10,71	
частично соответствует не	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе										
высокое	75,2	77,57	77,57	87,5	82,5	87,57	94,0	85,6	72,22	70,86	
хорошее	21,1	20,57	20,57	11,0	15,6	10,57	5,2	13,4	19,37	19,54	
удовлетворительное	3,7	1,86	1,86	1,5	1,9	1,86	0,8	1,0	1,85	1,86	
	1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций										
удовлетворен	72,22	70,22	70,22	70,22	72,22	72,22	85,2	72,22	88,5	72,2	
частично удовлетворен	20,37	20,37	20,37	20,37	20,37	20,37	13,3	20,37	10,2	26,3	
не удовлетворен	1,85	1,85	1,85	1,85	1,85	1,85	1,5	1,85	1,3	1,5	
	1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий										

удовлетворен	75,63	75,63	75,63	71,43	75,63	75,63	75,63	74,63	74,63	74,63
частично удовлетворен	20,6	20,6	20,6	19,64	20,6	20,6	20,6	20,6	20,6	20,6
частично не удовлетворен	2,1	2,1	2,1	7,4	2,1	2,1	2,1	3,1	3,1	3,1
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе										
удовлетворен	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2	71,43	89,2
частично удовлетворен	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	28,57	7,3
частично не удовлетворен	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5		3,5
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями										
удовлетворен	76,92	76,92	76,92	76,92	76,92	76,92	76,92	76,92	76,92	76,92
частично удовлетворен	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62
частично не удовлетворен	5,77	5,77	5,77	5,77	5,77	5,77	5,77	5,77	5,77	5,77
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся										
удовлетворен	62,9	76,92	63,9	76,92	76,92	76,92	76,92	65,4	76,92	65,4
частично удовлетворен	29,4	9,62	29,4	9,62	9,62	9,62	9,62	29,9	9,62	29,9
Затрудняюсь ответить	0,0	5,77	0,0	5,77	5,77	5,77	5,77	0,0	5,77	0,0
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.										
удовлетворен	81,82	81,82	81,82	81,82	81,82	81,82	81,82	81,82	81,82	81,82
частично удовлетворен	7,27	7,27	7,27	7,27	7,27	7,27	7,27	7,27	7,27	7,27
Затрудняюсь ответить	5,45	5,45	5,45	5,45	5,45	5,45	5,45	5,45	5,45	5,45
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях										
предоставляется	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
не предоставляется	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.12. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)										
принимают	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
не принимают	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.13. Качество обучения по образовательной программе в целом										
высокое	73,5	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5
хорошее	16,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5
удовлетворительное	7,1	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ										

	2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)									
всегда	91,4	90,4	90,4	90,4	85,7	90,4	90,4	90,4	90,4	90,4
в 50% случаях	4,36	5,36	5,36	5,36	7,14	5,36	5,36	5,36	5,36	5,36
редко	4,24	4,24	4,24	4,24	3,57	4,24	4,24	4,24	4,24	4,24
	2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии									
всегда	89,4	86,3	86,3	86,3	81,5	89,4	89,4	86,9	86,9	86,9
в 50% случаях	8,1	11,2	11,2	11,2	14,29	8,1	8,1	4,9	4,9	4,9
редко	2,5	2,5	2,5	2,5	3,51	2,5	2,5	8,2	8,2	8,2
	2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств									
всегда	79,5	83,3	83,3	83,3	83,3	85,3	83,3	83,3	83,3	83,3
в 50% случаях	15,3	12,3	12,3	12,3	12,3	13,5	12,3	12,3	12,3	12,3
редко	4,0	3,2	3,2	3,2	3,2	1,2	3,2	3,2	3,2	3,2
	2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями									
всегда	87,7	86,71	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	80,82	85,71
в 50% случаях	8,5	7,14	7,14	7,14	7,14	7,14	7,14	7,14	7,27	7,14
редко	3,8	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	3,57	5,45	3,57
	2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности									
всегда	82,5	81,5	81,5	81,5	81,5	81,5	81,5	82,5	82,5	82,5
в 50% случаях	13,29	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29	13,29	13,29	13,29
редко	4,21	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	3,51	4,21	4,21	4,21
	2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов									
всегда	78,7	78,7	78,7	78,7	78,7	80	78,7	79,6	79,6	79,6
в 50% случаях	16,3	16,3	16,3	16,3	16,3	10	16,3	16,9	16,9	16,9
редко	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	10	3,2	3,2	3,2	3,2
	2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами									
всегда	97,5	94,5	94,5	94,5	92,5	92,5	89,5	92,5	89,5	92,5
в 50% случаях	2,5	5,5	5,5	5,5	7,5	7,5	10,5	7,5	10,5	7,5
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
	3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий									
всегда доступна	90	75	75	90	90	90	90	90	90	90
не всегда доступна	10	25	25	10	10	10	10	10	10	10
	3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; ме общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)									
удовлетворен	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
частично удовлетворен	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

частично удовлетворен	не	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы											
удовлетворен		60	60	70	60	60	60	60	60	60	60
частично удовлетворен		30	30	20	30	30	30	30	30	30	30
частично удовлетворен	не	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)											
предоставляется		100									
не предоставляется		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)											
удовлетворен		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
частично удовлетворен		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
частично удовлетворен	не	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы											
удовлетворен		70	80	70	75	70	70	89	89	89	89
частично удовлетворен		30	20	30	25	30	30	11	11	11	11
частично удовлетворен	не	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ											
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом											
прохождение практики организации студентами Университета	в	55,7	55,7	55,7	55,7	55,7	55,7	55,7	55,7	55,7	55,7
привлечение выпускников постоянного трудоустройства организации	для в	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3
оценка проектов, выпускных		20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0

квалификационных работ по направлениям деятельности организации											
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов											
принимают	89	85	85	85	89	90	89	89	89	89	89
не принимают	11	15	15	15	11	10	11	11	11	11	11
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе											
трудоустраивают	60	90	85	85	60	80	80	85	80	85	85
не трудоустраивают	40	10	15	15	40	20	20	15	20	15	15
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)											
удовлетворен	80	80	80	80	80	75	85	85	85	85	85
частично удовлетворен	20	20	20	20	20	25	15	15	15	15	15
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)											
удовлетворен	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
частично удовлетворен	40	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40
частично не удовлетворен	0,0	10	10	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте											
удовлетворен	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)											
удовлетворен	70	70	70	70	70	65	65	65	65	65	65
частично удовлетворен	20	20	20	20	20	25	25	25	25	25	25
частично не удовлетворен	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)											
удовлетворен	85	85	90	85	85	85	85	85	85	85	85
частично удовлетворен	15	15	10	15	15	15	15	15	15	15	15

частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности										
удовлетворен	85,1	85,1	85,1	85,1	85,1	85,1	85,1	85,1	85,1	85,1
частично удовлетворен	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников										
улучшить уровень практической подготовки	73,3	75,3	75,3	75,3	73,3	73,3	75,3	75,3	75,3	75,3
повысить навыки саморазвития и самообразования	26,7	24,7	24,7	24,7	26,7	26,7	24,7	24,7	24,7	24,7
повысить уровень теоретических знаний	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
повысить уровень общей культуры	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда										
высокое	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71
хорошее	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29	14,29
удовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в 2024 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам высшего образования (бакалавриат), в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 74,3% и выше.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Средний процент вовлеченности обучающихся по программам бакалавриата в научно-исследовательскую деятельность составил 28,4%.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценки материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Российским университетом кооперации является прохождение практики в организации студентами Университета, а также привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации и оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами. Вместе с тем по некоторым образовательным программам работодатели отметили невысокую удовлетворенность уровнем практической подготовки, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся). В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования (бакалавриат) в Российском университете кооперации:

1.Повышать качества преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции посредством проведения в Университете ежегодных конкурсов «Профессионального мастерства», обмена опытом преподавателей и наставников.

2.Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

3.Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

4.При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

В Институте обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет; студентам предоставлен доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий; организована возможность для самостоятельной работы в Университете – есть для этого помещения, компьютерное обеспечение; учебный процесс обеспечен учебниками, учебными пособиями как в печатном, так и в электронном виде.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской деятельности, а также в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям).

В Институте функционируют студенческие органы самоуправления, обучающимся предоставлена возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.

Обеспечение качества образования – процесс создания условий, способствующих качеству образования: обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программами.

Гарантии качества образования охватывают все элементы образовательного процесса на всех этапах его жизненного цикла от планирования и реализации до выпуска готового специалиста.

Управление качеством, улучшение качества, контроль качества и оценка качества – средства, обеспечивающие гарантию качества.

Институт проводит политику предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям стандартов,

способствующую развитию научной и материальной базы, социальной и культурной сфер Института.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- изучением и анализом запросов всех потенциальных потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребностей организаций и предприятий Саратовской области и Поволжского региона;
- совершенствованием образовательного процесса, управленческой деятельности, укреплением материально-технической базы учебного заведения;
- повышением качества подготовки специалистов путем разработки и внедрения новых методов и технологий преподавания, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитием научной деятельности, в том числе через сотрудничество с производственными предприятиями и учреждениями Поволжского региона;
- оценкой достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности Института;
- повышением знаний, умений и навыков сотрудников в сфере их профессиональной деятельности;
- созданием условий для продуктивной и творческой работы преподавательского состава;
- совершенствованием воспитательной работы;
- выполнением требований системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Сформулированы стратегические направления деятельности Института в области развития системы оценки качества образования:

- формирование современной структуры подготовки специалистов, отражающей в полной мере потребность общества и перспективы развития социально-экономического комплекса региона;
- оптимизация штатной и организационной структур с целью обеспечения максимальной эффективности управления;
- создание системы воспроизводства научно-педагогических кадров по основным направлениям деятельности Института;
- создание системы управления, обеспечивающей выполнение стратегических целей;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;

- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей;
- формирование гармонично развитой личности и подготовка специалиста, способного работать в команде, действовать в условиях конкуренции;
- содействие посредством высокого качества профессионального образования успешной деловой карьеры выпускников.

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в отчетном году осуществлялась в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета.

Текущая аттестация позволяет оценить результаты освоения разделов (тем) учебной дисциплины (модуля) в рамках проведения текущего контроля успеваемости студентов.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, овладения практическими умениями, сформированности компетенций, готовности к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Сроки проведения, формы промежуточной аттестации студентов, количество экзаменов и зачетов соответствуют утвержденным учебным планам, календарным учебным графикам по программам высшего и среднего профессионального образования.

Объективность контроля качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается возможностью привлечения к отдельным формам контроля представителей работодателей, научно-педагогических работников других образовательных организаций.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете и выносятся на обсуждение Ученого совета Института.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблицах

Таблица 25

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100	615
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	63,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	64,4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	62,8
38.02.07 Банковское дело	100	66,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	80,3
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	100	81,4
40.03.01 Юриспруденция	100	79,7

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся
очно-заочной формы обучения*

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	100	70,8
38.03.02 Менеджмент	100	75,2
40.03.01 Юриспруденция	100	68,7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	74,2
Высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.03 Прикладная информатика	100	78,1
38.03.01 Экономика	100	82,5
38.03.02 Менеджмент	100	83,2
40.03.01 Юриспруденция	100	76,8

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по Институту составил по очной форме – 100 %; качественная успеваемость 66,2 %; по очно-заочной форме – 100 %; качественная успеваемость – 72,3 %;

по заочной форме – 100 %, качественная успеваемость – 82,1 %.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 100 %, качественная успеваемость – 69,4 %.

Средний результат абсолютной и качественной успеваемости

В рамках проведения внутренней оценки качества образования управление проводилось комплексное тестирование (диагностическую работу) (далее - КТ (ДР) обучающихся всех направлений подготовки (специальностей), уровней образования, курсов (за исключением первого и последнего семестра обучения), форм обучения.

Цель КТ (ДР) – получение регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся.

Задачи КТ (ДР):

- оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций);
- определение уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы;
- контроль остаточных знаний обучающихся;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество преподавания;
- подготовка всех участников образовательного процесса к процедуре аккредитационного мониторинга.

КТ (ДР) формируется из фонда оценочных средств (оценочных материалов) по дисциплинам (модулям) прошлого семестра, формой промежуточной аттестации по которым являлся экзамен. Это позволяет сопоставлять результаты КТ (ДР) и промежуточной аттестации.

Работа выполнялась в режиме онлайн-тестирования. Обучающимся было предложено 10 (15) вопросов по трем (двум) компетенциям.

В 2024 году у обучающихся по программам подготовки высшего образования и среднего профессионального образования - специалисты среднего звена всех форм обучения достигнутый уровень результатов обучения и уровень сформированности компетенций контролируется с помощью пятибалльной системы оценки успеваемости обучающихся, что позволяет оперативно получать информацию о качестве образования по образовательным программам в разрезе курсов, форм обучения и студенческой группе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Определяющим в оценке качества образования в Институте является оценка подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоговые аттестационные испытания студентов Института проводились в полном соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800, ФГОС ВО, ФГОС СПО по аттестуемым направлениям и специальностям в части, не противоречащей Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установления готовности выпускников Института к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки, а также в форме государственных экзаменов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для оценки качества подготовки выпускников и проведения государственной итоговой аттестации в Институте в 2024 году были созданы 8 государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования и 6 комиссий по программам среднего профессионального образования.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования на 2024 год утверждены директором Департамента координации деятельности образовательных организаций (документ № 304 от 09.11.2023г.).

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования 310 выпускников, диплом с отличием получили по очной форме обучения 4 человека, по очно-заочной и заочной 25 человек; по программам среднего профессионального образования 286 выпускников, диплом с отличием получили, по очной форме обучения 26 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в разрезе форм обучения 2024 год представлены в таблицах

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования оформляются по направлению

подготовки (специальности), отдельно по формам обучения в соответствии с таблицей.

Таблица 25

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся
очной (очно-заочной, заочной) формы обучения*

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация), наименование группы научных специальностей)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
СПО			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	100	64,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	100	65,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	100	68,4
38.02.07 Банковское дело	очная	100	76,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	100	84,2
40.02.04 Юриспруденция	очная	100	79,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	100	74,3
40.02.04 Юриспруденция	заочная	100	68,5
ВО			
38.03.01 Экономика	очная	100	81,1
40.03.01 Юриспруденция	очная	100	89,7
38.03.01 Экономика	очно-заочная	100	85,8
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	100	84,2
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	100	85,4
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	100	87,9
38.03.01 Экономика	заочная	100	80,2
38.03.02 Менеджмент	заочная	100	83,1
40.03.01 Юриспруденция	заочная	100	76,9

Требования к организации государственной итоговой аттестации выпускников. Качественный состав комиссий, привлечение работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Количество выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования оформляются по каждому направлению подготовки (специальности), отдельно по формам обучения в соответствии с таблицей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования. Динамика за последние 3 года.

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

очной (очно-заочной, заочной) формы обучения

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация), наименование группы научных специальностей)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
СПО			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	100,0	42,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	100,0	94,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	100,0	92,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	100,0	100,0
38.02.07 Банковское дело	очная	100,0	47,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	100,0	80,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	93,3	83,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	88,2	80,0
ВО			
38.03.01 Экономика	очная	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	очная	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	95,3	70,0
38.03.01 Экономика	заочная	96,4	96,4
38.03.02 Менеджмент	заочная	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	заочная	93,3	93,3

Таблица 27

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена		
		2022	2023	2024
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,75	3,8	4
38.02.07	Банковское дело	3,94	3,8	3,8

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Средняя абсолютная успеваемость по Институту и составила 100%, качественная успеваемость – 79,2 %.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и

расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, а также владение практическими навыками в области профессиональной деятельности.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, о том, что функционирующая в Институте система менеджмента качества образования позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования.

2.4. Внешняя система оценки качества образования

Внешняя оценка качества образования – организуемая внешними организациями совокупность диагностических и оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ « О науке и государственной научно-технической политике», постановлениями Правительства Российской Федерации в области научной деятельности, приказами и методическими указаниями Центросоюза РФ, приказами и распоряжениями ректора Российского университета кооперации и Института.

Основной целью научно-исследовательской деятельности в Институте

является: развитие и совершенствование научного потенциала сотрудников, отвечающего современным требованиям общества, государства; обеспечение подготовки научных кадров на уровне современных квалификационных требований; наиболее эффективного использования научно-исследовательского потенциала ученых Института.

Основными задачами Института являются развитие научно-исследовательской деятельности посредством научных исследований профессорско-преподавательского состава и обучающихся, подготовка научных и научно-педагогических работников, создание и поддержка научных школ как основы сохранения интеллектуальной среды и обеспечения преемственности поколений в науке.

Результаты оценки научной деятельности составляют часть общей оценки деятельности Института.

Научно-исследовательская включает в себя фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническую деятельность.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и общекультурного прогресса.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами Института и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Института.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров и студентов.

В 2024 году научно-исследовательская работа в Институте велась в рамках двух основных научных направлений:

1. Актуальные проблемы развития кооперации в условиях экономической информационной системы, 38.03.01, канд. экон. наук, доцент Беляева О.В.

2. Проблемы правового регулирования социально-экономической системы, 40.00.00, канд. юрид. наук, доцент Шуршалова Е.С.

Фактический доход, полученный от выполнения НИР в отчетном году составил – 9 783 700 руб.

За отчетный год созданы и зарегистрированы следующие результаты интеллектуальной деятельности (РИД) «Комплексная оценка качества воды питьевой централизованного водоснабжения»: Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024690930

Дата государственной регистрации в реестре программ для ЭВМ 18 декабря 2024 г. Программа для ЭВМ – 1 шт.;

Институтом была проведена комплексная работа, направленная на повышение уровня апробации результатов научных исследований и увеличение числа публикаций ученых в зарубежных и российских рейтинговых (рецензируемых) научных изданиях, входящих в базы данных Scopus и Web of Science.

За отчетный год сотрудниками подразделения, аффилированными в РУК, опубликовано:

1. монографии, главы в монографиях – 12,
2. статей – 71, в том числе:
 - 3.1. в журналах – 12, из них:
 - рекомендованных ВАК – 10;
 - 3.2. в сборниках материалов конференций – 59;
 - индексируемых в Scopus – 0.

Общий объем монографий составил – 24,1 п. л., статей – 26,8 в т. ч.:
в журналах – 7,9 п.л., из них рекомендованных ВАК – 5,3 п. л.;
в сборниках материалов конференций – 28,9 п.л.

В 2024 году были выпущены следующие учебные и учебно-методические пособия:

1. Мазилкина, Е. И. Основы рекламы: учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина, Л.А. Ольхова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019214-7
2. Правоведение: Учебное пособие /Рубанова М.Е., Портенко Н.Н., Мамочкина Е.М., Коник Н.В. (3-е изд., переработанное и дополненное) Саратов, 2024. - 247 с.- ISBN: 978-5-6049520-1-6
3. Статистика: учебно-методическое пособие. Для студентов экономических специальностей/ Т.Л. Мягкова, И.В. Кузнецова, Е.Г. Жулина, И.И. Нагирнер, И.В. Беспалова, М.О. Теклина. - Саратов: Амирит, 2024.-157 с.
4. Шадченко, Н. Ю. Менеджмент: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов всех направлений подготовки / Н. Ю. Шадченко, Т. В. Гришина, Л. В. Сырникова. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Саратов : Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2024. – 133 с. – ISBN 978-5-00207-492-1. – EDN ENUJBY.

Научно-педагогические работники Института имеют возможность размещать результаты своих научных исследований в научном периодическом издании, издаваемом Институтом. В 2024 году выпущены 2

выпуска научно-практического журнала «Базис» и сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Чаяновские чтения–XX».

Научно-практический журнал «Базис» зарегистрирован в интегрированном научном информационном ресурсе в российской зоне сети Интернет – Научной электронной библиотеке (<http://elibrary.ru>).

В 2024 году кафедрами Института были организованы и проведены международные, всероссийские, региональные, межвузовские форумы, научные конференции, круглые столы и другие научные мероприятия.

В целом 87 ученых Института за отчетный период приняли участие в 43 научных мероприятиях различного уровня, выступили с докладами 78 человек.

Таблица 29 - Участие НПР Института в научных мероприятиях в 2024 году

№	Организатор (в том числе РУК)	Название мероприятия	Тип мероприятия*	Дата проведения	Приняли участие, чел.	Выступили с докладами, чел.
1.	ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИНИРПК)	Молодежные идеи России – 2024 (МИР – 2024 г.)	IV национального научного форума молодежи	25.01.2024	4	4
2.	ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИНИРПК)	Управление бизнесом и вызовы цифровой экономики	IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция	14.02.2024 г.	5	9
3.	АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»	Правовая Россия	XIX Всероссийский профессиональный конкурс	15.02.2024 г.	1	6
4.	ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИНИРПК)	Современные инновации социально-экономических систем	IV научно-практическая конференция с международным участием	15.03.2024	6	3
5.	ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ	Россия в новой цифровой	IV Всероссийская	17.05.2024 г.	7	10

	ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИНИРПК)	реальности	научно-практическая конференция			
6.	Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	Кооперация науки и общества-путь инновационного развития	Всероссийская научно-практическая конференция	28.06. 2024 г	24	11
7.	АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»	Вопросы правового регулирования и защиты гражданских прав участников имущественного оборот»	VIII Всероссийский юридический форум	18.09.2024 г.	2	7
8.	ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИНИРПК)	Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях	II Научно-практическая конференция с между-народным участием	25.09.2024	7	5
9.	ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИНИРПК)	Структурные изменения и особенности развития экономики России	Всероссийская научно-практическая конференция	21.10.2024 г	3	12
10.	ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИНИРПК)	Экономика и общество России: национальные интересы и направления развития	Всероссийская научно-практическая конференции	18.11.2024	4	2
11.	Российский университет кооперации	Роль кооперации в развитии устойчивого предпринимательства в условиях пятой промышленной революции	V Международная научно-практическая конференция	02-03.12.2024 г.	23	1
12.	АНО ДПО «Образовательный	Правовое регулирование	Круглый стол	6.12.2024 г.	1	8

	центр ГАРАНТ»	договоров, связанных с передачей имущества»				
Итого					87	78

В Институте ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Институт в 2024 году выступил площадкой для проведения олимпиад и конкурсов, научных мероприятий, в том числе инновационных форматов, в которых приняли участие студенты.

Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 15 студенческих научных кружков, объединивших 477 студентов.

В отчетном году студенты участвовали в 36 научных мероприятиях, в т.ч.:

- 4 проектах (295 чел.), в т.ч. победителей 8 чел.;
- 15 конкурсах (282 чел.), в т.ч. победителей 9 чел., призеров 3 чел.;
- 5 олимпиадах (143 чел.), в т.ч. призеров 3 чел.;
- 12 конференциях (299 чел.), в т.ч. победителей 12 чел., призеров 15 чел.

Студенты Института приняли участие в следующих научных мероприятиях (проектах, олимпиадах, конкурсах, круглых столах и др.):

1. Проект Молодежный образовательный форум «Хопёр», организованный Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь);
2. Грантовая программа в рамках Форума «КЕДР»;
3. Проект «Студенческий Стартап»
4. Областной конкурс презентаций и видеороликов «День российской науки»
5. Большой этнографический диктант 2023;
6. Областной конкурс - эссе «Моя законотворческая инициатива»
7. Всероссийский конкурс «Стартап как диплом»
8. Всероссийский правовой (юридический) диктант (Федеральное агентство по делам национальностей);
9. Круглый стол, посвященный дню Конституции РФ;
10. Всероссийский студенческая актионаде по направлению «Бухгалтерский учет»
11. Круглый стол, посвященный Дню российской науки;
12. Научно-практический круглый стол с международным участием, приуроченного ко Дню экономиста: «Новые направления бюджетной политики России»;
13. Областной конкурс презентаций и видеороликов «День российской науки»;
14. День бюджетной грамотности в СГТУ им. Ю.А.Гагарина;

15. Областной конкурс презентаций и видеороликов, посвященных 255 летию со дня И. А. Крылова «Уж сколько раз твердили миру»;
16. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные рубежи-2024»;
17. Тотальный диктант по русскому языку
18. Тест-диктант по литературе
19. Школьная онлайн олимпиада «Мои права. Мои обязанности. Конвенция о правах ребенка»;
20. Конкурс «Лучшая презентация» студентов СПО;
21. Областная дистанционная олимпиада по учебным предметам «Калейдоскоп наук»

Студенты Института приняли участие в конференциях:

1. Национальный научный форум молодежи «Молодежные идеи России-2024(МИР-2024)» (25.01.2024)
2. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Управление бизнесом и вызовы цифровой экономики» (14.02.2024)
3. Областная научно-практическая конференция «От студенческого проекта – профессиональной карьере» (18.03.2024)
4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием для школьников и студентов «Чаяновские чтения – XX» (23.04.2024)
5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и общества – путь инновационного развития» (28.06.2024)
6. Всероссийский научно-образовательный фестиваль студенческих научных обществ (СНО) «МОЛОДЕЖЬ И КООПЕРАЦИЯ» (18-20 сентября 2024)
7. Всероссийский научно-образовательный фестиваль студенческих научных обществ (СНО) «Кооперация и устойчивое развитие» (Октябрь 2024)
8. Областная научно-практическая конференция «От студенческого проекта – к профессиональной карьере» (27.10. 2024)
9. Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Факторы формирующие качество и безопасность товаров» (14.11.2024)
10. Международная студенческая конференция «Дни студенческой науки» (27.11.2024)
11. Всероссийская студенческая конференция «Юридические и психологические основы медиации: проблемные аспекты» (05.12.2024)
12. XVI Международная научно-практическая конференция студентов, магистров, аспирантов, соискателей «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее», посвященной Дню прав человека (06.12.2024)

Студентами было опубликовано 89 научных статей (тезисов).

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что основные научные направления соответствуют профилям подготовки основных образовательных программ и приоритетным направлениям развития науки.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Современное состояние международной деятельности Института определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, развивающего и инновационного обучения.

Отношения с партнерами развиваются по нескольким направлениям сотрудничества: экспорт образовательных услуг; организация и проведение международных конференций, семинаров; совместные публикации научной, методической и учебной литературы.

Экспорт образовательных услуг.

Расширение экспорта образовательных услуг связано с увеличением контингента иностранных обучающихся и числа образовательных программ, предлагаемых для обучения иностранным гражданам. Создана и совершенствуется, достаточно эффективная, система по приему и выпуску иностранных студентов, что подтверждается ростом и оптимизацией численности иностранных студентов в последние годы.

В Институте обучаются 45 иностранных студента: Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Туркменистан, Республики Узбекистан, Афганистан.

Основные задачи международной деятельности:

- повышение качества научно-исследовательской и научно-методической работы;
- совершенствование образовательной деятельности;
- обеспечение баланса между научными результатами и образовательными целями;
- распространение передового опыта образовательной деятельности инновационных вузов;
- повышение роли кооперативного образования;
- повышение международного статуса института;
- использование материалов международной деятельности в учебном процессе и при выполнении фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работах.

В рамках развития международных связей в области образования, академического обмена преподавателями и студентами институт поддерживает долгосрочные контакты с рядом зарубежных учебных заведений. Организация международной деятельности направлена на обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов, на выполнение совместных научно-исследовательских работ.

Отношения с партнерами предусматривают широкий спектр возможных форм сотрудничества: организация и проведение международных конференций, семинаров, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом; совместные публикации научной, методической и учебной литературы.

Институт поддерживает общественную важность сохранения и развития национальных культур, укрепления дружбы и сотрудничества между народами, проживающими на территории города Энгельса, Саратова и Саратовской области.

С целью развития опыта интернационального общения и знакомства с обычаями и культурой различных народов ежегодно проводятся международные круглые столы, Фестивали национальных культур, научно-педагогические работники представляют результаты научных исследований на международных конференциях, в которых также принимают участие и студенты – представители различных национальностей и народностей, обучающиеся в институте.

Заключены 2 договора о совместном сотрудничестве в области науки и образования.

1. Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева Договор № 90 от 03.06.2021г.
2. Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына Договор №252 от 10.06.2021г.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что международное сотрудничество выделено в качестве одного из основных направлений программы развития института и направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с международными организациями и зарубежными вузами-партнерами.

В 2024 году в Институте обучались иностранные граждане на следующих уровнях образования:

- высшее образование – бакалавриат (очная форма обучения) – 12 чел.;
- высшее образование – бакалавриат (очно-заочная форма) – 13 чел.;
- высшее образование – бакалавриат (заочная форма) – 1 чел.;
- среднее профессиональное образование (очная форма) – 18 чел.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной работы в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации основана на рабочей программе воспитания, которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2024 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», где определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Институте, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися в Институте.

Целью воспитательной (внеучебной) работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для

удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Воспитательная деятельность в институте ведется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
----------	-----------------------------------	-----------------------

1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой, социокультурной средой.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7.	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся ПКИ; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся

8.	Научно образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся престижа и статуса молодого учёного личности, готовой к исследовательской научно образовательной деятельности в профессиональной области
----	-----------------------------------	--

Воспитательная работа со студентами осуществляется через: заместителя декана, социального педагога, психолога, кураторов, студенческий совет, старостата, студенческий клуб, библиотеку.

На базе Поволжского кооперативного института работает студенческий клуб «18:00», где каждый студент может найти себе занятие по душе, раскрыть, неизвестные до этого, таланты, дать почувствовать себя нужным человеком в коллективе.



В рамках взаимодействия с муниципальными органами по работе с детьми и молодежью Поволжский кооперативный институт подписал соглашения с:

- МБУ «ДК «Ударник»;
- Саратовское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района»;
- Государственное учреждение здравоохранения «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- Муниципальное учреждение культуры «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского».

На базе Поволжского кооперативного института действует студенческое научное общество (СНО). Численность членов СНО – 260 человек.



Студенческий медиацентр Поволжского кооперативного института – это команда активных, инициативных студентов, которые всегда хотят быть в курсе жизни своего вуза, а главное - держать в курсе других. Они осуществляют развитие социальных сетей института (Телеграм, VK, Одноклассники, официальный сайт).

На базе Поволжского кооперативного института действует Штаб Российских студенческих отрядов (РСО), количество постоянных участников отряда РСО – 50 человек.



В процессе реализации находится программа молодежного студенческого туризма «Сервис», учебная группа составляет 30 человек.

В Поволжском кооперативном институте работают спортивные секции:

- Секция «Волейбол» численность 20 человек;
- Секция «Футбол» численность 20 человек;
- Секция «Баскетбол» - численность 20 человек.
- Секция «Стритбол» - численность 20 человек.

На базе Поволжского кооперативного института работает волонтерский отряд, численность которого составляет 25 человек. Отряд занимается сбором гуманитарной помощи участникам СВО, сбором корма для животных, помощью в организации мероприятий и благотворительных акций





Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в Поволжском кооперативном институте является приоритетным направлением воспитательной работы, целью которого выступает формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В Поволжском кооперативном институте активно проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов.

Студенты института приняли участие в интерактивном музейном занятии «Я говорю с тобой из Ленинграда» посвященное Дню снятия блокады Ленинграда» В МАУ ДО «Дворец Творчества им. Л.А. Кассиля».



30 января студенты ПКИ посетили мероприятие в Энгельсском краеведческом музее, которое было посвящено блокаде Ленинграда на тему: «Подвиг Ленинграда». Ребятам рассказали об одной из решающих битв Великой Отечественной войны, об этапах и трагических событиях блокады Ленинграда и о том, что героизм и самоотверженность ленинградцев являются примером преданности наших людей своей Родине.



В Поволжском кооперативном институте регулярно проходят УРОКИ МУЖЕСТВА. Ветераны ЭВЗРКУ ПВО полковник Савилов Геннадий Владимирович и майор Калугин Геннадий Викторович рассказывают о подвигах советских солдат.



Проводятся кураторские часы на темы: «Цену победы - знаем, подвиг героев - помним!», «Памятные места Великой Отечественной войны», «Мы памяти этой верны», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Студенты Поволжского кооперативного института приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов).



21 февраля студенты Поволжского кооперативного института посетили в Центре народного творчества «Дружба» районное торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества «За Родину!».



Студенты приняли участие в митингах, посвященных 90 -летию со дня рождения Юрия Гагарина, которые прошли в городе Энгельсе и Саратове.



12 апреля студенты Поволжского кооперативного института посетили Парк покорителей космоса имени Юрия Гагарина. Погрузившись в атмосферу великих космических достижений и самого яркого из них — полёта Юрия Гагарина (12 апреля 1961 года), проложившего дорогу в космос всему человечеству.



Поволжский кооперативный институт принимает активное участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» — по-настоящему народном и просветительском проекте. Все желающие могли проверить свои знания об истории Великой Отечественной войны.



В патриотической акции приняли студенты Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, которые несли Почетный караул у стелы «Героям фронта и тыла 1941-1945 гг.».



Студенты Поволжского кооперативного института приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи для земляков, участвующих в СВО.



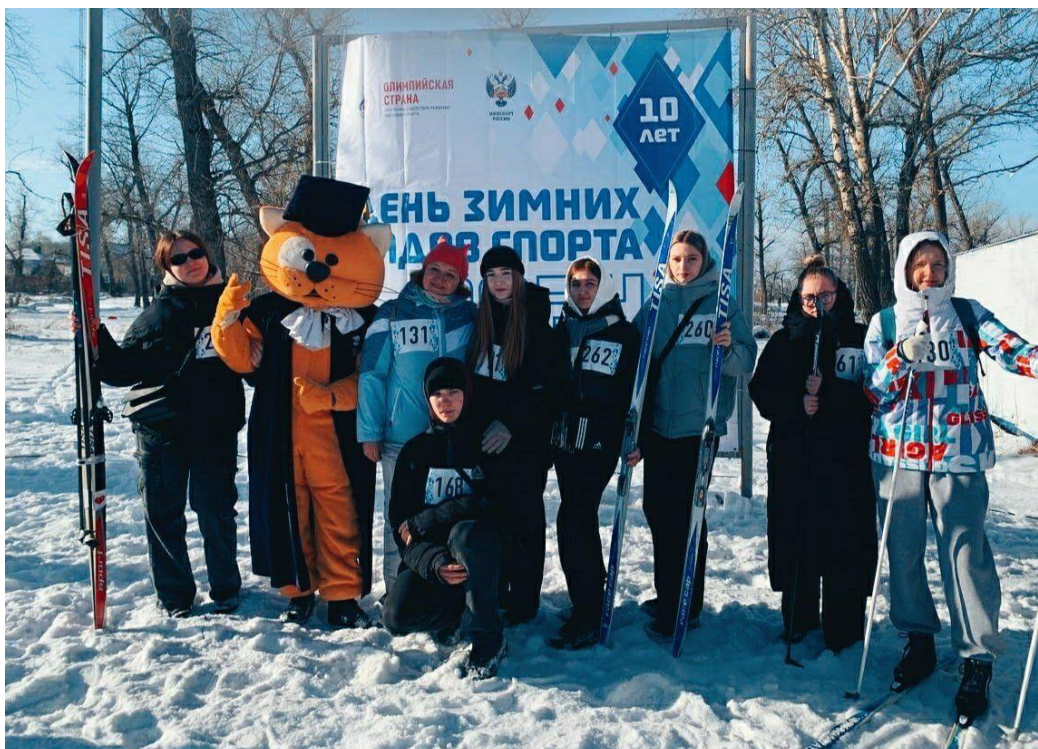
В рамках социального проекта Саратовской региональной общественной организации «Союз Саратовских курсантов» «И шпагой! и пером!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, студенты ПКИ посетили творческую встречу в МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени П.А. Фролова» Энгельсского муниципального района с автором книг по

истории Военно-морского Флота России, офицером-подводником, капитаном второго ранга в отставке Токаревым Виктором Николаевичем.



3 февраля студенты Поволжского кооперативного института приняли активное участие в Покровской лыжне-2024. Соревнования организованы в рамках зимних видов спорта в лесопарковой зоне города Энгельса. Цель мероприятия: формирование здорового образа жизни, организация досуга и пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Наиболее эффективным путем формирования экологической культуры, а так же физического воспитания, здорового образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми (учителем, воспитателем, взрослыми в семье) самостоятельная работа, способствующая активной и успешной социализации ребенка в образовательном учреждении, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. В связи с этим, в Поволжском кооперативном институте проводится большое количество мероприятий, направленных на физическое и экологическое воспитание.



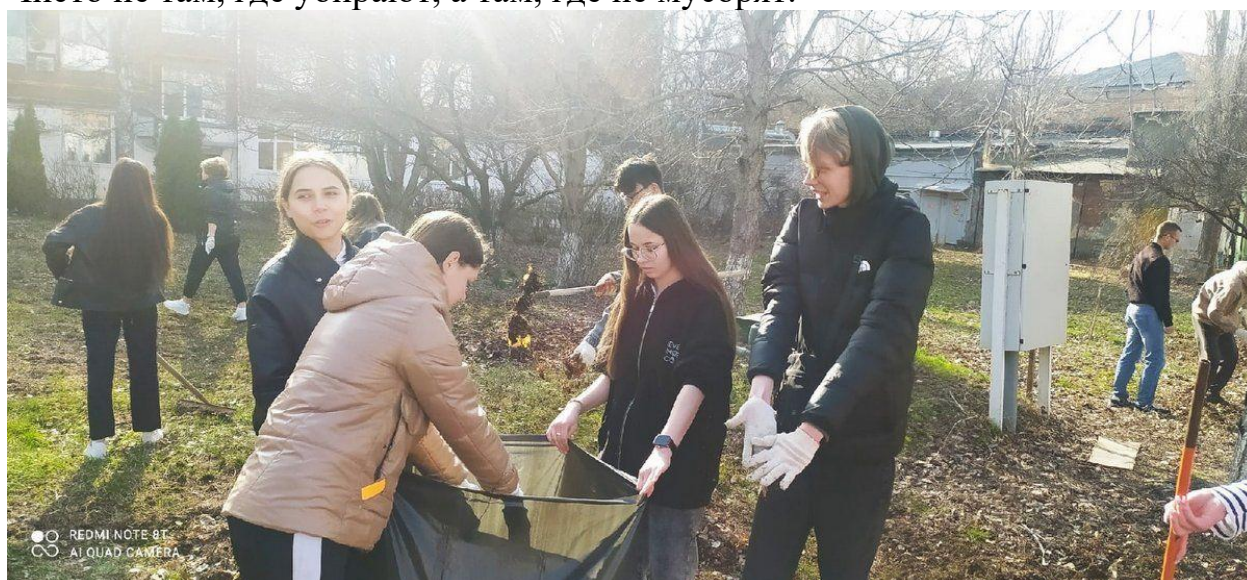
5 марта студенты Поволжского кооперативного института посетили Мастер-классе по самбо на городском стадионе г. Энгельс. Мероприятие состоялось в рамках федерального партпроекта «За самбо».



Для популяризации физической культуры, массового спорта и активного отдыха студентов ежегодно Поволжский кооперативный институт проводит оздоровительное мероприятие - Веселые старты. Основными задачами данного мероприятия является формирование навыков здорового образа жизни, развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой, воспитание чувства товарищества, коллективизма, взаимовыручки, творческого мышления.



Для формирования ответственности у студентов за свою территорию и поддержки чистоты окружающей среды, ежегодно в Поволжском кооперативном институте проходят субботники. Цель субботников – привить студентам одну из основных мыслей, которая лежит в основе современных субботников – бережное отношение к природе и окружению начинается с личной инициативы и делается, прежде всего, ради себя, своих детей и внуков. Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.



Ежегодно в Поволжском кооперативном институте проводятся тематические часы, посвященные Всемирному дню Земли.



Спортсмены Поволжского кооперативного института приняли участие в областном турнире по футболу 8х8 «Весенний Марафон – 2024» на стадионе «Торпедо».



Студенты ПКИ активно участвуют в марафоне «Весенняя неделя добра», который направлен на популяризацию добровольческой деятельности по всей России.



Духовно-нравственное воспитание — это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия учащимися культурных, духовных и нравственных ценностей. В Поволжском кооперативном институте вводится активная работа, направленная на формирование у студентов духовно-нравственных ценностей.

Студенты Поволжского кооперативного института присутствовали на литургии, совершенной епископом Покровским и Новоузенским Фомой в Свято-Троицком кафедральном соборе Покровска.



Студенты и преподаватели Поволжского кооперативного института стали участниками молодежной патриотической акции «Свеча памяти». «Свеча памяти» — международная мемориальная акция, приуроченная к 22 июня, Дню памяти и скорби о начале Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цель акции - сформировать у юных современников, на примере героизма наших предков, правильное отношение к истории России, подвигу и самопожертвованию защитников Родины. Через привлечение к патриотическим

мероприятиям, таким как «Свеча памяти», сохраняется наследие русской воинской славы.



13 сентября студенты Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации посетили по Пушкинской карте Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева. Экскурсия проводилась по экспозиции «Шедевры коллекции Радищевского музея».

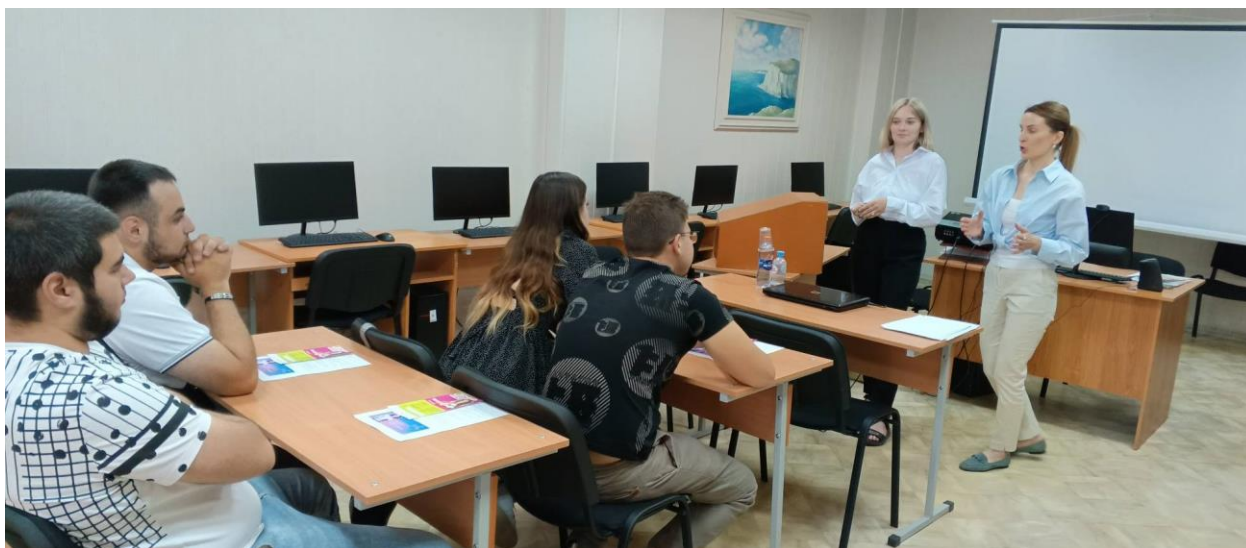


Культурно-творческому воспитанию студентов в Поволжском кооперативном институте уделяется значительное внимание. В институте проводится большое количество творческих конкурсов. Активно действует Студенческий Клуб, есть своя команда КВН. Проходят смотры-конкурсы творческой молодежи среди 1 курсов «Дебют первокурсника», состоялась конкурсная программа «Мисс и мистер Осень - 2024» и другие творческие мероприятия, концерты.

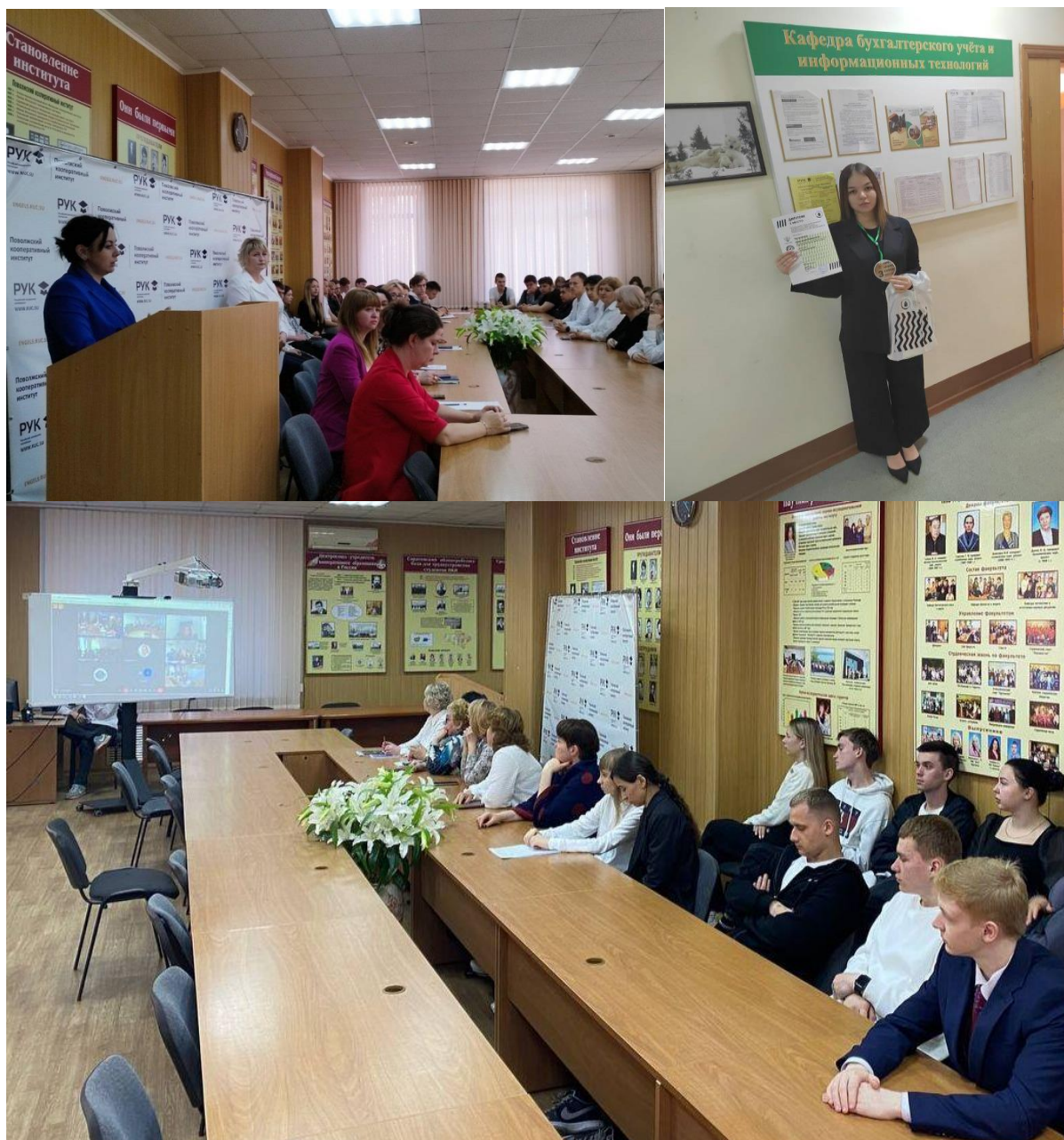


Поволжский кооперативный институт готовит обучающихся к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.

В связи с этим в институте проходят встречи с работодателями, совершаются экскурсии на предприятия города.



Научно образовательное воспитание — ключевое направление в деятельности Поволжского кооперативного института. Наши студенты принимают участие в научных конференциях, конкурсах и профессиональных чемпионатах.



На регулярной основе в Поволжском кооперативном институте работает кабинет психолога. Осуществляются консультации по вопросам семейно-бытовых конфликтов, личностных проблем, эмоционального выгорания, проблем с агрессивностью и тревожностью.

Так же, регулярно проводится комплексная профилактическая работа. В нее входит:

- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика суицидального поведения (беседы, лекции, тренинги).

Выявление склонных к суицидальным мыслям обучающихся (беседы, анкетирование, опросники);

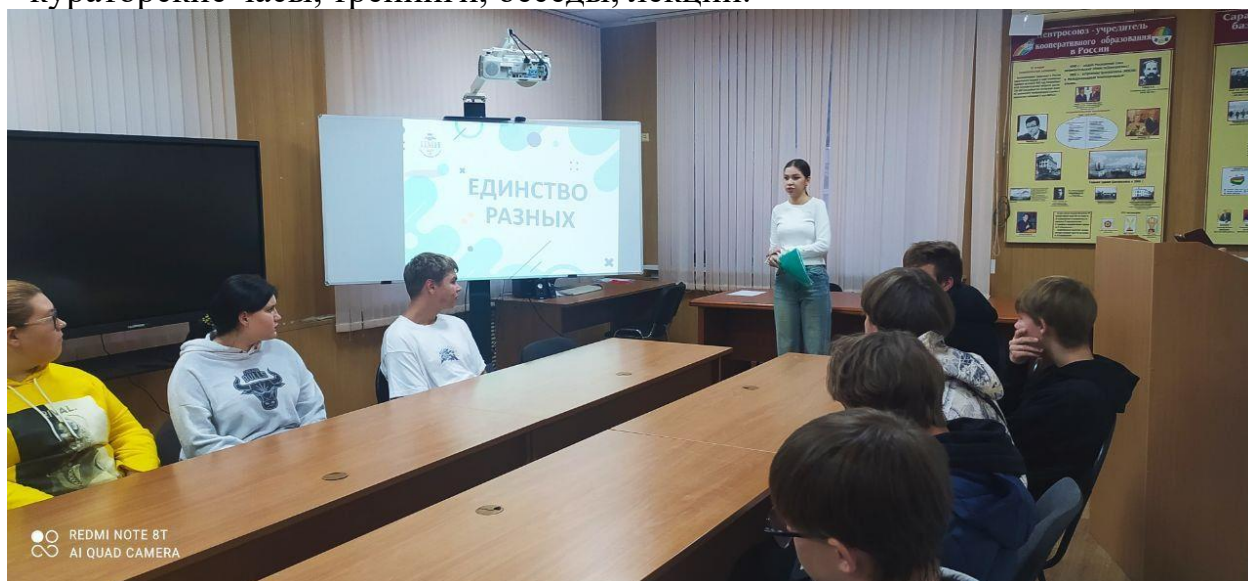
- профилактика экстремизма и терроризма;
- обучение бесконфликтному поведению;
- коррекционные тренинги, игры;
- мероприятия по адаптации первокурсников;

- обучение стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности;
- профилактические мероприятия, совместно с медицинскими организациями, направленные на предотвращение распространения ИППП среди обучающихся;
- работа с семьями обучающихся, в том числе и с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- взаимодействие с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодёжных служб занятости и других служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, учащимся с ограниченными физическими возможностями, а также попавшим в экстремальные ситуации.
- организация внеучебной деятельности студентов, привлечение к участию в волонтерской деятельности, деятельности студенческого клуба, общественных мероприятиях (ЦМИ, Клуб «Энгельсская молодежь» и т.д.).



В поволжском кооперативном институте проводятся мероприятия, направленные на укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога и поведения:

- занятия со специалистами ЦМИ «Единство разных»;
- кураторские часы, тренинги, беседы, лекции.



Регулярно проводятся мероприятия, направленные на утверждение в сознании и поведении сотрудников и обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи:

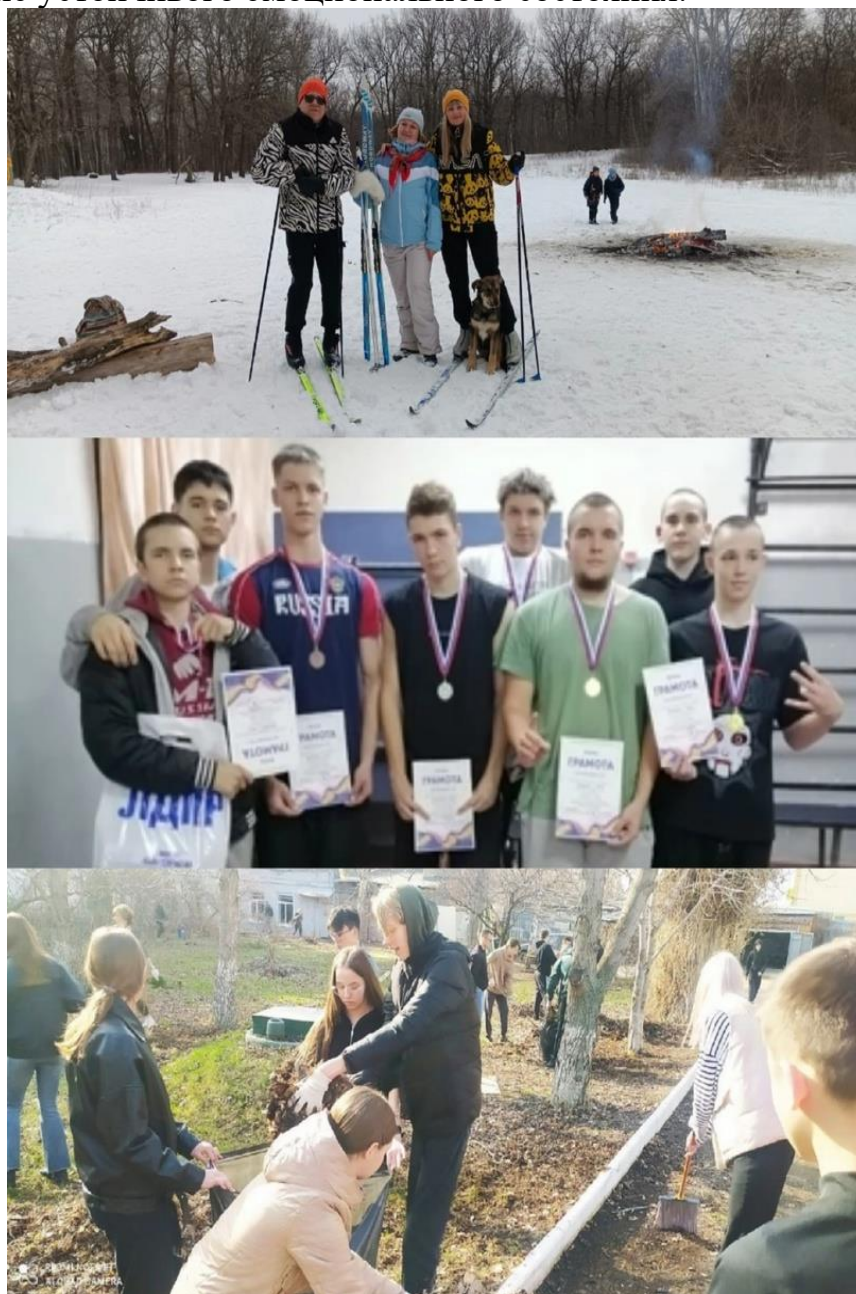
- Занятия от ЦМИ «Цени свою жизнь»;
- тренинги «Мир, который создаю я сам», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Умение видеть, слышать и слушать»;
- круглые столы, лекции, беседы;
- обучение медиации и способам выхода из конфликтных ситуаций.



В Поволжском кооперативном институте проводятся собрания и семинары, направленные на повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства, формирование

добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание студентов, выполнение должностных обязанностей.

В рамках совершенствования физической культуры сотрудников и обучающихся, организацию их активного досуга, улучшение здоровья, формирование морально-волевых и психологических качеств, необходимых для выполнения задач в условиях значительных физических и психологических перегрузок в институте проводятся спортивные соревнования, поездки на природу, городские субботники, тренинги и игры, направленные на формирование устойчивого эмоционального состояния.



В Поволжском кооперативном институте уделяется внимание развитию студенческого самоуправления в различных сферах деятельности. Широкое привлечение студенческих советов к активному участию в управлении образовательным процессом. Студенты института занимаются профориентационной работой, участвуют в организации и проведении форумов. Старосты и тьютеры помогают осуществлять контроль за

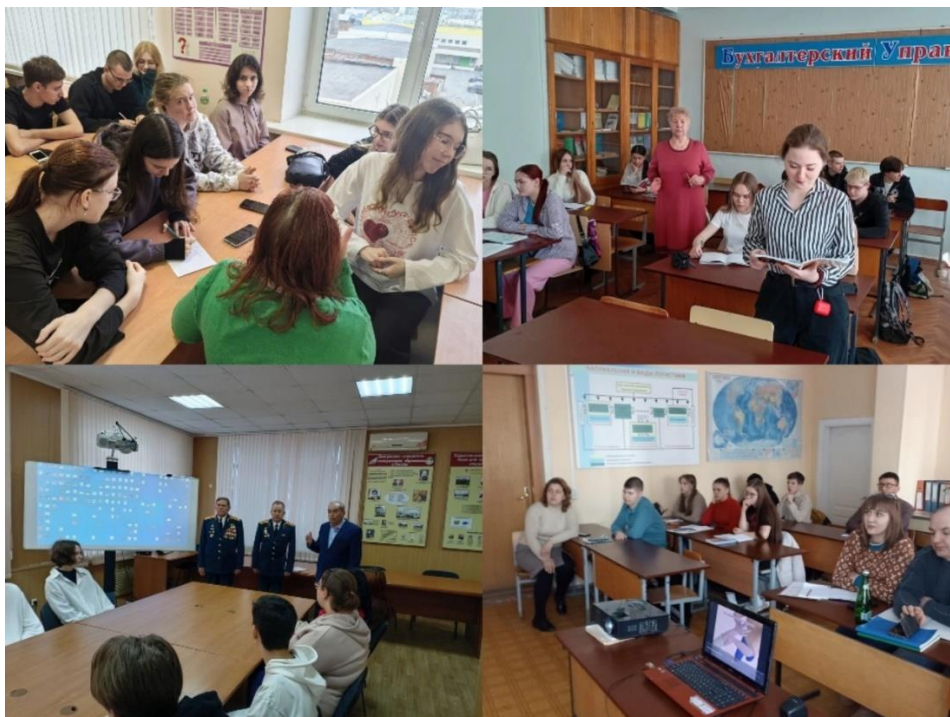
результатами успеваемости и посещаемости в группах. Студенты принимают участие в подведении итогов различных соревнований между учебными группами. Осуществляют организацию участия в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, занятости обучающихся в предметных клубах, секциях и кружках.



Проводится масса мероприятий, цель которых - воспитание высокой культуры поведения и общения, верности духовным и нравственным ценностям, лучшим традициям многовековой истории потребкооперации, уважительного отношения к атрибутам государственной символики. Это форумы, концерты, конференции, круглые столы.



В рамках профилактической работы, проходят мероприятия, направленные на воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению, неуважению к старшим и товарищам, потребительскому отношению к жизни.



В Поволжском кооперативном институте ведется активная санитарно-профилактическая работа по борьбе с наркоманией, табакокурением, ВИЧ-инфицированием и другими социально опасными заболеваниями. Проходят

лекции и семинары с участием МУ «МВД Энгельское», ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ЦМИ, тренинги и психологические игры, направленные на воспитание культуры непринятия наркотических веществ.



№ n/n	Мероприятия		Количес тво участник ов
1	Круглый стол "Наш выбор- наше будущее"	https://m.saratovnews.ru/news/2024/01/22/nash-vybor---nashe-bydyschee/	20
2	Участие в акции "Студенческий десант"	https://www.engels-city.ru/news-line/89823-engelsskie-studenty-pobyvali-v-gostyakh-u-politsejskikh-2	30
3	Студенты ПКИ в гостях у МВД	https://энгельс.64.мвд.пф/news/item/46131225 https://vk.com/wall-60238323_7193	25
4	Встреча студентов Российского университета кооперации с депутатами Государственной Думы	https://m.saratovnews.ru/news/2024/01/30/vstrecha-studentov-rossiiskogo-yniversiteta-	65

	Российской Федерации!	kooperacii-s-depytatami-gosydarstvennoi-dymy-rossiiskoi-federacii/	
5	Встреча студентов Поволжского кооперативного института с Менякиным И.Ю.	https://vk.com/wall-108215720_3125 https://vk.com/wall289929924_1878	55
6	Проведение правового квиза, совместно с Территориальной избирательной комиссией	https://vk.com/wall-217792732_197 https://vk.com/wall-210211439_608	35
7	Семинар в краеведческом музее на тему: «Военное дело сарматов»	https://zarya64.ru/voennoe-delo-sarmatov.html https://glasnarod.ru/novosti-regionov/saratovskaya-oblast/v-engelsskom-kraevedcheskom-muzee-sostoyalsya-seminar-na-temu-voennoe-delo-sarmatov/	45
8	Студенты Поволжского кооперативного института (филиала) – участники фестиваля компьютерного спорта «КиберФЕСТ»	https://www.saratovnews.ru/news/2024/02/09/stydeny-povoljskogo-kooperativnogo-instituta-(filiala)---ychastniki-festivalya-komputernogo-sporta-kiberfest	10
9	Участие студентов Поволжского кооперативного института в мастер-классе по самбо	https://vk.com/wall-195985043_951	5
10	Интерактивное музейное занятие «Я говорю с тобой из Ленинграда»	https://engels.ruc.su/news/detail/143868/	45
11	Круглый стол "Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде"	https://engels.ruc.su/news/detail/143818/	55
12	Круглый стол «наш выбор – наше будущее»	https://engels.ruc.su/news/detail/143742/	30
13	День открытых дверей	https://engels.ruc.su/news/detail/144056/	150
14	Тренинг "Финансовое обеспечение проекта бизнеса. Что такое финмодель, зачем нужна, как составлять"	https://engels.ruc.su/news/detail/144416/	30
15	Уроки мужества	https://engels.ruc.su/news/detail/144325/ https://engels.ruc.su/news/detail/1447133/ https://engels.ruc.su/news/detail/1449511/	250
16	Мероприятие в Энгельском краеведческом музее на тему: «Подвиг Ленинграда».	https://engels.ruc.su/news/detail/144322/	25
17	Покровская лыжня – 2024	https://engels.ruc.su/news/detail/144548/	15
18	Круглый стол, посвященный Дню российской науки	https://engels.ruc.su/news/detail/144741/	35

19	100 лет со дня рождения героя советского союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	https://engels.ruc.su/news/detail/144589/	25
20	Участие в онлайн-олимпиаде «Мои права, мои обязанности. Конвенция о правах ребенка»	https://engels.ruc.su/news/detail/145020/	3
21	Лекция, посвященная истории зарождения и развития книгопечатания в России	https://engels.ruc.su/news/detail/145017/	60
22	Деловая игра "С чего начать своё дело?"	https://engels.ruc.su/news/detail/144906/	30
23	Лекция Целищевой А.В. на тему: "Очарование русского костюма. История. Традиции. Современность"	https://engels.ruc.su/news/detail/144844/	15
24	Гуманитарная помощь военным	https://engels.ruc.su/news/detail/144755/ https://engels.ruc.su/news/detail/145890/	150
25	Первая молодёжная литургия	https://engels.ruc.su/news/detail/145258/	30
26	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	https://engels.ruc.su/news/detail/145262/	45
27	Кураторский час Память о воинах-интернационалистах	https://engels.ruc.su/news/detail/145023/	45
28	«На страже Родины и мира» - интеллектуальная квиз-игра, посвященная Дню защитника Отечества	https://engels.ruc.su/news/detail/145541/	55
29	Участие в областном турнире по гиревому спорту памяти ветерана спорта Садовского И.И.	https://engels.ruc.su/news/detail/145540/	5
30	Торжественное собрание «ЗА РОДИНУ»	https://engels.ruc.su/news/detail/145447/	10
31	Тематический час, посвященный Всемирному дню «Ноль дискриминации»	https://engels.ruc.su/news/detail/145720/	50
32	Участие в Чемпионате России WUAP/WUAP RPO/WPSO/WPSOA по пауэрлифтингу	https://engels.ruc.su/news/detail/145686/	5
33	Участие в донорской акции «Выбери вектор донорства и здоровья», организованной АНО «ДОНОР ВОЛГА» и Саратовским Центром Крови.	https://engels.ruc.su/news/detail/145679/	15
34	Экскурсия в «Deep VR-парке».	https://engels.ruc.su/news/detail/145948/	10
35	Мероприятие «90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича	https://engels.ruc.su/news/detail/145889/ https://engels.ruc.su/news/detail/145889/	150

	Гагарина»	6198/ https://engels.ruc.su/news/detail/ 146190/	
36	Встреча с работодателями	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146258/	45
37	Лекция "Севастопольские рассказы. Л. Н. Толстой"	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146468/	25
38	Кураторский час на тему: «Не дай себя обмануть!»	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146375/	40
39	Веселые старты	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146305/	60
40	Экономическая игра "Тайм-менеджмент современного лидера"	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146262/	35
41	Беседа на тему: «Безопасность в социальных сетях» со специалистом МБУ ЦМИ ЭМР	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146657/	50
42	Интерактивное занятие «За ГРАНЬЮ» со специалистом МБУ ЦМИ ЭМР	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146632/	50
43	Участие в митинге, посвященном 10-летию воссоединения Крыма с Россией	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146587/	15
44	Участие в реализации медико-социального проекта «ЗОЖМОЛОДЕЖЬ»	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146626/	150
45	Участие в конкурсе презентаций и видеороликов среди студентов «День российской науки»	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146625/	5
46	Празднование Широкой Масленицы	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146569/	150
47	Встреча главы «Лиги безопасного интернета» Екатериной Мизулиной со студенческой общественностью	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146786/	10
48	Тематический час, посвященный Всемирному дню водных ресурсов	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146785/	50
49	Беседа «Знай свои обязанности» со специалистом МБУ ЦМИ ЭМР	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146784/	50
50	Участие в областном конкурсе «Мои семейные рецепты», посвящённом Году семьи.	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146711/	3
51	Деловая игра «В мире гражданских отношений»	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146708/	45
52	Экскурсия в ФКУ ИК-13 УФСИН по Саратовской области (исправительную колонию № 13).	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146666/	20
53	Общество «ЗНАНИЕ» в ПКИ	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146971/	55
54	Фотоконкурс «Мосты Саратовской области»	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146968/	2
55	Беседа «Молодежь против наркотиков. Сделай свой выбор»	https://engels.ruc.su/news/detail/ 146932/	60

56	Круглый стол «Опасности социального характера: источники формирования, последствия, ответственность»	https://engels.ruc.su/news/detail/146926/	25
57	Деловая игра «Я знаю право»	https://engels.ruc.su/news/detail/147162/	40
58	Участие в акции «Письмо Победы»	https://engels.ruc.su/news/detail/147159/	30
59	Участие в областных соревнованиях по волейболу среди студентов среднего профессионального образования	https://engels.ruc.su/news/detail/147054/	15
60	ЭКСКУРСИЯ В ИСТОРИЧЕСКИЙ АРХИВ НЕМЦЕВ ПОВОЛЖЬЯ	https://engels.ruc.su/news/detail/147433/	25
61	Участие в конкурсе видеороликов «Один день из жизни студента»	https://engels.ruc.su/news/detail/147335/	3
62	Гимнастика на свежем воздухе	https://engels.ruc.su/news/detail/147274/	50
63	Выставка «Космос в объективе» фотохудожника Грешновой Светланы Сергеевны, посвященной Дню российской космонавтики.	https://engels.ruc.su/news/detail/147639/	60
64	Выставка "Изящество и мудрость бытия. Искусство Японии XIX — второй половины XX в."	https://engels.ruc.su/news/detail/147445/	50
65	Участие в областной заочной дистанционной олимпиаде «Калейдоскоп наук -2024»	https://engels.ruc.su/news/detail/147937/	3
66	Посещение Парка покорителей космоса имени Юрия Гагарина.	https://engels.ruc.su/news/detail/147881/	35
67	Соревнования по подъему штанги на бицепс-классический подъем	https://engels.ruc.su/news/detail/147833/	2
68	Посещение всероссийской ярмарки трудоустройства «РАБОТА РОССИИ. ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»	https://engels.ruc.su/news/detail/147833/ https://trudvsem.ru/yarmarka2024	15
69	Интерактивное занятие «Нужно знать»	https://engels.ruc.su/news/detail/147827/	60
70	Участие в форуме «Вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде» на базе Поволжского кооперативного института	https://engels.ruc.su/news/detail/148143/ https://engels.ruc.su/news/detail/148455/	150
71	Лекция «Ленинград и ленинградцы в годы блокады. 900 дней мужества»	https://engels.ruc.su/news/detail/148356/	60
72	Участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Банковское дело»	https://engels.ruc.su/news/detail/148402/	5
73	Областной турнир по футболу 8x8 «Весенний Марафон – 2024».	https://engels.ruc.su/news/detail/148264/	8
74	Участие во Всероссийской акции	https://engels.ruc.su/news/detail/	150

	«Диктант Победы»	148601/	
75	Участие в акции, посвященной Неделе добрых дел	https://engels.ruc.su/news/detail/148539/ https://engels.ruc.su/news/detail/148732/	60
76	«Студенческая весна-2024»	https://engels.ruc.su/news/detail/148538/	50
77	Беседа «Предупреждение травматизма и правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	https://engels.ruc.su/news/detail/148456/	60
78	Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»	https://engels.ruc.su/news/detail/148755/	50
79	Поход в Музей Банка России в Саратовской области	https://engels.ruc.su/news/detail/149030/	25
80	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Вахта памяти»	https://engels.ruc.su/news/detail/149027/	35
81	Посещение центра народного творчества «Дружба» торжественное мероприятие «Мужество. Энгельс. Победа!»	https://engels.ruc.su/news/detail/149024/	25
82	Кураторский час "Цену победы - знаем, подвиг героев - помним!"	https://engels.ruc.su/news/detail/149021/	60
83	Участие в интерактивной викторине «Квиз-тайм», посвященной Дню Семьи	https://engels.ruc.su/news/detail/149588/	5
84	Посетили Центральную городскую библиотеку, где прошел литературный квест на тему «Путевые версты Пушкина» посвященный 225- годовщине великого русского поэта А.С Пушкина.	https://engels.ruc.su/news/detail/149561/	25
85	Участие в КВН	https://engels.ruc.su/news/detail/149556/	15
86	Участие в Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь музеев-2024»	https://engels.ruc.su/news/detail/149508/	25
87	Участники открытого этнокультурного исторического комплекса "Великая Степь Большого Карамана"	https://engels.ruc.su/news/detail/149823/	30
88	Деловая игра «Юридический олимп»	https://engels.ruc.su/news/detail/149822/	50
89	Участие в пешеходной экскурсии «Тайны и загадки Центральной площади Покровской слободы»	https://engels.ruc.su/news/detail/149636/	45
90	Посещение торжественного военно-патриотического мероприятия, посвященное Дню призывника	https://engels.ruc.su/news/detail/149619/	10

91	Участники Всероссийского студенческого фестиваля «Самбо в ВУЗЫ»	https://engels.ruc.su/news/detail/150077/	10
92	БЕСЕДА О РАННИХ БРАКАХ с психологом ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Вечкина Ольга Борисовна	https://engels.ruc.su/news/detail/149864/	60
93	Кураторский час «Мир книг», посвященный Дню общероссийских библиотек	https://engels.ruc.su/news/detail/149863/	55
94	Посетили МУ МВД РОССИИ «ЭНГЕЛЬССКОЕ»	https://engels.ruc.su/news/detail/150288/	25
95	Приняли участие в пешеходной экскурсии- исследовании "Соляной городок. Покровская слобода. Начало"	https://engels.ruc.su/news/detail/150277/	45
96	Разговоры о важном: тематический час, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды	https://engels.ruc.su/news/detail/150163/	55
97	Лекция «Профилактика наркомании» со специалистом ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики» Вечкиной О.Б.	https://engels.ruc.su/news/detail/150455/	65
98	Акция в память о погибших детей Донбасса	https://engels.ruc.su/news/detail/152422/	45
99	Участие в патриотической акции, организованной «Молодой Гвардией Единой России» совместно с организацией «Боевое Братство» в честь празднования Дня города Энгельс.	https://engels.ruc.su/news/detail/154112/	35
100	Экскурсия по экспозиции «шедевры коллекции Радищевского музея»	https://engels.ruc.su/news/detail/154426/	25
101	Участие в федеральной образовательной акции «Диктант здоровья»,	https://engels.ruc.su/news/detail/154761/	55
102	Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	https://engels.ruc.su/news/detail/154700/	55
103	Встреча учащихся института с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции МУ МВД России «Энгельское» капитаном полиции Фёдоровой Натальей Васильевной и лейтенантом полиции Грицунотой Натальей Валерьевной.	https://engels.ruc.su/news/detail/154910/	45
104	Участники Международной акции «10 000 шагов к жизни»	https://engels.ruc.su/news/detail/155084/	65

105	Дебют первокурсника!	https://engels.ruc.su/news/detail/155442/	150
106	Участие в областных соревнованиях ГАУ СО «ФСЦ «Урожай» по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008-2009 г.	https://engels.ruc.su/news/detail/155443/	5
107	Участие в акции «Неравнодушные сердца» по сбору гуманитарной помощи животным приюта «Верный друг»	https://engels.ruc.su/news/detail/155350/	45
108	Экскурсия в Энгельском краеведческом музее «В небе фронтовом»	https://engels.ruc.su/news/detail/155613/	25
109	Квиз «2024 – год семьи»	https://engels.ruc.su/news/detail/155507/	6
110	Экскурсия на промышленное предприятие ООО «ЛАБ ИНДАСТРИЗ»	https://engels.ruc.su/news/detail/155736/	25
111	Беседа с обучающимися на тему «Профилактика потребления несовершеннолетними психоактивных веществ»	https://engels.ruc.su/news/detail/155619/	55
112	Интерактивное занятие «Единство разных»	https://engels.ruc.su/news/detail/155914/	55
113	Психологическая беседа «Психологические особенности подростков и их взаимосвязь с суицидальным поведением»	https://engels.ruc.su/news/detail/155787/	65
114	Присутствовали на открытии персональной выставки художницы из Донецка Галины Журавлёвой «Жизнь продолжается».	https://engels.ruc.su/news/detail/156299/	25
115	Посетили музейную экспозицию Саратовского областного суда	https://engels.ruc.su/news/detail/156233/	25
116	Посетили психологический тренинг «Будущее семейное счастье»	https://engels.ruc.su/news/detail/156468/	3
117	Тренинг «Обучение бесконфликтному поведению»	https://engels.ruc.su/news/detail/156410/	35
118	Участие во Всероссийской культурно-просветительной акции "Я - россиянин"	https://engels.ruc.su/news/detail/156877/	45
119	Мероприятие на тему: «Повышение правовой грамотности несовершеннолетних, разъяснение ответственности за преступления и правонарушения».	https://engels.ruc.su/news/detail/157425/	45
120	Побывали в Саратовском областном театре оперетты на мюзикле Евгения Загота "Капитанская дочка", поставленном на сцене театра в 2024 году, в год 225 -летия со дня рождения А.С.Пушкина.	https://engels.ruc.su/news/detail/157402/	15

121	Мероприятие, посвященное Всемирному дню прав ребёнка	https://engels.ruc.su/news/detail/157558/	45
122	Встреча со студентами по вопросам гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике идеологии экстремизма и этноконфессиональной напряженности в молодежной среде	https://engels.ruc.su/news/detail/158058/	150
123	Участие в конкурсе творческих работ профилактической направленности «Нет наркотикам»	https://engels.ruc.su/news/detail/158057/	10
124	Проведение первого молодежного бизнес-форума	https://sarpan.ru/articles/19-novosti/29295-v-regione-proidet-pervyi-molod-ezhnyi-biznesforum/ https://www.saratov.kp.ru/online/news/5706946/ https://t.me/engels_administratsi_a/14685?single https://vk.com/wall-205718593_1660	150
125	Проведение образовательной акции "Избирательный диктант -2024"	https://vk.com/wall-217792732_233	55
126	Сбор гуманитарной помощи для жителей Курской области	https://vk.com/wall-96026434_1782 https://t.me/dpd164/6638	80
127	Выездная лекция Музея им. Н.Г. Чернышевского "Отчизны славные сыны"	https://t.me/sarusadba/4221?single https://vk.com/wall-32264604_4862	65
128	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	https://engels.ruc.su/news/detail/157968/	55
129	Участие в областной межпредметной олимпиаде для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области	https://engels.ruc.su/news/detail/157967/	25
130	Экскурсия студентов ПКИ (филиал) РУК в Приволжский региональный общий центр обслуживания	https://engels.ruc.su/news/detail/158059/	25
131	Участие в воркшопе для среднего профессионального образования «Финальная выставка проектов».	https://engels.ruc.su/news/detail/157867/	10
132	Участники форума "КЕДР"	https://engels.ruc.su/news/detail/157826/	30
133	Побывали на встрече-презентации книги Александра Милованова «Пропущенные страницы. Очерки истории уездного города Новоузенска» в Центральной городской библиотеке города	https://engels.ruc.su/news/detail/157681/	20

	Энгельса.		
134	Приняли участие в первом этапе Всероссийского конкурса «Зелёный зачёт».	https://engels.ruc.su/news/detail/157513/	5
135	Мероприятие на тему: «Вместе против коррупции»	https://engels.ruc.su/news/detail/157512/	45
136	Встреча с научным сотрудником МУК «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского»	https://engels.ruc.su/news/detail/157186/	55
137	Мистер и Мисс Осень	https://engels.ruc.su/news/detail/157139/	150
138	Бизнес-игра «Создания сельскохозяйственного потребительского кооператива»	https://engels.ruc.su/news/detail/157076/	35
139	В День экономиста — интерактивная экономическая игра по основам финансовой грамотности для студентов ПКИ	https://engels.ruc.su/news/detail/157071/	45
140	Кураторский час «"Мы памяти этой верны"»	https://engels.ruc.su/news/detail/147053/?sphrase_id=921234	10
141	кураторский час «Памятные места Великой Отечественной войны»	https://engels.ruc.su/news/detail/149018/?sphrase_id=921234	30
142	Кураторский час "Цену победы - знаем, подвиг героев - помним!"	https://engels.ruc.su/news/detail/149021/?sphrase_id=921234	30
143	Круглый стол «Служители закона», посвященный Дню юриста	https://engels.ruc.su/news/detail/158288/	40
144	Разговоры о важном: тематический час «Все начинается с семьи»	https://engels.ruc.su/news/detail/149246/?sphrase_id=921240	30
145	Кураторский час "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан"	https://engels.ruc.su/news/detail/145023/?sphrase_id=921234	15
146	Кураторский час «Наука будущего — какая она»	https://engels.ruc.su/news/detail/144725/?sphrase_id=921234	15
147	Кураторский час «Великие российские учёные»	https://engels.ruc.su/news/detail/144737/?sphrase_id=921234	25
148	Кураторский час «Заповедные тропы России»	https://engels.ruc.su/news/detail/143284/?sphrase_id=921234	30
149	Приняли участие во Всероссийском Антикоррупционном диктанте	https://engels.ruc.su/news/detail/158226/	60
150	Разговоры о важном: тематический час, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды	https://engels.ruc.su/news/detail/150163/?sphrase_id=921240	25
151	Кураторский час «Татьянин день - день российского студенчества»	https://engels.ruc.su/news/detail/144053/?sphrase_id=921234	15
152	Кураторский час "Саратовский край в годы Великой Отечественной войны"	https://engels.ruc.su/news/detail/139533/?sphrase_id=921234	30

153	Разговоры о важном: кураторский час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	https://engels.ruc.su/news/detail/158155/?sphrase_id=921234	40
154	Открытое занятие по английскому языку «Путешествие в Лондон»	https://engels.ruc.su/news/detail/158225/	25
155	Разговоры о важном: «Кто стоит на страже Закона»	https://engels.ruc.su/news/detail/157070/?sphrase_id=921234	20
156	Разговоры о важном: Волонтеры России	https://engels.ruc.su/news/detail/158434/?sphrase_id=921234	25
157	Кураторский час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	https://engels.ruc.su/news/detail/158222/?sphrase_id=921234	20
158	Студенты ПКИ (филиал) РУК посетили Энгельсский районный суд	https://engels.ruc.su/news/detail/158152/	20
159	Разговоры о важном: «День русского языка и 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	https://engels.ruc.su/news/detail/150289/?sphrase_id=921240	20
160	Кураторский час «Экстремизм и терроризм главная угроза Российской Федерации XXI века»	https://engels.ruc.su/news/detail/140476/?sphrase_id=921234	30
161	Кураторский час «Мир книг»	https://engels.ruc.su/news/detail/149863/?sphrase_id=921234	15
162	Разговор о важном. «Легенды о России»	https://engels.ruc.su/news/detail/155445/?sphrase_id=921240	15
163	Кураторский час «Дорога в Космос»	https://engels.ruc.su/news/detail/147832/?sphrase_id=921234	10
164	Кураторский час «Не дай себя обмануть»	https://engels.ruc.su/news/detail/146375/?sphrase_id=921234	25
165	Кураторский час «день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	https://engels.ruc.su/news/detail/145689/?sphrase_id=921239	35
166	Разговоры о важном «В преддверии Дня российской науки»	https://engels.ruc.su/news/detail/144505/?sphrase_id=921240	30
167	Кураторский час «Международный день родного языка»	https://engels.ruc.su/news/detail/145441/?sphrase_id=921239	30
168	100 лет со дня рождения героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	https://engels.ruc.su/news/detail/144589/?sphrase_id=921239	30
169	Кураторский час «День победы в Сталинградской битве»	https://engels.ruc.su/news/detail/144546/?sphrase_id=921239	40
170	Кураторский час «Непокоренные»	https://engels.ruc.su/news/detail/143776/?sphrase_id=921239	30
171	Кураторский час «Роль юриста в современном мире»	https://engels.ruc.su/news/detail/143448/?sphrase_id=921239	25
172	Разговоры о важном «День матери»	https://engels.ruc.su/news/detail/157851/?sphrase_id=921240	20
173	День государственного герба Российской Федерации	https://engels.ruc.su/news/detail/141732/?sphrase_id=921239	25
174	Кураторский час "Мы против наркотиков!"	https://engels.ruc.su/news/detail/140973/?sphrase_id=921239	25

175	Разговоры о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	https://engels.ruc.su/news/detail/146586/?sphrase_id=921240	20
176	Разговоры о важном «Дорогами России»	https://engels.ruc.su/news/detail/154501/?sphrase_id=921240	15
177	Разговоры о важном: День социального работника	https://engels.ruc.su/news/detail/150397/?sphrase_id=921240	15
178	80-летие освобождения Севастополя	https://engels.ruc.su/news/detail/149017/?sphrase_id=921240	30
179	Разговоры о важном: 23 апреля - Всемирный день книги и авторского права	https://engels.ruc.su/news/detail/148348/?sphrase_id=921240	25
180	Студенты ПКИ (филиал) РУК приняли активное участие в фестивале «Мозаика национальных культур»	https://engels.ruc.su/news/detail/158224/	25
181	Разговоры о важном «Всемирный день Земли»	https://engels.ruc.su/news/detail/148267/?sphrase_id=921240	15
182	Разговоры о важном «15 апреля - Всемирный День экологических знаний»	https://engels.ruc.su/news/detail/148042/?sphrase_id=921240	15
183	Экскурсия в краеведческий музей	https://engels.ruc.su/news/detail/158154/	20
184	В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в Поволжском кооперативном институте прошли классные часы на тему «Единство народов России»	https://engels.ruc.su/news/detail/146927/?sphrase_id=921240	50
185	Разговоры о важном, тематический час «Роль социальной работы в современном мире»	https://engels.ruc.su/news/detail/146589/?sphrase_id=921240	30
186	Конкурс творческих работ профилактической направленности «Нет наркотикам»	https://engels.ruc.su/news/detail/158057/	10
187	Разговоры о важном «10-летие с момента воссоединения Крымского полуострова с Россией»	https://engels.ruc.su/news/detail/146573/?sphrase_id=921240	15
188	Разговоры о важном «Союзники России»	https://engels.ruc.su/news/detail/144326/?sphrase_id=921240	25
189	Конкурс «Для чего я помню третье сентября»	https://engels.ruc.su/announcements/detail/153870/?sphrase_id=921240	35
190	Собрания для студентов и родителей с участием сотрудников МУ МВД России «Энгельсское» Саратовской области	https://engels.ruc.su/news/detail/158061/	45
191	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	https://engels.ruc.su/news/detail/158289/	50
192	Фестиваль «Самбо в ВУЗы»	https://engels.ruc.su/news/detail/150076/?sphrase_id=921255	15
193	Квиз «2024 – год семьи»	https://engels.ruc.su/news/detail/155507/?sphrase_id=921256	5

194	КВИЗ «26 Intellectum»	https://engels.ruc.su/news/detail/143746/?sphrase_id=921256в	15
195	Творческая встреча с автором книг по истории Военно-морского Флота России, офицером-подводником, капитаном второго ранга в отставке Токаревым Виктором Николаевичем.	https://engels.ruc.su/news/detail/158564/	25
196	Встреча с представителями МУ МВД России «Энгельское»	https://engels.ruc.su/news/detail/158435/	40
197	Приняли участие в спартакиаде по настольному теннису среди ССУЗОВ г. Энгельса	https://engels.ruc.su/news/detail/158433/	10

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Результаты проведенного в Поволжском кооперативном институте (филиале) самообследования показали: Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. Структура института и система управления соответствуют штатному расписанию, динамично развиваются, соответствуют целям и задачам образовательной деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует нормативной документации; содержание их подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; организация и информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует необходимым требованиям, регламентирующим учебный процесс; реализуются инновационные технологии в обучении.

Укомплектованность штата и образовательный ценз педагогических работников соответствуют лицензионным нормативам, сложившаяся в институте система управления и соответствующее кадровое обеспечение соответствуют решаемым задачам; результаты мониторинга мнения работодателей о качестве подготовки выпускников подтверждают высокий уровень их подготовки и конкурентоспособности на рынке труда. Состояние научно-исследовательской деятельности, как по содержательным, так и объемным характеристикам соответствует критериальным показателям. Основные научные направления соответствуют профилям подготовки специалистов и приоритетным направлениям развития науки; среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует критериальным значениям, в том числе за счет внешних источников; функционирует система оценки научной деятельности факультетов, кафедр, преподавателей и студентов.

Международное сотрудничество направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с международными организациями.

Состояние материально-технической базы Института позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме и на современном уровне. Выполнение нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательной организации, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе института создана безбарьерная

среда. Созданы условия для развития физической культуры и спорта, а также большое внимание уделяется обеспечению здорового питания и охране здоровья. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.