

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.А. Кривошей
«31» 2015 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Образовательный уровень СПО

базовая подготовка

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Для набора 2015 года

на 2015-2016 учебный год

2015 год

Хайбулаева Л.Г., Шумилова Л.Н. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа: пояснительная записка. – Энгельс: Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2015.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана кандидатом социологических наук, доцентом кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Хайбулаевой Людмилой Георгиевной; кандидатом исторических наук, доцентом кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Шумиловой Людмилой Николаевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., № 506.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 «Социальная работа» обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков от «28» августа 2015 года, протокол № 01.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 «Социальная работа» разработана и согласована с ведущими работодателями Поволжского региона

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Управление социальной поддержки населения Энгельсского района)



Д.Г. Мильто

Управление социальной защиты населения Энгельсского района



О.Ю. Базарнова

Одобрена Научно-методическим советом Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 28 августа 2014 года, протокол № 1.

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	14
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа	18
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа	24
6. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа	28
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	32
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа	37
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	39
10. Приложения	39

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа №506 от 12 мая 2014 года;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы СПО»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 октября 2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 754 от 24 июля 2015 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

8. Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/16 учебный год (с изменениями от 14.07.2015 № 864-од), утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 27.02.2015 г. № 196-од;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
11. Устав Российского университета кооперации, утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03 февраля 2006 года № 27-П с изменениями и Решениями Высшего Совета Российского университета кооперации от 29 мая 2014 года № 08/01-35/ВС;
12. Положение о Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное ректором Российского университета кооперации 10 апреля 2014 года;
13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации,

- утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од;
14. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 29 декабря 2012 года № 430-од;
 15. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 15 апреля 2013 года № 301-од;
 16. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од;
 17. Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од;
 18. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од;
 19. Положение о проведении итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное

- приказом Ректора Российского университета кооперации от 29 июня 2015 года № 809-од;
20. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од;
 21. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 381-од;
 22. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом Ректора Российского университета кооперации от 14 июля 2014 года № 703-од;
 23. Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 08 июня 2011 года № 304-од;
 24. Политика Российского университета кооперации в области качества на период 2014-2018 г.г.», утвержденная решением Ученого совета Университета от 25 сентября 2014 года протокол № 1;
 25. Стратегия обеспечения гарантий качества образования Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 25 сентября 2014 года протокол № 1;
 26. Другие локальные акты Российского университета кооперации.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.3.1. Миссия ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 – «Социальная работа» заключается в подготовке высокопрофессиональных, вооруженных этическими принципами кадров в сфере социальной работы, обладающих актуальными профессиональными и ключевыми социальными компетенциями, посредством поддержания и развития творческой образовательной и учебно-воспитательной среды, способствующей реализации потенциала Института человековедения.

ППССЗ по специальности 39.02.01 – «Социальная работа» направлена на подготовку специалистов к самостоятельной практической и организационной работе в учреждениях социальной защиты и помощи населению, к творческому решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; социальная работа с семьей и детьми; социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по социальной работе	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	54 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	12 нед.
Итого	95 нед.

1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Дисциплины для подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования:

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУД	Общеобразовательный цикл
ОУД	ОБЩИЕ
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.06	Обществознание
ОУД.07	Естествознание
ОУД.08	География
ОУД.09	Экология
ОУД	Профильные дисциплины
ОУД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа,

	геометрия
ОУД.02	Информатика
ОУД.03	Экономика
ОУД.04	Право
УД	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся
УД.01	Введение в специальность / Основы проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОГСЭ.6	Экономическая теория
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.2	Теория и методика социальной работы
ОП.3	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.4	Документационное обеспечение управления
ОП.5	Деловая культура
ОП.6	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.7	Основы педагогики и психологии
ОП.8	Основы социальной медицины
ОП.9	Менеджмент в социальной работе

ОП.10	Социальная статистика
ОП.11	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь
ОП.12	Социальная работа в потребительской кооперации
ОП.13	Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
ОП.14	Опыт социальной работы с различными категориями населения
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК.01.1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми
МДК.01.2	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.3	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.4	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
МДК.02.1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.2	Возрастная психология и педагогика, семейведение
МДК.02.3	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.4	Социальный патронат различных типов семей и детей
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

МДК.03.1	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.2	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.3	Социальный патронат лиц из групп риска
УП.03.01	Учебная практика
УП.03.02	
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.4.1	Выполнение работ по профессии Социальный работник
УП.4.01	Учебная практика по овладению навыками работы по должности служащего Социальный работник
ПП.4.01	Производственная практика
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики
ПДП	Преддипломная практика
	Государственная итоговая аттестация

Дисциплины для подготовки специалистов среднего звена по специальности

39.02.01 Социальная работа на базе среднего общего образования:

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОГСЭ.6	Экономическая теория

ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.2	Теория и методика социальной работы
ОП.3	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.4	Документационное обеспечение управления
ОП.5	Деловая культура
ОП.6	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.7	Основы педагогики и психологии
ОП.8	Основы социальной медицины
ОП.9	Менеджмент в социальной работе
ОП.10	Социальная статистика
ОП.11	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь
ОП.12	Социальная работа в потребительской кооперации
ОП.13	Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
ОП.14	Опыт социальной работы с различными категориями населения
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК.01.1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми
МДК.01.2	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.3	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.4	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
МДК.02.1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.2	Возрастная психология и педагогика, семейведение
МДК.02.3	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.4	Социальный патронат различных типов семей и детей
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
МДК.03.1	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.2	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.3	Социальный патронат лиц из групп риска
УП.03.01	Учебная практика
УП.03.02	
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.4.1	Выполнение работ по профессии Социальный работник
УП.4.01	Учебная практика по овладению навыками работы по должности служащего Социальный работник
ПП.4.01	Производственная практика
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный

Учебная и производственная (по профилю специальности)
практики

ПДП Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ специальности 39.02.01 Социальная работа как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО п. 7.14. по специальности 39.02.01 Социальная работа раздел ППСЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Целями учебных практик является:

- проверка своей способности применять полученные знания при решении практических задач;
- овладение формами и методами работы специалиста социальной работы (методами работы с отдельными лицами и различными группами населения; методами рациональной организации труда, принятия управленческого решения в учреждениях и службах социальной работы; методами координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;

- методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах);
- овладение основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы;
 - определение круга своих профессиональных интересов и возможного места будущей работы;
 - выработка умений исполнительской дисциплины;
 - установление профессиональных связей со специалистами, работающими в учреждениях социальной сферы;
 - освоение психологических особенностей и специфики делового общения, правил этики в социальной работе;
 - привитие стремления к систематическому повышению своей профессиональной квалификации и совершенствованию навыков общения с людьми.

Задачи учебных практик:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда.

В образовательном процессе используются образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекций-дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и

профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

Для поступления на специальность среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа подготовлен: к освоению ОПОП ВО наряду с выпускниками среднего общего образования; к освоению ОПОП ВО по профильному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»).

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- научно-педагогический состав Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- работодатели Поволжского региона;
- студенты, обучающиеся по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности социального работника: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Возможные структуры, где может трудоустроиваться специалист по социальной работе: государственная служба занятости; государственная служба медико-социальной экспертизы; миграционная служба; МЧС; пенитенциарная система; предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные); ритуальная служба; силовые структуры; система культуры; система образования и социально-педагогическая помощь; система пенсионного обеспечения; система социального обслуживания; система социального страхования; система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- разработка и эффективное применение социальных программ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

3. Требования к результатам освоения программы ППССЗ

3.1. Общие компетенции специалиста по социальной работе (базовой подготовки)

Таблица 2

Общие компетенции по специальности

39.02.01 Социальная работа

Наименование компетенции	Код компетенции
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-3
осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-4
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-5
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК-7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК-9
бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК-10
быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК-11
организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК-12
вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК-13

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции по направлению подготовки 39.02.01

Социальная работа

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	
диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	ПК-1.1
координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	ПК-1.2
осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	ПК-1.3
создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	ПК-1.4
проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	ПК-1.5
<i>Социальная работа с семьей и детьми</i>	
диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	ПК-2.1
координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	ПК-2.2
осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)	ПК-2.3
создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК-2.4
проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	ПК-2.5
<i>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной</i>	

<i>жизненной ситуации</i>	
диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	ПК-3.1
координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	ПК-3.2
осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж)	ПК-3.3
создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	ПК-3.4
проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	ПК-3.5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план специальности 39.02.01 Социальная работа отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю в соответствии с п. 7.4 ФГОС СПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю в соответствии с п. 7.5 ФГОС СПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в соответствии с п. 7.6 ФГОС СПО.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период в соответствии с п. 7.7 ФГОС СПО.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в соответствии с п. 7.8 ФГОС СПО.

ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл (О), включающий базовые дисциплины (ОБД) и профильные дисциплины (ОПД);

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации ежегодно обновляет ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ специальности регламентируется Рабочими программами учебных дисциплины и междисциплинарных курсов; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или междисциплинарного курса в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе вариативного цикла.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности подготовки и Рабочий учебный план ППССЗ специальности СПО.

Рабочие программы учебной дисциплины и междисциплинарных курсов разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Ежегодно, до начала учебного года, в Рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, технологий социальной работы, а также в случае изменения ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа или Учебного плана специальности.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Практика представляет собой обязательный раздел ППССЗ СПО 39.02.01 – «Социальная работа», и представляет собой систему мероприятий, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются такие виды практик как учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Вузом определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сроки проведения практики устанавливаются Институтом человековедения с учетом теоретической подготовки студентов, в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Для организации практики разработаны и утверждены программы всех видов практик, формы отчетной документации, заключены договора с базовыми организациями.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Рабочая программа прохождения учебной и производственной практики предназначена студентам, обучающимся по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ СПО) 390201 Социальная работа при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ППССЗ СПО 390201 Социальная работа и представляют собой вид учебной деятельности, проводимой с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести

практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

В нормативной регламентации организации практик выпускающая кафедра информационных технологий и математики руководствуется Положением о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей кафедры. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из профессорско-преподавательского состава кафедры и представителей работодателей.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик приведены в приложении 6.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

5.1. Контроль и оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжским

кооперативным институтом (филиалом) в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- контрольная работа;
- курсовая работа (проект).

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском

университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки техника по информационным системам.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техника по информационным системам в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой

теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг и т.д.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ПССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации

информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним.

«Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

«Электронная библиотека» ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся учебная и учебно-методическая литература, авторефераты и диссертации, научные статьи из периодических изданий, документы по истории и другие материалы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа использует также электронно-библиотечные системы:

- eLIBRARY.RU (гражданско-правовой договор № 189/03/15 «Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям» от 30 марта 2015 года; срок действия договора с 01 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года);
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД) (договор № 123/03/15 от 16 февраля 2015 года; срок действия договора с 01 марта 2015 года по 29 февраля 2016 года);

- Znanium.com (договор № 508/03/15 от 26 августа 2015 года; срок действия договора с 01 сентября 2015 года по 01 сентября 2016 года);
- BOOK.ru (договор № 564/03/15 от 21 сентября 2015 года; срок действия договора с 21 сентября 2015 года по 31 декабря 2016 года);
- IPRbooks (договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 574/03/15 от 28 сентября 2015 года; срок действия договора
- «Айбукс» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» № 573/03/15 от 24 сентября 2015 года; срок действия договора с 24 сентября 2015 года по 24 сентября 2016 года).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;
деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семействования;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с обязательной презентацией учебного материала.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

Нормативную правовую базу, обеспечивающую развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников составляют:

1. Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 17 января 2013 года, протокол № 2;
2. Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни» (срок реализации программы с 2012 года по 2015 год), утверждена решением Ученого совета университета от 26 апреля 2012 года, протокол № 4;
3. Положение об Универсиаде Российского университета кооперации, утвержденной приказом ректора Российского университета кооперации от 11 апреля 2014 года № 362-од;

4. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года», утверждено ректором Российского университета кооперации 14 января 2011 года;
5. Положение о Центре молодежной политики, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2013 года № 638-од;
6. Положение о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од;
7. Положение о Молодежном культурном центре, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 634-од;
8. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 года;
9. Положение о конкурсе «Мисс Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 656-од;
10. Положение о конкурсе «Мистер Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 659-од;
11. Положение о конкурсе «Алло, мы ищем таланты!», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 658-од.
12. Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 12 мая 2014 года № 86-од;
13. Положение о Фестивале «Я выбираю ГТО» Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации,

утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 08 октября 2014 года № 146-од;

14. Положение о кураторе студенческой группы, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 27 декабря 2013 года № 150-од;
15. Положение об учебно-воспитательной комиссии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 27 декабря 2013 года № 151-од;
16. Положение о студенческом союзе, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 152-од;
17. Положение о Совете студенческого самоуправления, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 153-од;
18. Положение о старостате, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28 декабря 2013 года № 154-од;
19. Комплексный план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный ректором Поволжского кооперативного института (филиала) 31 августа 2015 года;
20. Положение о студенческом клубе, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 25 января 2013 года № 07-од;
21. Положение о вокальной студии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 01 апреля 2013 года № 23/1-од;
22. Положение о танцевальной студии, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 22 марта 2013 года № 20-од;

23. Положение о добровольческом (волонтерском) движении, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 13 февраля 2013 года № 12-од;

24. Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректора Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 15 апреля 2014 года № 77-од.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од и Положением о центре молодежной политики, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2014 года № 638-од.

В систему студенческого самоуправления Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят студенческий совет «Перекресток» факультета экономики и права, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий совет «Перекресток» – наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Представители Студенческого совета Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации принимают активное участие во Всероссийских, региональных, областных и городских молодежных проектах.

Студенческий совет «Перекресток» состоит из различных секторов: социально-правовой; информационный; спортивный; научный; культурно-массовый.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и всероссийских уровнях.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития творческих способностей студентов. Студенческий клуб «18:00», в стенах которого занимается шесть творческих и самодетельных коллективов, охватывает своей деятельностью более 50 процентов обучающихся. В составе студенческого клуба работают вокальная и танцевальная студии, а также студии оригинального жанра. Вокальной студией, на базе которой сформировано уже четыре творческих коллектива: «Ребята с нашего двора», «Компромисс», «Позитив» и «Нюанс». На базе танцевальной студии создано два коллектива: «Этна» и «Пастель». В оригинальном жанре работают три коллектива: «Перспектива», «Девайс» и театр теней «Парафраз», в театральном направлении работает коллектив «ВУЗеры». Студенческий клуб известен далеко за пределами Саратовской области, он является участником различных фестивалей и конкурсов в городах Чебоксары, Казань, Москва, Уральск (Республика Казахстан). Более 50 студентов являются постоянными участниками клуба, многие составляют его кадровый резерв. В студенческом клубе имеется необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий (микрофоны, колонки, усилитель, звуковой пульт, фото и видео-камеры, светомузыка). Имеющийся в институте актовый зал вмещает 200 зрителей.

Уровень физкультурно-массовой и спортивной работы в институте во многом определяет уровень здоровья студентов. В институте работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика. Ежегодно проводятся спартакиады института среди учебных групп по различным видам спорта, соревнования между факультетами по групповым видам спорта, а также организованных при содействии РОСТО. Студенты института ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях, организованных отделом по делам молодежи Энгельсского муниципального района, Министерства по развитию спорта, физической культуры и туризму области.

В целях организации и проведения психолого-консультативной и профилактической работы в институте создан психологический клуб «Эдельвейс». Целью создания клуба было: оказание психологической помощи студентам в процессе их адаптации в институте и включения в активную жизнь. Психологический клуб призван решать проблемы, связанные с трудностями в обучении и общении, личностным ростом. Главной его задачей является ориентация на оптимизацию психического и личностного развития студентов. В вузе был заключен договор на проведение ряда лекций с Центром медицинской профилактики.

Для иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие. На всех этажах общежития имеются кухни, оборудованные газовыми плитами. На каждом этаже имеются туалеты, умывальники и комнаты гигиены. Для проведения различных мероприятий общежитие располагает актовым залом и библиотекой.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводятся социо-культурные мероприятия, включает в себя следующие традиционные позиции: 1 сентября – «День знаний», издание «Памятки первокурснику», «Посвящение в студенты», экскурсии в музей вуза. Совместно с Центром медицинской профилактики и Центром молодежных инициатив проводятся лекции по выявлению

лидерских способностей, тренинги по определению возможности работы в команде, а также по пропаганде здорового образа жизни.

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

1. День знаний;
2. Посвящение в студенты первокурсников;
3. Игра КВН;
4. Ежегодная акция «Милосердие» (оказание шефской помощи детскому дому города Красноармейска);
5. День российского студента;
6. Фестиваль «Радуга», проводимый ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
7. Ежегодная акция по благоустройству города Энгельса «Чистый город»;
8. Вечер встречи выпускников;
9. Ежегодный фестиваль-конкурс «Студенческая весна»;
10. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
11. Участие в общегородском митинге «Мы помним подвиг ваш»;
12. Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом института, газетой «Кооператор Поволжья», стендами в аудиториях и холлах учреждения.

В воспитательных мероприятиях Поволжского кооперативного института (филиала) активное участие принимают родители и/или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Энгельсского

муниципального района, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Энгельса, средствами массовой информации.

В рамках сотрудничества Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Русской православной церковью проводятся совместные конференции, форумы, семинары, выставки.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и

утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

10. Приложения

	Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 506
	Приложение 2	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ 39.02.01 Социальная работа
	Приложение 3	Учебный план специальности 39.02.01 Социальная работа
	Приложение 4	Календарный учебный график специальности 39.02.01 Социальная работа
	Приложение 5	Аннотации к рабочим программам специальности 39.02.01 Социальная работа
	Приложение 6	Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик специальности 39.02.01

		Социальная работа
	Приложение 7	Картотека книгообеспеченности специальности 39.02.01 Социальная работа
	Приложение 8	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од
	Приложение 9	Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од
	Приложение 10	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од
	Приложение 11	Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работа по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих» по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года

		№ 608-од
	Приложение 12	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од
	Приложение 13	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2013 года № 301-од
	Приложение 14	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од
	Приложение 15	Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 17 января 2013 года, протокол № 2
	Приложение 16	Комплексный план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный ректором Поволжского кооперативного института (филиала) 31 августа 2015 года

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

на 2015 – 2016 учебный год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2015 – 2016 учебном году:

ГАУ СО «Управление социальной
поддержки населения Энгельского
района»

Директор
Мильто Денис Геннадьевич

Управление социальной
защиты населения Энгельского
района министерства социального
развития Саратовской области

Начальник
Базарнова Ольга Юрьевна