

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Квалификация базовой подготовки

Специалист по социальной работе

Энгельс
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Определение
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ
 - 3.1. Общие компетенции выпускника
 - 3.2. Профессиональные компетенции выпускника
 - 3.3 Матрица по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.4. Практики
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по специальности 39.02.01 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной; производственной практики (по профилю специальности); производственной практики (преддипломной); календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Положение о колледже (факультете среднего профессионального образования), утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 15 апреля 2013 года № 297-од.
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.
7. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од.
8. Положение о экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од.
9. Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од.
10. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од.
11. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2013 года № 301-од.
12. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа». Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в

социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалистов по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых норм.

Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Специалист по социальной работе	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)*
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	468
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	108
Б.3	Профессиональный цикл	1476
	<i>Общепрофессиональная часть</i>	474
Профессиональные модули		1002
Общая трудоемкость основной образовательной программы		2052

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

При поступлении по специальности 39.02.01 «Социальная работа» абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по Социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- разработка и эффективное применение социальных программ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППСЗ

3.1. Общие компетенции выпускника

Таблица 3 - Общие компетенции по направлению подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Способность решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК-3
Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ОК-4
Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
Способность ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ОК-7
Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
Способность быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОК-9
Способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК-10
Способность быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ОК-11
Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-12
Способность вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК-13
Способность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК-14

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3а - Профессиональные компетенции по направлению подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
Способность диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	ПК-1.1
Способность координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	ПК-1.2
Способность осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	ПК-1.3
Способность создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	ПК-1.4
Способность проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	ПК-1.5
Способность диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	ПК-2.1
Способность координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	ПК-2.2
Способность осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)	ПК-2.3
Способность создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	ПК-2.4
Способность проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	ПК-2.5
Способность диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	ПК-3.1
Способность координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	ПК-3.2
Способность осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)	ПК-3.3
Способность создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	ПК-3.4
Способность проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	ПК-3.5

Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	ПК-4.1
Способность использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	ПК-4.2
Способность определять специфику и объем деятельности. а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК-4.3
Способность осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	ПК-4.4
Способность осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	ПК-5.1
Способность определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	ПК-5.2
Способность осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов	ПК-5.3
Способность применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК-5.4
Способность осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности	ПК-5.5

**3.3 Матрица по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
(соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)**

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.6	Физическая культура	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-14	ОК-6	ОК-10	ОК-11	ОК-13				
ОГСЭ.1	Основы философии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13											
ОГСЭ.2	История	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13											
ОГСЭ.3	Иностранный язык	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ОК-8	ОК-9	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК2.1.
		ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.	ПК3.2.	ПК3.3.	ПК3.4.	ПК3.5.			
ОГСЭ.4	Физическая культура	ОК-1	ОК-6	ОК-7	ОК-10	ОК-13							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-6	ОК-8	ОК-9				
ЕН.2	Статистика	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОК-12					
ОП	Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.
		ПК3.1.	ПК3.2.	ПК3.3.	ПК3.4.	ПК3.5.							
ОП.1	Теория и методика социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ПК1.3.
		ПК1.4.	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.5.	ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.	ПК3.2.	ПК3.3.
		ПК3.4.	ПК3.5.										
ОП.2	Организация социальной работы в РФ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОК-6	ПК1.3.	ПК1.5.	ОК-9	ПК2.1.	ОК-11	ПК2.2.
		ПК2.3.	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК2.5.	ПК3.1.	ПК3.2.	ПК3.4.	ПК3.5.				
ОП.3	Документационное обеспечение управления	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.	ОК-9	ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3.
		ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.	ПК3.2.	ПК3.3.	ПК3.4.	ПК3.5.					
ОП.4	Деловая культура	ПК1.1.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК2.1.	ОК-6	ПК2.2.	ОК-8	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.
		ПК3.2.	ПК1.2.	ПК3.3.	ПК3.4.	ПК3.5.							
ОП.5	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.
		ПК1.4.	ПК1.5.	ПК2.1.									
ОП.6	Основы педагогики и психологии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-14	ОК-11	ПК1.3.

		ПК1.4.	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.5.	ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.	ПК3.2.	ПК3.3.
		ПК3.4.											
ОП.7	Основы социальной медицины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-14	ОК-11	ОК-12
		ПК1.3.	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.	ПК3.2.
		ПК3.3.	ПК3.4.	ПК3.5.									
ОП.8	Социальное медицинское страхование	ПК3.5.	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
ОП.9	Менеджмент в социальной работе	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК1.1.
		ПК1.2.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК3.1.	ПК3.3.	ПК3.4.					
ОП.10	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК1.1.
ОП.11	Социальная работа в потребительской кооперации	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК1.4.
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Социальная работа с лицами пожилого и инвалидами												
МДК.1.1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
		ПК1.2.	ОК-4	ОК-14	ПК1.1.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.					
МДК.1.2	Психология и андрагогика возраста и инвалидов	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
		ПК1.2.	ОК-4	ОК-14	ПК1.1.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.					
МДК.1.3	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
		ПК1.2.	ОК-4	ОК-14	ПК1.1.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.					
МДК.1.4	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
		ПК1.2.	ОК-4	ОК-14	ПК1.1.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.					
УП.1.1	<i>По овладению навыками работы с пожилыми людьми и инвалидами</i>	ОК-2	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
		ОК-4	ОК-14	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК2.1.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.
		ПК3.2.	ПК3.3.	ПК3.4.	ПК3.5.								
ПП.1.1	<i>Производственная практика</i>	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК2.1.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК3.1.	ПК3.2.	ПК3.3.
		ПК3.4.	ПК3.5.										
ПМ.2	Социальная работа с семьей и детьми												
МДК.2.1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
		ПК2.1.	ОК-4	ОК-14	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.					
МДК.2.2	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
		ПК2.1.	ОК-4	ОК-14	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.					
МДК.2.3	Технология социальной работы с семьей	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13

ПМ.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих												
-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные организации ежегодно обновляют программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2 Учебный план

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках

программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательный процесс по реализации ППСЗ специальности регламентируется рабочими программами учебных дисциплины и междисциплинарных курсов; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или междисциплинарного курса в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Обеспечивается обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В процессе обучения формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развивается воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации компетентного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистики;
- теории и методики социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- деловой культуры;

- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
- возрастной психологии и педагогики, семействования;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в организациях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од и Положением о центре молодежной политики, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2014 года № 638-од.

В систему студенческого самоуправления Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят студенческий совет факультета экономики и права, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий совет – наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Представители Студенческого совета Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации принимают активное участие в городских молодёжных проектах.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Проводятся дни здоровья, спартакиады между первокурсниками и студентами старших курсов, межфакультетские соревнования по разным видам спорта.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводятся социо-культурные мероприятия, включает в себя следующие традиционные позиции: 1 сентября – «День знаний», издание «Памятки первокурснику», «Посвящение в студенты», экскурсии в музей вуза. Совместно с Центром медицинской профилактики и Центром молодёжных инициатив проводятся лекции по выявлению лидерских способностей, тренинги по определению возможности работы в команде, а также по пропаганде здорового образа жизни.

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

1. День знаний
2. Посвящение в студенты первокурсников
3. Игра КВН
4. Акция «Милосердие»
5. День российского студента
6. Вечер встречи выпускников
7. Ежегодный фестиваль-конкурс «Студенческая весна»
8. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
9. Участие в общегородском митинге «Мы помним подвиг ваш»
10. Торжественное вручение дипломов выпускникам.

В рамках сотрудничества Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Русской православной церковью проводятся совместные конференции, форумы, семинары, выставки.

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации установлены партнерские отношения с такими организациями как Управление социальной поддержки населения города Энгельса, Управление социальной защиты населения Энгельсского района, Управление пенсионного фонда Российской Федерации, Центр занятости населения города Энгельса, Центр социального обслуживания населения

Энгельсского района, Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского Муниципального образования, Энгельсский центр социальной помощи семье и детям – «Семья», Социально-реабилитационный центр «Надежда», Центр социального обслуживания населения города Саратова, Саратовский центр семьи, Центр молодежной политики города Саратова.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг и периодическое обновление программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа»; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).