

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

*Квалификация выпускника  
Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству*

2014-2015 учебный год

Энгельс, 2014

Каменева С.Е., Платонова Л.Е. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»: пояснительная записка. – Энгельс: Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2014.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» разработана заведующим кафедрой сервиса, товароведения и естественнонаучных дисциплин, кандидатом экономических наук, доцентом Каменевой Светланой Евгеньевной; преподавателем по дисциплинам СПО кафедры сервиса, товароведения и естественнонаучных дисциплин Платоновой Лидией Евгеньевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 472.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой сервиса, товароведения и естественнонаучных дисциплин от 24 июня 2014 протокол № 19.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» разработана и согласована с ведущими работодателями Поволжского региона:

Долгов Сергей Сергеевич  
директор оптово-розничного торгового  
предприятия ООО «Гольфстрим»



«08» июля 2014 г.

Криштин Александр Евгеньевич  
директор  
ООО «Пифагор»



«11» июля 2014 г.

Одобрена Научно-методическим советом Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 27.08.2014, протокол № 1

Утверждена Ученым советом Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 28.08.2014, протокол № 1

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 25.09.2014 протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	17
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	18
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	26
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	33
6. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	37
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	43
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	48
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	49
10. Приложения	50

## **1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, реализуемая в Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства реализуется в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на основании бессрочной лицензии № 1023, серия 90Л01 №0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 июня 2014 года (приложение № 19.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 года).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и

содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативную правовую базу для разработки ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 472;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/15 учебный год (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»);
5. Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014 год, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 02.06.2014 г. № 595-од;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

7. Устав Российского университета кооперации, утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03 февраля 2006 года № 27-П с изменениями и Решениями Высшего Совета Российского университета кооперации от 11 декабря 2013 года № 21/01-35/ВС; № 22/01-35/ВС;
8. Положение о Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное ректором Российского университета кооперации 10 апреля 2014 года;
9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од;
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);
11. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од;
12. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од;
13. Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работа по

одной или несколькими профессиям рабочих, должностях служащих» по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 31 октября 2012 года № 608-од;

14. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2013 года № 380-од;
15. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Колледжа (факультета среднего профессионального образования), утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2013 года № 301-од;
16. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од;
17. Другие локальные акты Российского университета кооперации.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

#### **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству готовится к следующим видам деятельности:

- управление ведением домашнего хозяйства;

- организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства;
- организация благоустройства придомовых территорий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- управление ведением домашнего хозяйства;
- организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства;
- организация благоустройства придомовых территорий;
- организация эксплуатации и ремонта домовладений и жилищного фонда;
- организация деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;



- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умению работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- несению ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации;
- умению ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
- владение навыками проведения презентаций;
- приоритет на практикоориентированные знания выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Сроки получения СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	55 недель
Учебная практика	14 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	13 недель

#### 1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Обязательная часть Программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность

жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Основные дисциплины для подготовки специалистов:

ОП	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
НО	Начальное общее образование
ОО	Основное общее образование
СО	<b>Среднее (полное) общее образование</b>
БД	<b>Базовые дисциплины</b>
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	Естествознание
БД.07	География
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	<b>Профильные дисциплины</b>
ПД.01	Математика
ПД.02	Экономика
ПД.03	Информатика и ИКТ
ПД.04	Право
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Сервисная деятельность

ОП.02	Менеджмент
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Строительные материалы
ОП.06	Деловое общение

Государственная итоговая аттестация

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями: общество с ограниченной ответственностью Оптово-розничное торговое предприятие ООО «Гольфстрим»; общество с ограниченной ответственностью «Пифагор»; Энгельское районное потребительское общество Саратовского Облпотребсоюза, практике студентов, которые проходят её в течение всего периода обучения.

В соответствии с ФГОС СПО п. 7.14. по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Целями учебных практик является:

- самостоятельное выполнение студентами в условиях образовательного учреждения определенных учебными практикой реальных задач на основе закрепления теоретических и практических знаний;
- развитие и накопление специальных навыков, в разработке нормативных документов, способов обработки и представления информации;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов

- для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
  - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебных практик:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда.

В образовательном процессе используются образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

### 1.3.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

### 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства подготовлен: к освоению ООП ВО наряду с выпускниками среднего общего образования; к освоению ООП ВО по профильному направлению подготовки.

### 1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- научно-педагогический состав Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- работодатели Поволжского региона;
- студенты, обучающиеся по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;
- абитуриенты и их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация ведения домашнего хозяйства и предоставления коммунальных услуг, обеспечение комфортности проживания и благоприятных условий жизнедеятельности в жилищах и на придомовой территории.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы членов семьи и потребителей коммунальных услуг;
- жилищный фонд, домовладения и прилегающие к ним территории;
- системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, электроснабжения, охранной и пожарной безопасности, управления отходами;
- бытовая, коммунальная и уборочная техника; мебель, предметы домашнего обихода и быта;
- технологии: приготовления пищи; клининговые; чистки, стирки и деликатного ухода за одеждой и обувью;
- приходно-расходные книги домашних хозяйств, журналы приема заявок коммунальных услуг от населения, нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству готовится к следующим видам деятельности:

- управление ведением домашнего хозяйства;
- организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства;
- организация благоустройства придомовых территорий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- управление ведением домашнего хозяйства;
- организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства;
- организация благоустройства придомовых территорий;
- организация эксплуатации и ремонта домовладений и жилищного фонда;



- организация деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Управление ведением домашнего хозяйства.

ПК 1.1. Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

5.2.2. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

5.2.3. Организация благоустройства придомовых территорий.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

Нумерация подпунктов приводится в соответствии с источником

5.4.2. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

5.4.3. Организация благоустройства придомовых территорий.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

5.4.4. Организация эксплуатации и ремонта домовладений и жилищного фонда.

ПК 4.1. Оценивать исходное техническое состояние домовладений и жилищного фонда.

ПК 4.2. Организовывать обслуживание внутридомовых инженерных систем.

ПК 4.3. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль объемов, качества и сроков выполнения работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда.

ПК 4.4. Организовывать подготовку домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации.

5.4.5. Организация деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 5.1. Организовывать обслуживание в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 5.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 5.3. Планировать деятельность организаций жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 5.4. Анализировать эффективность деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального

хозяйства включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

#### 4.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

В соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю в соответствии с п. 7.4 ФГОС СПО.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем и разделов дисциплин, работы в системе «Интернет - тренажеры».

ППССЗ специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации ежегодно обновляет ППССЗ специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.



Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены научно-методическим советом.

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие программы по всем дисциплинам ППССЗ.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

Раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

По направлению подготовки СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства предусмотрены практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста по домашнему и коммунальному хозяйству и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

В нормативной регламентации организации практик выпускающая кафедра сервиса, товароведения и естественнонаучных дисциплин руководствуется Положением о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей кафедры. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят

отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из профессорско-преподавательского состава кафедры и представителей работодателей.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

5.1. Контроль и оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжским кооперативным институтом (филиалом) в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- курсовая работа (проект).

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 29 августа 2012 года № 430-од.

## 5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста по домашнему и коммунальному хозяйству.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалиста по домашнему и коммунальному хозяйству в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг и т.д.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ППССЗ специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео и мультимедийными материалами.

Библиотека Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана;
- периодические издания.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет базы информационных справочных систем «Консультант плюс», а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним.

«Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

«Электронная библиотека» ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся учебная и учебно-методическая литература, авторефераты и диссертации, научные статьи из периодических изданий, документы по истории и другие материалы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации для реализации программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства использует также электронно-библиотечные системы:

- Znanium.com;
- «Айбукс».

Электронные библиотеки:

- eLIBRARY.RU;
- «EastView»;
- «Гребенников».

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в институте создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида

профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений материально-технической базы института:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

сервисной деятельности;

менеджмента и маркетинга.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологий ведения домашнего хозяйства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с обязательной презентацией учебного материала.

## **7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденном приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од и Положением о центре молодежной политики, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2014 года № 638-од.

В систему студенческого самоуправления Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят студенческий совет «Перекресток» факультета экономики и права, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий совет «Перекресток» – наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Представители Студенческого совета Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации принимают активное участие во Всероссийских, региональных, областных и городских молодёжных проектах.

Студенческий совет «Перекресток» состоит из различных секторов: социально-правовой; информационный; спортивный; научный; культурно-массовый.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и всероссийских уровнях.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития творческих способностей студентов. Студенческий клуб «18:00», в стенах которого занимается шесть творческих и самодельных коллективов, охватывает своей деятельностью более 50 процентов обучающихся. В составе студенческого клуба работают вокальная и танцевальная студии, а также студии оригинального жанра. Вокальной студией, на базе которой сформировано уже четыре творческих коллектива: «Ребята с нашего двора», «Компромисс», «Позитив» и «Нюанс». На базе танцевальной студии создано два коллектива: «Этна» и «Пастель». В оригинальном жанре работают три коллектива: «Перспектива», «Девайс» и театр теней «Парафраз», в театральном направлении работает коллектив «ВУЗеры». Студенческий клуб известен далеко за пределами Саратовской области, он является участником различных фестивалей и конкурсов в городах Чебоксары, Казань, Москва, Уральск (Республика Казахстан). Более 50 студентов являются

постоянными участниками клуба, многие составляют его кадровый резерв. В студенческом клубе имеется необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий (микрофоны, колонки, усилитель, звуковой пульт, фото и видео-камеры, светомузыка). Имеющийся в институте актовый зал вмещает 200 зрителей.

Уровень физкультурно-массовой и спортивной работы в институте во многом определяет уровень здоровья студентов. В институте работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, тхэквандо, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, лыжи. Ежегодно проводятся спартакиады института среди учебных групп по различным видам спорта, соревнования между факультетами по групповым видам спорта, а также организованных при содействии РОСТО. Студенты института ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях, организованных отделом по делам молодежи Энгельсского муниципального района, Министерства по развитию спорта, физической культуры и туризму области.

В целях организации и проведения психолого-консультативной и профилактической работы в институте создан психологический клуб «Эдельвейс». Целью создания клуба было: оказание психологической помощи студентам в процессе их адаптации в институте и включения в активную жизнь. Психологический клуб призван решать проблемы, связанные с трудностями в обучении и общении, личностным ростом. Главной его задачей является ориентация на оптимизацию психического и личностного развития студентов. В вузе был заключен договор на проведение ряда лекций с Центром медицинской профилактики.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации, утвержденная решением Ученого совета университета от 17 января 2013 года, протокол № 2;
- Положение о Центре молодежной политики, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2013 года

№ 638-од;

- Положение о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од;
- Положение о Молодежном культурном центре, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 634-од;
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 года;
- Положение о конкурсе «Мисс Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 656-од;
- Положение о конкурсе «Мистер Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 659-од;
- Положение о конкурсе «Алло, мы ищем таланты!», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 12 августа 2013 года № 658-од.

Для иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие. На всех этажах общежития имеются кухни, оборудованные газовыми плитами. На каждом этаже имеются туалеты, умывальники и комнаты гигиены. Для проведения различных мероприятий общежитие располагает актовым залом и библиотекой.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводятся социо-культурные мероприятия, включает в себя следующие традиционные позиции: 1 сентября – «День знаний», издание «Памятки первокурснику», «Посвящение в студены», экскурсии в музей вуза. Совместно с Центром медицинской профилактики и Центром молодежных



инициатив проводятся лекции по выявлению лидерских способностей, тренинги по определению возможности работы в команде, а также по пропаганде здорового образа жизни.

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

1. День знаний;
2. Посвящение в студенты первокурсников;
3. Игра КВН;
4. Ежегодная акция «Милосердие» (оказание шефской помощи детскому дому города Красноармейска);
5. День российского студента;
6. Фестиваль «Радуга», проводимый ГБУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
7. Ежегодная акция по благоустройству города Энгельса «Чистый город»;
8. Вечер встречи выпускников;
9. Ежегодный фестиваль-конкурс «Студенческая весна»;
10. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
11. Участие в общегородском митинге «Мы помним подвиг ваш»;
12. Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом института, газетой «Кооператор Поволжья», стендами в аудиториях и холлах учреждения.

В воспитательных мероприятиях Поволжского кооперативного института (филиала) активное участие принимают родители и/или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Энгельсского муниципального района, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Энгельса, средствами массовой информации.

В рамках сотрудничества Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Русской православной церковью проводятся совместные конференции, форумы, семинары, выставки.

## **8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

(междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).