**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2з.е.

в академических часах:72ак.ч.

2018

Суворов В.В. Политология: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Энгельс: Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 61 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Политология» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» составлена Суворовым В.В., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков

от «27» апреля 2018 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

гуманитарных дисциплин и иностранных языков Вороновская И.А.

**одобрена** Научно-методическим советом Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» мая 2018 г., протокол № 4

© Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018

© Суворов В.В.,2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) | **.** |
|  | Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | **.** |
|  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | **.** |
|  | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | **.** |
|  | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий | **.** |
|  | 5.1. Содержание дисциплины (модуля) | **.** |
|  | 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) | **.** |
|  | 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий | **.** |
|  | Лабораторные занятия | **.** |
|  | Практические занятия | **.** |
|  | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | **.** |
|  | Самостоятельная работа студента | **.** |
| 10.  11. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | **.**  **.** |
| 12. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | **.** |
| 13. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | **.** |
|  | Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | **.** |
|  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | **.** |
|  | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии | **.** |
|  | **II Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** | **.** |
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств | **.** |
|  | 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | **.** |
|  | 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций | **.** |
|  | 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемых компетенций | **.** |
|  | 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания | **.** |
| 2. | Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации | **.** |
|  | 2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации | **.** |
|  | 2.2. Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой | **.** |
|  | 2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой | **.** |
|  | 2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине | **.** |
|  | **III Фонд оценочных средств для текущего контроля** | **.** |
| 1. | Материалы для текущего контроля | **.** |
|  | Вопросы для коллоквиумов и собеседования | **.** |
|  | Вопросы для дискуссии | **.** |
|  | Темы рефератов | **.** |
|  | Кейс-задачи |  |
|  | Тестовые задания |  |
| Обновление рабочей программы дисциплины (модуля) | | **.** |
|  | |  |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи:

- формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании;

- о типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах;

- о содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности;

- о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

- усвоение знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в политической активности и формированию сознательной позиции избирателя.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «История».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (кодкомпетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование  оценочного  средства |
| ОК-2 | Знать:  - историю политических учений;  - категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;  - особенности функционирования политических систем и политических режимов;  - основные функции и формы политической власти;  - основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;  - основные направления мировой политики и международных отношений;  - роль России в современных международных отношениях. | Вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии;  тестовые задания |
| Уметь:  - применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;  - исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;  - выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования | Вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии;  темы рефератов |
| Владеть:  - навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;  - навыками анализа международных процессов и мировой политики;  - навыками формирования сознательной политически активной позиции. | Темы рефератов; кейс-задачи |
| ОК-4 | Знать:  - общечеловеческие и политические ценности и ценности мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современного государства, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Темы рефератов;  Тестовые задания |
| Уметь:  - анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира;  - использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии;  темы рефератов |
| Владеть:  - навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов; навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии;  кейс-задача |

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 5 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 26,3 | 26,3 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 26 | 26 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 18 | 18 |
| практические занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,3 | 0,3 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 45,7 | 45,7 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • др. формы самостоятельной работы: | | 45,7 | 45,7 |
| *– изучение основной и дополнительной литературы* | | 25 | 25 |
| *– подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий* | | 20,7 | 20,7 |
| 3.Промежуточная аттестация:  *зачет с оценкой* | | + | + |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | ак.часов | |
| Всего | По семестрам |
| 4 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 6,3 | 6,3 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 6 | 6 |
| • занятия лекционного типа | | 2 | 2 |
| • занятия семинарского типа: | | 4 | 4 |
| практические занятия | | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрены | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 2 | 2 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,3 | 0,3 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 62 | 62 |
| • курсовая работа (проект) | | не предусмотрена | |
| • др. формы самостоятельной работы: | | 62 | 62 |
| *– изучение основной и дополнительной литературы* | | 32 | 32 |
| *– подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий* | | 30 | 30 |
| 3.Промежуточная аттестация:  зачет с оценкой | | 3,7 | 3,7 |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Политология как наука**

1. Объект и предмет политологии.

2. Политика - основная категория политической науки.

3. Политическая мысль античности Средневековья и Возрождения

4. Развитие политической мысли Нового времени.

5. Развитие политологии в XX веке

**Тема 2. Теория политической власти**

1. Политическая власть.

2. Типология власти.

3. Современные концепции власти.

**Тема 3. Политические идеологии**

1. Политическая идеология: определение, структура, функции.

2. Крайне правые и крайне левые политические идеологии.

**Тема 4. Политические партии и партийные системы**

1. Сущность политических партий, основные признаки партии и её отличия от других общественных организаций.

2. Сущность и функции общественных организаций.

**Тема 5. Политические режимы.**

1. Политический режим: определение, типология.

2. Теория и практика гражданского общества и правового государства.

**Тема 6. Государство как политический институт.**

1. Государство: определение, признаки, функции.

2. Мировая политика и международные отношения..

3. Государство и гражданское общество, особенности становления гражданского общества в России.

**Тема 7. Политическая культура.**

1. Политическая культура: определение, структура, функции.

2. Политическое сознание: определение, виды, уровни, функции.

**Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.

2. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых.

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

1. Концепции мировой политики

2. Дипломатическая служба государства.

**5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Политология» формирует:

ОК-2 и ОК-4, необходимые в дальнейшем для прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

**5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела,темы дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов  (в часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
| занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Тема 1. Политология как наука |  | 2 | 4 | 6 |  |
| 2. | Тема 2. Теория политической власти |  | 2 | 4 | 6 |  |
| 3. | Тема 3. Политические идеологии |  | 2 | 4 | 6 |  |
| 4. | Тема 4. Политические партии и партийные системы | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 5. | Тема 5. Государство как политический институт | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 |
| 6. | Тема 6. Политические режимы | 2 | 2 | 6 | 10 |  |
| 7. | Тема 7. Политическая культура | 2 | 2 | 6 | 10 |  |
| 8. | Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство |  | 2 | 6 | 8 | 2 |
| 9. | Тема 10. Мировая политика и международные отношения |  | 2 | 5,7 | 7,7 |  |
| 10. | Подготовка к зачету с оценкой |  |  |  |  |  |
| 11. | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий |  |  |  | 0,3 |  |
|  | **Итого** | **8** | **18** | **45,7** | **72** | **6** |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела,темы дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов  (в часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
| занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | самос–тоятельная работа | Всего |
| 1. | Тема 1. Политология как наука | 2 |  | 6 | 8 |  |
| 2. | Тема 2. Теория политической власти |  |  | 6 | 6 |  |
| 3. | Тема 3. Политические идеологии |  | 2 | 6 | 8 | 2 |
| 4. | Тема 4. Политические партии и партийные системы |  |  | 6 | 6 |  |
| 5. | Тема 5. Государство как политический институт |  |  | 8 | 8 |  |
| 6. | Тема 6. Политические режимы |  |  | 8 | 8 |  |
| 7. | Тема 7. Политическая культура |  |  | 8 | 8 |  |
| 8. | Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство |  |  | 8 | 8 |  |
| 9. | Тема 10. Мировая политика и международные отношения |  | 2 | 6 | 8 |  |
| 10. | Подготовка к зачету с оценкой |  |  |  | 0,3 |  |
| 11. | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий |  |  |  | 3,7 |  |
|  | **Итого** | **2** | **4** | **62** | **72** | **2** |

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**7. Практические занятия**

Занятия семинарского типа по дисциплине «Политология» проводятся в виде практических занятий с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

Содержание практических занятий по дисциплине представлено в таблице.

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий | Трудо–емкость  (час.) |
| 1. | Тема 1. Политология как наука | Политология как наука | 2 |
| 2. | Тема 2. Теория политической власти | Теория политической власти | 2 |
| 3. | Тема 3. Политические идеологии | Политические идеологии | 2 |
| 4. | Тема 4. Политические партии и партийные системы | Политические партии и партийные системы | 2 |
| 5. | Тема 5. Государство как политический институт | Государство как политический институт | 2 |
| 6. | Тема 6. Политические режимы | Политические режимы | 2 |
| 7. | Тема 7. Политическая культура | Политическая культура | 2 |
| 8. | Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 9. | Тема 10. Мировая политика и международные отношения | Мировая поли­тика и международные отношения | 2 |
|  | **Итого** |  | 18 |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий | Трудо–емкость  (час.) |
| 1 | Тема 3. Политические идеологии | Политические идеологии | 2 |
| 2 | Тема 10. Мировая политика и международные отношения | Мировая политика и международные отношения | 2 |
|  | **Итого** |  | **4** |

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

**9. Самостоятельная работа студента**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Политология» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, учебные пособия);

- работу с компьютерными обучающими программами;

- выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовку докладов и презентаций, подготовку к дискуссии,

- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

- подготовку к зачету с оценкой.

**Тема 1. Политология как наука**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 2. Теория политической власти**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 3. Политические идеологии**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 4. Политические партии и партийные системы**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 5. Государство как политический институт**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 6. Политические режимы**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 7. Политическая культура**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

Виды самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии; подготовка и написание рефератов; выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки выполнения: вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания.

**10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Конспект – краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка – краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы – краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План – последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержимого.

**11. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература

1. Политология / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415102>

2. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>

б) дополнительная литература

1. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. ISBN 978-5-16-010225-2 <http://znanium.com/catalog/product/478179>

2. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-16-004642-6 <http://znanium.com/catalog/product/814428>

3. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

4. Политология / Батурин В.К., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с.: ISBN 978-5-238-02216-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881964>

4. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 274 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. http://book.ru - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
2. http://grebennikon.ru/ -  электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
3. http://www.consultant.ru/?utm\_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся.

Оборудование учебных аудиторий:

- комплект учебной мебели: столы (по количеству обучающихся), стулья (по количеству обучающихся), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная для написания мелом;

- мультимедийная аппаратура (мультимедийный портативный переносной проектор, экран);

- ноутбук.

**15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Студенты получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: e-library.ru.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

**16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: *вопросы для коллоквиумов и собеседования; вопросы для дискуссии; темы рефератов; тестовые задания; кейс-задачи.*

б) для самоконтроля обучающихся: *тестовые задания;*

в) для промежуточной аттестации: *вопросы для зачета с оценкой, тестовые задания.*

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Политология» используются следующие методы активного обучения:

**Проблемная лекция**

Проблемные лекции по нормам современного русского литературного языка способствуют формированию у обучающихся самостоятельного творческого мышления, прививают им познавательные навыки. Проблемный вопрос или проблемная ситуация могут быть обозначены в начале лекции или по ее ходу, например: *Почему необходимо изучать основные направления мировой политики и международных отношений? Почему необходимо изучать формы государственного устройства в современном мире?*

После ознакомления с теоретическим материалом обучающиеся получают проблемные задания, решение которых требует самостоятельного осмысления. Задача обучающихся – выявить случаи нарушения норм языка в своей и чужой речи, определить характер ошибок, исправить их. Свои ответы обучающиеся комментируют.

**Дискуссия**

Дискуссия позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся за счет возможности продемонстрировать свою осведомленность в заданной теме, высказать свое мнение и узнать чужое по проблемным вопросам, связанным с изучением курса. Это способ закрепить полученные ранее знания, дополнить их новыми сведениями, сформировать умение решать вопросы на основе плюрализма мнений, сформировать навык культуры ведения дискуссии. Дискуссия предполагает сочетание строгости заданного направления и свободы обсуждения вопросов темы. Для аргументированного высказывания по теме необходимо подготовиться заранее: найти нужную информацию, обдумать ее, сформулировать свою точку зрения. Поэтому тема дискуссии и основные ее направления предлагаются за 2-3 недели до его проведения, за направления отвечают заранее назначенные эксперты, которые должны подготовить и сделать краткое сообщение по заданному вопросу, ориентирующее дискуссию. В процессе подготовки и проведения дискуссии формируется умение выделять проблему, определять и аргументировать свою точку зрения, внимательно выслушивать мнение оппонентов, корректно и конструктивно решать спорные вопросы путем коллективного поиска истины и интеллектуального сотрудничества.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

**1. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Формулировка компетенции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций**

1.2.1. Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): философия, история, политология, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2.2. Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): иностранный язык, международный культурный обмен и деловые коммуникации, русский язык и культура речи, политология, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемых компетенций**

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов и тем учебных занятий. Изучение каждого раздела и темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенции показывает уровень освоения компетенций студентами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | ОК-2, ОК-4 | Политология как наука | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно);  вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |
| 2 | ОК-2, ОК-4 | Теория политической власти | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно);  вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |
| 3 | ОК-2, ОК-4 | Политические идеологии | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно); вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |
| 4 | ОК-2, ОК-4 | Политические партии и партийные системы | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно); вопросы для дискуссии  (устно);  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |
| 5 | ОК-2, ОК-4 | Государство как политический институт | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно); вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  кейс-задачи (устно);  тестовые задания (письменно) |
| 6 | ОК-2, ОК-4 | Политические режимы | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно); вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |
| 7 | ОК-2, ОК-4 | Политическая культура | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно); вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |
| 8 | ОК-2, ОК-4 | Политическая элита и политическое лидерство | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно); вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |
| 9 | ОК-2, ОК-4 | Мировая политика и международные отношения | Вопросы для коллоквиумов и собеседования (устно); вопросы для дискуссии;  темы рефератов (письменно);  тестовые задания (письменно) |

**Процедура оценивания**

Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента (ОК-2, ОК-4)при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических заданий, стилистического анализа текстов,

- степень владения умениями – при решении практических заданий, в том числе заданий для индивидуальной работы, подготовке докладов и других заданий.

Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

-сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

-сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

-сумма баллов за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

**1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | | |
| Высокий  (верно и в полном объеме)  5 б. | Средний  (с незначительным и замечаниями)  4 б. | Низкий  (на базовом уровне, с ошибками)  3 б. | | Недостаточный  (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | Итого: |
| *Теоретические показатели* | | | | | | | |
| *ОК-2* | Знает:  историю политических учений;  категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;  особенности функционирования политических систем и политических режимов;  основные функции и формы политической власти;  основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;  основные направления мировой политики и международных отношений;  роль России в современных международных отношениях. | *Раскрывает в полном объеме историю политических учений;*  *категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;*  *особенности функционирования политических систем и политических режимов;*  *основные функции и формы политической власти;*  *основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;*  *основные направления мировой политики и международных отношений;*  *роль России в современных международных отношениях.* | *Понимает и может объяснить сущность и содержание истории политических учений;*  *категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;*  *особенности функционирования политических систем и политических режимов;*  *основные функции и формы политической власти;*  *основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;*  *основные направления мировой политики и международных отношений;*  *роль России в современных международных отношениях.* | *Может назвать историю политических учений;*  *категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;*  *особенности функционирования политических систем и политических режимов;*  *основные функции и формы политической власти;*  *основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;*  *основные направления мировой политики и международных отношений;*  *роль России в современных международных отношениях.* | | *Не знает* *историю политических учений;*  *категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;*  *особенности функционирования политических систем и политических режимов;*  *основные функции и формы политической власти;*  *основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;*  *основные направления мировой политики и международных отношений;*  *роль России в современных международных отношениях.* | *2–5* |
| *ОК-4* | Знает:  общечеловеческие и политические ценности и ценности мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современного государства, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Раскрывает в полном объеме сущность общечеловеческие и политические ценности и ценности мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современного государства, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | *Понимает и может объяснить сущность и содержание*  *общечеловеческие и политические ценности и ценности мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современного государства, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | *Может назвать приемы анализа общечеловеческих и политических ценностей и ценности мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современного государства, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | | *Не может назвать приемы анализа общечеловеческих и политических ценностей и ценности мировой и российской культуры, не понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современного государства, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* |
| *Практические показатели* | | | | | | | |
| *ОК-2* | Умеет:  применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;  исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;  выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования | *Широко применяет исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;*  *исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;*  *выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования* | *Умеет самостоятельно применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;*  *исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;*  *выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования* | | *Умеет частично применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;*  *исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;*  *выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования* | *Не способен самостоятельно применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;*  *исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;*  *выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования* | *2–5* |
| *ОК-4* | Уметь:  анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира; использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Умеет самостоятельно анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира; использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | *Умеет самостоятельно анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира; использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | | *Демонстрирует частичное умение анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира; использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | *Не способен самостоятельно анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира; использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* |
| *Владеет* | | | | | | | |
| *ОК-2* | Владеет:  навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;  навыками анализа международных процессов и мировой политики;  навыками формирования сознательной политически активной позиции. | *Уверенно владеет навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;*  *навыками анализа международных процессов и мировой политики;*  *навыками формирования сознательной политически активной позиции.* | *Владеет на достаточно хорошем уровне навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;*  *навыками анализа международных процессов и мировой политики;*  *навыками формирования сознательной политически активной позиции.* | *Демонстрирует низкий уровень владения навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;*  *навыками анализа международных процессов и мировой политики;*  *навыками формирования сознательной политически активной позиции.* | | *Не владеет навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;*  *навыками анализа международных процессов и мировой политики;*  *навыками формирования сознательной политически активной позиции.* |  |
| *ОК-4* | Владеть:  навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов; навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Уверенно владеет навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов; навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | *Владеет на достаточно хорошем уровне навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов; навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | *Демонстрирует низкий уровень владения навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов; навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* | | *Владеет лишь общими представлениями о навыках применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов; навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия* |
|  | *ВСЕГО:* | | | | | | *6-15* |

**Шкала оценивания:**

*для проведения зачета с оценкой*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Баллы** | **Уровень сформированности компетенции** |
| отлично | 13-15 | высокий |
| хорошо | 10-12 | хороший |
| удовлетворительно | 7-9 | достаточный |
| неудовлетворительно | 6 и менее | недостаточный |

# Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

* 1. **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Предмет политологии, категории, функции. Задачи изучения курса.
2. Политика как общественное явление.
3. Человек и политика. Типы политического поведения личности.
4. Политическая мысль древности (Платон, Аристотель, Цицерон и др.)
5. Политические идеи эпохи Возрождения и Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк и др.).
6. Особенности становления политологии в России.
7. Структура политики: объекты, субъекты, ресурсы.
8. Природа и функции политической власти.
9. Сущность и особенности политической власти.
10. Власть и её ресурсы.
11. Государство, его сущность, основные функции и признаки.
12. Легитимность политической власти и её типы.
13. Политическая система общества: понятие, структура.
14. Типология политических систем. Механизм функционирования.
15. Правовое государство, его основные признаки.
16. Политические режимы (авторитетный, тоталитарный, либеральный, демократический).
17. Политические партии: понятие, функции, структура.
18. Многопартийность и её роль в обществе. Становление многопартийности в Российской Федерации.
19. Сущность и структура политического процесса.
20. Типы и разновидности политических процессов.
21. Политическое лидерство: понятие, типология.
22. Понятие политической элиты. Современные теории элиты.
23. Роль идеологии в политике.
24. Либерализм и неолиберализм.
25. Консерватизм и неоконсерватизм.
26. Социализм и социал-демократизм.
27. Национализм.
28. Политическая пропаганда. СМИ в условиях свободы печати.
29. Политическая культура: понятия, типы.
30. Политическая социализации личности.
31. Особенности политической культуры современного российского общества.
32. Международные отношения и мировая политика.
33. Внешняя политика: сущность, цели и функции.
34. Политическая модернизация.
35. Лоббизм: понятие и условия существования.
36. Популизм: понятие и признаки.

Типовые контрольные задания:

Задание 1.Приведите конкретные примеры

В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе?

Задание 2. Проделайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары.

Рассмотрите его последствия в отношении различных социально- экономических групп и слоев населения, финансовой и политической стабильности.

Задание 3.Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связанна и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива.

Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации~~:~~

*1.Политология изучает:*

1)культуру, рынок, власть,

2)природу, человека, политику,

3)власть, политику, государство,

4)право, государство, общество,

5)природу, политику, этносы.

*2. Политология относится к наукам:*

1) техническим,

2) естественным,

3) общественным,

4) психологическим,

5) историческим.

*3. Политология как наука наиболее тесно связана с:*

1) историей и географией,

2) культурологией и генетикой,

3) социологией и антропологией,

4) философией и экономикой,

5) социологией и философией.

*4 Объектом политологии как науки является:*

1) партии,

2) политическая сфера общества,

3) социальное взаимодействие в обществе,

4) властные отношения,

5) социальные конфликты.

*5 Категории политологии – это:*

1) основные закономерности науки,

2) актуальные проблемы науки,

3) роль политологии в обществе,

4) понятия науки,

5) методологические проблемы науки.

*6 Собственной (специфической) категорией политологии является:*

1) власть,

2) лидерство,

3) политический режим,

4) социализация личности,

5) партия.

*7 Методология политологии включает в себя совокупность:*

1) политических знаний,

2) закономерностей науки,

3) противоречий науки,

4)способов и приемов изучения объекта науки,

5)категорий науки.

*8 Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:*

1) исторический,

2) компаративный,

3) институциональный,

4) социологический,

5) системный.

*9 Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:*

1) институционального,

2) нормативного,

3)психологического,

4) исторического,

5)бихевиористского.

*10 Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:*

1) социологический,

2) нормативный,

3)бихевиористский,

4) психологический,

5) исторический.

*11 Системный метод в политической науке стал использоваться в:*

1)конце 20 в.,

2) на рубеже 19-20 вв.,

3) 20-30-х гг. 20 в.,

4) 30-40-х гг. 20 в.,

5) 50-60 гг. 20 в.

*12 Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:*

1) эксперимент,

2) сравнение,

3) опрос,

4) синтез,

5) абстрагирование.

*13 Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:*

1) педагогика,

2) философия,

3) экономика,

4)психология,

5) филология.

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) основная литература

Политология / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415102>

Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>

б) дополнительная литература

Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. ISBN 978-5-16-010225-2 <http://znanium.com/catalog/product/478179>

Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-16-004642-6 <http://znanium.com/catalog/product/814428>

Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

Политология / Батурин В.К., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с.: ISBN 978-5-238-02216-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881964>

Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с <http://znanium.com/catalog/product/907585>

**Промежуточная аттестация**

**2.2. Комплект тестовых заданий**

**для проведения зачета с оценкой**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки:38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Политология

ВАРИАНТ №1

1. *Что не является субъектом формирования политической культуры общества:*

а) государство

б) политические партии

в) СМИ

г) Группы родственников

2. *Воспроизводство политической системы общества является сущностью:*

а) политического процесса

б) политической социализации

в) политической культуры

г) политической мысли

3*.Совокупность политических ориентаций и моделей поведения, которые характерны для определенных социальных групп и регионов и отличается от доминирующей культуры в обществе — носит название:*

а) контркультуры

б) субкультуры

в) господствующая культура

г) общая политическая культура

4.*Какой из компонентов не входит в структуру культуры функционирования политических институтов:*

а) культура электорального процесса

б) культура принятия и реализации политических решений

в) культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов

г) политические представления и убеждения

5*.Тип политической культуры по отношению к власти:*

а) господствующая

б) общаяв) сегментированная культура

г) субкультура

*6. Гражданское общество — это:*

а) совокупность методов, средств и способов, с помощью которых властные органы осуществляют управление обществом и обеспечивают свое господство

б) общество граждан, которое не зависит от государства и способно самостоятельно решать собственные проблемы

в) отражение отношения к государству

г) объединения, созданные с целью защиты граждан

*7.Важнейшим условием возникновения гражданского общества является*:

а) независимость гражданской сферы от государства

б) демократическое правовое государство

в) динамичная социальная структура общества

г) рыночные экономические отношения

*8.Социальной основой гражданского общества является*:

а) общество с динамичной социальной структурой  
б) замкнутое общество

в) экономические независимые группы

г) группы с высоким образованием

*9.Предпосылкой создания демократической политической системы являются:*

а) Централизованное государство

б) Гражданское общество

в) Демократические политические институты

г) Распространение демократических ценностей

*10.Понятие «гражданин» возникло:*

а) Китай

б) Россия

в) Древняя Греция

г) США

*11.Впервые понятие «гражданское общество» было выделено в трудах:*

а) Гегеля

б) Локка

в) Гоббса

г) Монтескьє

*12.экономической основой гражданского общества является:*

а) плановая экономика

б) развитая экономика с элементами монополизма

в) отношения рыночного характера с разнообразием форм собственности

г) государственная поддержка общества

*13.Характерным признаком гражданского общества в духовной сфере являются:*

а) высокое развитие образования наряду с индивидуальным выбором культурных ценностей

б) господство традиционных ценностей

в) приоритет демократических ценностей

г) преимущество либеральных ценностей

*14.какое утверждение является правильным:*

а) гражданское общество противостоит государству

б) гражданское общество и правовое государство взаимно обуславливают друг друга

в) гражданское общество возникает лишь при сильном государстве

г) гражданское общество не зависит от государства

*15.принцип легитимности это:*

а) господство закона

б) принцип китайской школы легистов

в) способность власти создавать веру и убеждение в собственной закон

г) принцип организации власти

*16.что не является характерным признаком гражданского общества:*

а) свободные обладатели средств производства

б) правовая защищенность граждан

в) сильное государство

г) определенный уровень гражданской культуры

*17.Что не является признаком научно-теоретического политического сознания:*

а) целостность

б) способность к прогнозированию

в) систематизированность

г) эмоциональность

*18.Обыденное политическое сознание:*

а) формируется на базе жизненного опыта людей

б) формируется определенными социальными группами

в) формируется на основе научных исследований

г) является обобщением политического опыта конкретного государства  
*19.Что означает понятие «государство»?*

а) это организация суверенной политической власти;

б) это территория;

в)это право на применение силы;

г) это подчинение государственной власти.

*20.Какие самые существенные признаки государства?*

а) суверенитет, принуждение, право на применение силы, право, аппарат государства, территория.

б) представительные органы;

в) отношения политической власти;

г) административные органы власти.

ВАРИАНТ №2

*1.В какой стране появилась политическая наука?*

а) США

б) Россия

в) Франция

г) Китай

*2.Объектом изучения политической науки является*

а) Права человека

б) Социальные конфликты

в) Эволюция общественных отношений

г) Политика+

*3.Кто из философов полагал, что управлять государством должны немногие лучшие?*

а) Платон

б) Гегель

в) Аристотель

г) Локк

*4.Какая наука занимается сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем?*

а) политическая социология

б) политическая демография

в) политическая философия

г) политическая антропология

д) политическая компаративистика

*5.Что такое категории политологии :*

а) основные закономерности науки  
б) актуальные проблемы науки

в) роль политологии в обществе

г) понятия науки

д) методологические проблемы науки

*6.К чему сводится неконвенциональное участие?*

а) к участию в деятельности разрешенных законом партиях

б) к полному безразличию в политике

в) к участию в неразрешенных митингах, шествиях, антиправительственных акциях

г) к участию в голосовании

*7.Какой метод социологии наиболее часто используется прикладной политологией:*а) эксперимент

б) сравнение

в) опрос

г) синтез

д) абстрагирование.

*8.Что изучает влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику:*

а) политическая экология

б) политическая социология

в) политическая философия

г) политическая психология

д) сравнительная политология

*9.В какой из теорий демократии использовался способ замещения государственные должности по жребию?*

а) античной

б) классической

в) Шумпетеровской

г) плюралистической

*10.Прогностическая функция политологии заключается …*

а) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества

б) в выработке способности рационально оценивать политические процессы

в) в магическом предсказании будущего

г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов

*11.Что из перечисленного не включено в политическую систему?*

а) идеологический компонент

б) институциональный компонент

в) регулятивный компонент

г) экономический компонент

д) функциональный компонент

е) коммуникативный компонент

*12.Что такое электорат:*

а) люди, работающие на электростанциях

б) люди, баллотирующиеся на выборные должности

в) люди, обладающие правом политического голоса

г) люди, уклоняющиеся от участия в выборах

*13.Кто является автором первой глобальной геополитической концепции?*

а) Ф. Ратцель

б) Р. Челпен

в) К. Хаусхофен

г) X. Маккиндер

*14.Где существует двухпартийная система существует в:*

а) Украина

б) России

в) Франции

г) США

д) ФРГ

*15.Что изучает влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику:*

а) политическая экология

б) политическая социология

в) политическая философия

г) политическая психология

д) сравнительная политология

*16.Геополитика это:*

а) часть политической системы

б) доктрина о влиянии геологии на политику

в) один из методов политического исследования

г) наука о географической обусловленности различных политических процессов+

17.*В чем, по мнению многих исследователей, заключается специфика политической культуры России?*

а) в симбиозе свободы и этатизма

б) в этатизме

в) в безграничной свободе

*18.Что является собственной (специфической) категорией политологии:*

а) власть,

б) лидерство,  
в) политический режим,

г) социализация личности,

д) партия.

*19. Почему для частного предпринимательства не представляют интереса ряд отраслей и сфер деловой активности:*

а) из-за невыгодности

б) из-за отсутствия средств

в) из-за лени

г) из-за страха

*20.Кто написал работу «Экономическая теория демократии»?*

а) Дж. Бькженен (Бьюкенен)

б) Т. Шеллинг

в) Р. Ауманн

г) П. Ордешук

д) Э. Даунс+

**2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число правильных ответов** | **Оценка** | **Уровень сформированности компетенции** |
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» | Высокий |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» | Средний |
| 51-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» | Низкий |
| 50% и менее правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» | Недостаточный |

**2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Зачет с оценкой по дисциплине «Политология» (семестр 5) проводится в письменной форме (студентам предлагается выполнить тестовые задания). Преподаватель имеет право задать студенту дополнительный вопрос, руководствуясь предлагаемым перечнем вопросов для подготовки к зачету с оценкой.

Информация о форме аттестации, её процедуре, содержании, порядке и условиях доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.

Студенты, не посещающие занятия, обязаны их отрабатывать в течение времени, отведенного в семестре для изучения дисциплины. Отработка занятий происходит в устной форме по лекционному материалу на кафедре гуманитарных дисциплин и иностранных языков во время консультаций, закрепленных в графике консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

Студенты, не сдавшие (несвоевременно сдавшие) подлежащие самостоятельному выполнению задания, обязаны выполнить дополнительные задания, предоставляемые преподавателем для этих целей.

Под систематической неподготовкой понимается непредставление студентом преподавателю более двух раз подлежащего самостоятельному выполнению обязательного домашнего задания;

Под несвоевременным выполнением заданий понимается предоставление студентом преподавателю самостоятельно выполненного обязательного домашнего задания после окончания изучения темы, в рамках которой выполняется задание.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

1. **Материалы для текущего контроля**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ И СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине

**Политология**

**Тема 1. Политология как наука**

1. Объект и предмет политологии.

2. Политика - основная категория политической науки.

3. Политическая мысль античности Средневековья и Возрождения

4. Развитие политической мысли Нового времени.

5. Развитие политологии в XX веке

**Тема 2. Теория политической власти**

1. Политическая власть.

2. Типология власти.

3. Современные концепции власти.

**Тема 3. Политические идеологии**

1. Политическая идеология: определение, структура, функции.

2. Крайне правые и крайне левые политические идеологии.

**Тема 4. Политические партии и партийные системы**

1. Сущность политических партий, основные признаки партии и её отличия от других общественных организаций.

2. Сущность и функции общественных организаций.

**Тема 5. Политические режимы.**

1. Политический режим: определение, типология.

2. Теория и практика гражданского общества и правового государства.

**Тема 6. Государство как политический институт.**

1. Государство: определение, признаки, функции.

2. Мировая политика и международные отношения..

3. Государство и гражданское общество, особенности становления гражданского общества в России.

**Тема 7. Политическая культура.**

1. Политическая культура: определение, структура, функции.

2. Политическое сознание: определение, виды, уровни, функции.

**Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.

2. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых.

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

1. Концепции мировой политики

2. Дипломатическая служба государства.

**Критерии оценки:**

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка *«отлично»* ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может логически верно, аргументированно и ясно выстраивать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка *«хорошо»* – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«удовлетворительно»* – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине

**Политология**

*Тема 1. Политология как наука*

Вопросы для обсуждения:

1.Политика как общественное явление. Место и роль политики в системе общественного отношения.

2.Какие из функций политологии являются наиболее важными для современного общества и почему?

3. Выберите и проанализируйте разные определения политики и политологии. Которое из них, на ваш взгляд, наиболее удачное? Аргументируйте свой выбор

*Тема 2. Теория политической власти*

Вопросы для обсуждения:

1.Может ли политическая власть быть нелегитимной?

2. Возможно ли существование общества без власти?

3. Существует высказывание: «Политика – грязное дело». Согласны ли Вы с этим.

*Тема 3. Политические идеологии*

Вопросы для обсуждения:

1.Какую роль играет общественное мнение в политическом сознании разных слоев населения?

2.Тождественные ли понятия: мировоззрение, сознание, идеология, политика? Если да, охарактеризуйте особенности взаимовлияния и взаимосвязи.

*Тема 4.Политические партии и партийные системы*

Вопросы для обсуждения:

1.Что определяет тип политической системы общества?

2. Какие факторы, по вашему мнению, оказывают большее влияние на механизм функционирования политической системы: внутренние (экономические, социальные, моральные, духовно-моральные) или внешние (международные, географические та др.)? Аргументируйте ответ.

3. От чего зависит стабильность политической системы?

4. Как известно, в политическую систему входят государство и политические партии. Как соотносятся их место и роль в политической системе? Кому принадлежит ведущая роль: государству или политическим партиям? Проиллюстрируйте ответ на примере отдельных политических систем.

*Тема 5.Политические режимы*

Вопросы для обсуждения*:*

1. Принято считать, что республиканская политическая система более демократична, чем монархическая. Англия является конституционной монархией, гитлеровская Германия была республикой, чем же определяется уровень демократичности этих стран: политической системой или режимом.

3. Как Вы думаете, почему средства массовой информации иногда называют «четвертой властью». Аргументируйте Ваш ответ.

4. В истории любой страны наблюдается смена политических режимов. Что это – закономерное явление?

5. Какие факторы влияют на установление того или иного политического режима.

6. Известно выражение: «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». Вы согласны с этим.

*Тема 6. Государство как политический институт*

Вопросы для обсуждения:

1.Что такое суверенитет государства. Достаточно ли государству обладать суверенитетом, чтобы быть субъектом международного права.

2. Возможно ли гражданское общество без правового государства. Аргументируйте ответ.

3. Может ли общество существовать без бюрократии.

*Тема 7.Политическая культура*

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое политическая культура, каковы ее структура и роль в политической системе общества?

2. Для чего нужна политическая символика?

3. В чем состоят национальныеособенности политической культуры?

4. Как вы думаете, чем можно объяснить преобладание в западной политической культуре ценностей согласия и толерантности?

5. Каковы отличительные черты политической культуры современной России?

*Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство*

Вопросы для обсуждения:

1.Является ли неизбежной элитарность общества, насколько она совместима с демократическими идеалами.

2. Существует ли разница между понятиями «лидер» и «руководитель».

3. Какими качествами должен обладать, по Вашему мнению, современный политический лидер.

*Тема 9.Мировая политика и международные отношения*

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия «мораль» и «международная политика»? Приведите примеры аморальности в международной политике одного - двух государств мира.

2. Идентичны ли понятия «внешняя политика» и «международная политика»?

3. Являются ли синонимами понятия «международная политика» и «международные отношения»?

**Методические рекомендации по проведению дискуссии**

Дискуссия (от лат. discussio – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

*Подготовка занятия.*

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, чтобы дискуссия не превратилась в мини-лекцию, монолог преподавателя, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого организатор дискуссии должен:

* заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
* не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
* обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше – всех;
* не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ;
* к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
* не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
* следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
* сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

**Критерии оценки:**

* 1. теоретическое знание материала;
  2. осмысление материала;
  3. анализ изученного материала;
  4. логичность рассуждений;
  5. грамотное использование терминологии;
  6. ведение полемики;
  7. способность делать выводы;
  8. навыки публичной речи;
  9. иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами;
  10. высказывание своей точки зрения.

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент продемонстрировал знание теоретического материала и умение его анализировать; если в его рассуждении не было противоречий и основные мысли подкреплялись аргументами; если в речи студента не обнаружены нарушения правил ведения полемики и современных норм русского литературного языка.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту за грамотное использование теоретического материала, хорошую речь, активное участие в полемике с незначительными противоречиями в суждении, или с суждениями без достаточных оснований.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится студенту в случае допущенных смысловых и грамматических ошибок, неполного владения теорией.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту за пассивное отношение к дискуссии, неумение вести дискуссию, незнание материала.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине

**Политология**

**Тема 1. Политология как наука**

Современные направления политологических исследований.

Взаимодействие политики и экономики

**Тема 2. Теория политической власти**

Мораль и политика в учениях Конфуция и Макиавелли.

Русские политические мыслители XV- XVII вв.

**Тема 3. Политические идеологии**

Идеи социализма на российской почве: история и современность.

Четвертая власть в современной России.

**Тема 4. Политические партии и партийные системы**

Политическая партия и ее место в политической жизни общества.

Лоббизм в политической жизни.

**Тема 5. Государство как политический институт**

Сравнительный анализ политических систем России, Франции и Германии.

Сравнительный анализ федеративного устройства России и США.

**Тема 6. Политические режимы**

Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов.

**Тема 7. Политическая культура**

Политическая культура российской молодежи.

**Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство**

Харизма и ее роль в политике.

Политические портреты современных российских лидеров.

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

Национализм в современном мире.

Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария).

Международные отношения: функции, цели и средства реализации.

**Рекомендации к выполнению. Требования к содержанию. Требования к оформлению**.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

|  |  |
| --- | --- |
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты). |
| Индикативные (рефераты-резюме). |
| По количеству реферируемых источников | Монографические. |
| Обзорные. |

Структура реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата**

Оценка **«*отлично*»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«*хорошо*»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«*удовлетворительно*»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине

**Политология**

**Тема 5. Государство как политический институт**

Задание 1: Ответьте на вопрос и аргументируйте свою позицию.

Что является лучшим примером практической реализации властных полномочий?

а) принуждение и давление со стороны А вынуждают Б совершить нечто такое, чего он сам никогда бы не сделал;

б) Б выполняет диктуемые требования в обмен на вознаграждение со стороны А;

в) А вынуждает Б сделать нечто, наносящее ущерб интересам Б;

г) Б совершает действие с единственной целью получить одобрение со стороны А.

Задание 2: Сформулируйте сильные и слабые стороны основных теорий происхождения неравенства.

Задание 3: Представьте поэтапный план избирательной компании.

Представьте себе, что вы решили баллотироваться на выборах. Ваш соперник – искушенный политик, длительное время находившийся у власти. Какую тактику вы изберете?

Задание 4: Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ценности и ориентации западной политической культуры | Ценности и ориентации русской политической культуры | Ценности и ориентации политической культуры Востока |
| Ориентация в политике на рациональные цели, интересы |  | Ориентация в политике на этические ценности, традиции |
| Верховенство прав и свобод личности. Автономность индивида |  | Верховенство общест­венных, групповых интересов над личными |
| Ориентация на конфликт и согласование различных интересов. Признание прав оппозиции. Толерантность |  | Ориентация на бесконфликтность общества. Отрицательное отношение к оппозиции и инакомыслию |
| Ориентация на горизонтальные связи. Ценность гражданского общества |  | Ориентация на патронажно-клиентальные связи. Ценность семьи, рода, общины, корпорации |
| Ориентация на домини­рование инноваций |  | Ориентация на доминирование традиций |
| Ориентация на обеспечение правопорядка со стороны государства, гарантии прав и свобод человека |  | Ориентация на патронаж со стороны государства |

Задание 5: Проанализируйте известные политические конфликты по методике М. Дюверже и выделите факторы, влияющие на их возникновение и развитие.

Задание 6: Обоснуйте решение задачи.

**Критерии оценки:**

1. знание основных правил и методов убеждения и умение их применять;
2. приемлемость и непротиворечивость аргументов;
3. достоверность аргументов;
4. соответствие аргументов заключению.

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент грамотно выстраивает аргументацию и контраргументацию; демонстрирует навыки ведения дискуссии; импровизирует в процессе дискуссии; в своей речи последователен и использует образные средства.

Оценка «*хорошо*» ставится, если студент знает теоретический материал по риторике; умеет формулировать аргументы и контраргументы и делать соответствующие выводы.

«Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент знает виды аргументации, построение логического аргумента, но не все аргументы убедительны, изложение суждения непоследовательно.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится студенту, если аргументы студента не имею отношение к делу, ложны и не связаны с заключением.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине

**Политология**

**Тема1. Политология как наука**

*1.Политология изучает:*

а) культуру, рынок, власть,

б) природу, человека, политику,

в) власть, политику, государство,

г) право, государство, общество,

д) природу, политику, этносы.

*2 Политология относится к наукам:*

а) техническим,

б) естественным,

в) общественным,

г) психологическим,

д) историческим.

3*. Политология как наука наиболее тесно связана с:*

а) историей и географией,

б) культурологией и генетикой,

в) социологией и антропологией,

г) философией и экономикой,

д) социологией и философией.

*4. Объектом политологии как науки является:*

а) партии,

б) политическая сфера общества,

в) социальное взаимодействие в обществе,

г) властные отношения,

д) социальные конфликты.

*5. Категории политологии – это:*

а) основные закономерности науки,

б) актуальные проблемы науки,

в) роль политологии в обществе,

г) понятия науки,

д) методологические проблемы науки.

*6. Собственной (специфической) категорией политологии является:*

а) власть,

б) лидерство,

в) политический режим,

г) социализация личности,

д) партия.

*7. Методология политологии включает в себя совокупность:*

а) политических знаний,

б) закономерностей науки,

в) противоречий науки,

г) способов и приемов изучения объекта науки,

д) категорий науки.

*8. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:*

а) исторический,

б) компаративный,

в) институциональный,

г) социологический,

д) системный.

*9. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:*

а) институционального,

б) нормативного,

в) психологического,

г) исторического,

д) бихевиористского.

*10. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:*

а) социологический,

б) нормативный,

в) бихевиористский,

г) психологический,

д) исторический.

**Тема2. Теория политической власти**

***1. Властные отношения характеризуются …***

а) доминированием субъекта во взаимодействии с объектом власти

б) преобладающим влиянием объекта на субъект власти

в) одинаковыми возможностями влияния друг на друга субъекта и объекта власти

г) независимостью субъекта от объекта власти, объекта от субъекта власти

***2. Власть – это явление, …***

а) свойственное исключительно государству

б) отличающее политику от других сфер общественной жизни

в) характерное только для политической и экономической сфер

г) характеризующее взаимоотношения людей на любом уровне и в любой сфере общественной жизни

***3. Ситуация, при которой действия власти незаконны, но при этом легитимны, …***

а). невозможна, поскольку действия власти, противоречащие законам, не могут поддерживаться гражданами

б) возможна, поскольку эти характеристики власти отражают ее различные свойства

в) невозможна, поскольку легитимность и означает соответствие законам

в). возможна, но только в условиях тоталитарного режима

***4. Тип политического господства, основанный на вере подчиненных в исключительную одаренность власти, преданность ей и восхищение ею, называется***

а) традиционным

б) рационально-легальным

в) харизматическим

***5. Понятие политики связано с…***

а) обществом и социальной группой

б) властью и социальной общностью

в) индивидом и обществом

г) властью и государством

***6. М. Вебер выделял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тип легитимной власти.***

а) рационально-легальный

б) идеологический

в) структурный

г) патриотический

***7. бихевиоризм отличался ориентацией на…***

а) гуманистические исследования

б) психоаналитические исследования

в) эмпирические исследования

г) исторические исследования

***8.Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается...***

а) управление слабыми со стороны сильных

б) делегирование обществом государству политических полномочий

в) умение навязывать свою волю другому

г) использование элитой своих преимуществ

***9. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это...***

а) доверие

б) легальность

в) независимость

г) легитимность

***10. В политологии нельзя использовать …***

а) глобальный эксперимент

б) математические методы

в) статистические методы

г) сравнение

**Тема3. Политические идеологии**

*1. Укажите, какие из* [*приведенных ниже понятии и*](http://dogmon.org/i-a-sternin-k-m-shilihina-o-ponyatii-tolerantnoste.html) *определений соответствуют друг другу:*

а) макиавеллизм;

б) охлократия;

в) олигархия;

г) деспотизм;

д) теория «общественно­го договора»;

е) аристократия;

ж) тирания;

з) полития.

*2.Какому из древнекитайских мыслителей принадлежат слова: «Народ можно заставить повиноваться, но нельзя заставить понимать, почему»?*

а) Конфуцию;

б) Лао-цзы;

в) Мо-цзы;

г) Шан Яну

*3.Кто первым в* [*истории политической мысли создал*](http://dogmon.org/istoriografiya-otechestvennoj-istorii.html) *модель идеального государственного устройства?*

а) Т. Мор;

б) Конфуций;

в) Платон;

г) К. Маркс.

*4.Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?*

а) Платону;

б) Цицерону;

в) Аристотелю;

г) Ф. Ницше.

*5.Кому принадлежит мысль: «Что угодно принцепсу (правителю), имеет силу закона, так как народ свою власть уступил императору»?*

а) Н. Макиавелли;

б) Ульпиану;

в) Т. Гоббсу;

г) Ф. Аквинскому.

*6.Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»?*

а) Платон;

б) Г. Гроций;

в) Дж. Локк;

г) Аристотель.

*7.Кому принадлежит «рецепт» руководства: «Государь должен внушать страх таким образов, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти»?*

а) Э. Берку;

б) Платону;

в) Н. Макиавелли;

г) Дж. Локку.

**Тема 4. Политические партии и партийные системы**

*1. Определите верность суждений?*

А. Политическая партия является добровольным объединений.

Б. Основной целью партии является завоевание власти.

а) верно только А

б) верно только Б

в) оба суждения верны

г) оба суждения неверны

*2. Солидарная активность граждан, направленная на достижение какой-либо значимой политической цели называется*

а) политическая группа

б) политическая фракция

в) политическое движение

г) политическое действие

*3. Соотнесите партии и их признаки*

Кадровые

Массовые

а). Содержат в себе исключительно профессиональных политиков

б) Имеют постоянное членство

в). Имеют постоянные источники финансирования

г). Опираются на поддержку привилегированных слоёв общества

д). Проявляют активную деятельность только перед выборами

е). Данный тип партии характерен только

*4. Определите верность суждений?*

А. Многопартийность являлась основной чертой внутренней политики СССР в первой половине ХХ века.

Б. Основным представителем двухпартийной системы является США.

а) верно только А

б) верно только Б

в) оба суждения верны

г) оба суждения неверны

*5. Партия, набравшая большинство голосов на парламентских выборах называется*

а) великая

б) оппозиционная

в) нелегальная

в) правящая

*6. Сколько существует типов партийных систем?*

а) одна

б) две

в) три

г) четыре

*7. Чем определяются условия вступления в политическую партию?*

а) программой

б) уставом

в) составом

г) партийным заседанием

*8. Общественно-политические движения в отличие от партий*

а) не ставят цель завоевать власть

б) следуют моде

в) выражают мнения определённых слоёв населения

г) придерживаются своей идеологии

*9. Какой политический режим действует в РФ?*

а) тоталитарный

б) авторитарный

в) демократический

г) унитарный

*10. Установите соответствие:*

Левые партии

Центристские партии

Правые партии

А. либеральные

Б. консервативные

В. социалистические

Г. коммунистические

**Тема5. Государство как политический институт**

***1.****Кто первым применил термин « государство» для определения политически организованного общества?*

а) Т. Гоббс

б) Д.Локк

**в) Н. Макиавелли**

г) Ж. Боден

д) Д.Дидро

**2.** *Концепция, объясняющая происхождение государства божественным установлением:*

**а) теократическая**

б) договорная

в) психологическая

г) социально- экономическая

д) патриархальная

***3.****Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными:*

а) органическая

б) теория насилия

**в) договорная**

г) теократическая

д) патриархальная

***4.****Концепция, объясняющая происхождение государства идеей, рожденной человеческим гением:*

**а) психологическая**

б) антропологическая

в) патриархальная

г) социально- экономическая

д) договорная

***5.*** *Концепция, объясняющая происхождение государства соединением родов в племена, племен – в большие общности, вплоть до государства:*

а) договорная

б) психологическая

в) теократическая

г) социально – экономическая

**д) патриархальная**

***6.****Концепция, объясняющая происхождение государства развитием производства, социальной и имущественной дифференциацией,*

*общественным разделением труда:*

а) теория насилия

б) социально – экономическая

**в) теократическая**

г) органическая

д) договорная

***7.****Форма правления в государствах, при которой верховная* государственная власть сосредоточена ( полностью или частично) в руках единоличного главы государства:

**а) монархия**

б) республика

в) федерация

г) конфедерация

д) диархия

***8.****Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное образование?*

а) унитарное государство

**б) конфедерация**

в) монархия

г) республика

д) федерация

***9.****Форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц, а подразделяется на административно – территориальные единицы:*

**а) унитарное государство**

б) уния

в) монархия

г) республика

д) содружество

**10.** Форма межгосударственного устройства, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения:

а) братство

б) конфедерация

в) союз

г) республика

**д) федерация**

**Тема 6. Политические режимы**

***1.*** *Методы осуществления политической власти в государстве характеризуют*

а) политический режим

б) форму правления

в) форму государственного устройства

г) механизм государства

***2.*** *Политический режим, при котором единственным источ­ником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа, называется*

а) авторитарным

б) патриархальным

в) демократическим

г) тоталитарным

***3.*** *Политический режим, основанный на неограниченной вла­сти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граж­дан, называется*

а) тоталитарным

б) авторитарным

в) демократическим

г) олигархическим

***4.*** *Расистский политический режим имел место в новейшей истории*

а) США

б) Китая

в) Великобритании

г) ЮАР

***5.*** *Политический режим, характеризующийся полным кон­тролем со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, называется*

а) демократическим

б) ограниченным

в) тоталитарным

г) авторитарным

***6.*** *Выберите неверное высказывание.*

а) понятие «Тоталитаризм» было введено в политический лексикон И. Сталиным в 1930 г.

б) для тоталитаризма характерна всеобщая монополиза­ция и централизация власти в руках господствующего меньшинства

в) для тоталитаризма характерна унификация и регла­ментация политической, общественной и духовной жизни

г) крайний авторитаризм в неограниченных монархиях носит название «деспотизм»

***7.*** *Выберите из предложенного перечня государство, в котором* ***не*** *было тоталитарного режима.*

а) Германия

б) США

в) Советский Союз

г) Италия

***8.*** *Укажите отличие тоталитарного режима от авторитарного.*

а) монополия на власть одной группы (партии)

б) роль парламента крайне незначительна либо он отсутст­вует

в) большое влияние вооруженных сил

г) наличие единственной обязательной идеологии

***9.*** *Отсутствие политического режима, безвластие можно определить, как*

а) охлократию

б) тоталитаризм

в) анархию

г) демократию

***10.*** *Какое положение из названных характерно для авторитарного режима?*

а) уничтожение политических противников

б) равенство всех перед законом

в) альтернативные выборы высших государственных ор­ганов

г) свобода митингов и демонстраций

**Тема 7** **Политическая культура**

*1.Политическая культура - это:*

а) комплекс представлений о политическом мире, его законах и правилах функционирования;

б) зафиксированная в законах, обычаях и политическом сознании «память» о прошлом как общества в целом, так и его отдельных структурных единиц;

в) совокупность неписанных норм социальных взаимоотношений между людьми;

г) предметный мир вещей, составляющих преобразованную среду обитания социума.

*2. Знания о мире политического характеризуют политическую*

культуру через призму ориентации:

а) познавательной;

б) аффективной;

в) оценочной;

г) поведенческой.

*2. Стабилизирующим эффектом по отношению к политической культуре обладают политические:*

а) традиции;

б) роли;

в) эмоции;

г) ритуалы;

д) интересы.

*3. Политическая культура включает:*

а) только систему широко разделяемых в обществе ценностей, убеждений, символов и т.д., позитивных по отношению к существующему строю;

б) также ценности и убеждения, которые не вписываются в канву господствующих убеждений, и направлены на изменение установившегося порядка вещей.

*4. Обозначая границы возможного и допустимого в деятельности политических субъектов, политическая культура выполняет функцию:*

а) нормативную;

б) интегративную;

в) мобилизационную;

г) репродуктивную;

д) воспитательную.

*5. По критерию отношения к социальному прогрессу политическую культуру подразделяют на:*

а) радикальную и консервативную;

б) динамичную и застойную;

в) эгалитарную и элитарную;

г) авторитарную и тоталитарную;

д) рациональную и иррациональную.

*6. Демократическую политическую культуру характеризуют:*

а) традиции в виде лояльного, почтительного отношения к власти;

б) законопослушание;

в) подход к политике как к одной из специфических форм бизнеса;

г) политическое отчуждение народа;

д) девальвация ценностей политических и гражданских свобод;

е) гражданское согласие;

ж) отсутствие политического плюрализма;

з) идея самоценности личности.

*7. Безграничное слияние собственного сознания с субъектом власти составляет квинтэссенцию политической культуры:*

а) демократической;

б) авторитарной;

в) тоталитарной;

г) англо-саксонской;

д) континентально-европейской.

*8. В зависимости от характера поведения людей в той или иной политической системе политическую культуру типологизируют на:*

а) подданническую;

б) активистскую;

в) патриархальную;

г) органическую;

д) фрагментарную.

*9. Для отечественной политической культуры характерны:*

а) харизматический тип общественного сознания, т.е. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические институты и организации;

б) развитая индивидуальность, высокий статус личных притязаний на власть и политическое участие;

в) правовой нигилизм, т.е. несоблюдение и игнорирование законов;

г) консенсуальный тип взаимодействия организованных политических сил и течений;

д) политическая рациональность и целесообразность как доминанта политического поведения;

е) «социальный дальтонизм», т.е. восприятия мира исключительно двухцветным - через дихотомию «свой-чужой», «друг-враг»;

ж) догматизм, аскетизм, готовность нести страдания и жертвы «во имя торжества добра над злом».

*10. Из двух типов политической культуры Запада: «культуры гражданственности» и «культуры подчинения», - первый тип характерен для:*

а) США;

б) Германия;

в) Великобритании;

г) Франции;

д) Испании.

**Тема 8** **Политическая элита и политическое лидерство**

*1. Кто такой лидер?*

а) символ общности, образец политического поведения группы \*

б) диктатор, силой удерживающий группу

в) руководящая должность

*2. Что представляет собой политическое лидерство?*

а) постоянное приоритетное и лигитивное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции на все общество. \*

б) партия, которая в данный момент у власти

в) партия приоритета некоторых высоких среди обычного народа

*3.Какой из вариантов не является собирательным образом лидера?*

а) диктатор \*

б) знаменосец

в) торговец

*4.Сколько общих функций выделяют у лидеров*

а)3

б)2

в)1

*5. Кого называют правящей элитой?*

а) группу людей принимающих важные решения в обществе

б) членов правящей партии

в) богатых людей

*6.От каких языков происходит слово элита?*

а) латинский, французский \*

б) английский

в) немецкий, арабский

*7. Что обозначало слово элита в 18в.?*

а) товар высшего качества \*

б) семью правящего

в) богатый

*8. Для кого характерен открытый тип политических элит?*

а) Запада\*

б) Америки

в) России

*9.Группа лиц, непосредственно и систематически влияющих на принятие политических решений, - это*

а)экономическая элита

б)информационная элита

в)политическая элита

г)политическая контрэлита

*10.Верны ли следующие суждения?*

А. В политическую элиту входят главы государств, министры, лидеры политических партий и т.д.

Б. К политической элите принадлежат только владельцы крупных банков, телеканалов, высшие военные чины.

а)верно только А

б)верно только Б

в)верны оба суждения

г)оба суждения неверны

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

***1.Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние***

**а) транснационалистических подходов**

б) неореалистических подходов

в) традиционалистских подходов

г) модернистских подходов

д) неомарксистских подходов

***2.Теоретическое освоение мироцельности -***

а) социология

б) политология

**в) мондиология**

г) урбанистика

д) гносеология

***3.Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит***

а) Г. Гроцию

**б) И. Бентаму**

в) Н. Маккиавелли

г) Д. Ришелье

д) Дж. Локку

***4.Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»***

а) Цыганков А.П.

б) Ланцов С.А.

в) Торкунов А.В.

г) Баталов Э.Я.

**д)Поздняков Э.А.**

***5. Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:***

а) «избирательное вовлечение»

б) «согласованная безопасность»

в) «гегемония США»

**г) неоизоляционизм**

д) транснационализм

***6.Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях***

**а) «избирательное вовлечение»**

б) «согласованная безопасность»

в) «гегемония США»

г) неоизоляционизм

д) транснационализм

***7. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?***

**а) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений**

б) Период «холодной войны»

в) Период «бархатных революций»

г) Подсистема Вестфальской системы

д) Период Ялтинско-Потсдамской системы

***8.Самая известная работа С. Хантингтона:***

а) Конец Истории

б) Дипломатия

**в) Столкновение цивилизаций**

г) Великая шахматная доска

д) Введение в геополитику

***9.Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:***

а) Развивающихся стран

б) Стран третьего мира

**в)Развитых стран**

г) Стран с переходной экономикой

д) Стран с аграрной экономикой

***10. Односторонняя (унилатерализм) присущ:***

а) России

б) Китаю

в) ЕС

**г) Турции**

д) США

**Критерии оценки:**

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

**Обновление рабочей программы**

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_